

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

#### **PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – DEKORIRANJE (DEK)**

### 2. SPLOŠNI CILJI

Cilji praktičnega izobraževanja so:

- opravljati delo na višji zahtevnostni ravni z občutkom za timsko delo v konkretnem delovnem okolju,
- spremljati razvoj stroke in skrbeti za lastni strokovni, delovni in osebnostni razvoj,
- razvijati sposobnosti za kreativno mišljenje,
- razvijati likovno in estetsko senzibilnost,
- razvijati natančnost in doslednost pri izvajanju svojega dela,
- uporabljati informacijsko-komunikacijske tehnologije.

### 3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sodelovanje ali samostojno organiziranje urejanja prostorov in opredelitev vizualne rešitve za različne postavitve, priložnosti ter predstavitve v prostoru,
- uporabljanje različnih računalniških orodij pri oblikovanju vizualne podobe, pripravi za tisk in za doseganje želenih ciljev,
- obvladovanje računalniških programov za 2D načrtovanje, 3D modeliranje in vizualizacijo ter smiselno uporabljanje pri izdelavi načrtov,
- načrtovanje izdelave, obdelave in predelave izdelka,
- načrtovanje in razvijanje vizualne podobe prodajnega prostora v različnih predstavitevniških tehnikah,
- načrtovanje in izvajanje vizualnih rešitev za različne postavitve in predstavitve v prostoru skladno s trendi,
- načrtovanje in izdelava dekoracij z uporabo različnih risarskih in slikarskih tehnik,
- načrtovanje in izdelava dekoracij z uporabo vsebinske ali oblikovne reciklaže predmetov ali materialov,
- samostojno in timsko načrtovanje notranjih in zunanjih dekoracij glede na celotno podobo podjetja, ciljne kupce in glede na želje naročnika,
- spremljanje in nadziranje izvajanja projektov urejanja prostora.

#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i>	<i>Študent:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen spremljanja trendovske usmeritve materialov in dekorativnih elementov,</li> <li>• spozna različne risarske in slikarske tehnike in materiale, primerne za izdelavo dekoracij,</li> <li>• spozna alternativno uporabo različnih materialov,</li> <li>• razume možnosti vsebinske in oblikovne reciklaže predmetov za dekoracijo prostora,</li> <li>• spozna tehnike in materiale za recikliranje predmetov,</li> <li>• spozna različna računalniška orodja za 2D načrtovanje, 3D modeliranje in vizualno predstavitev,</li> <li>• pozna osnovne značilnosti ter zahteve pri oblikovanju in dekoriranju prostorov za različne priložnosti ali promocijske aktivnosti– sejem, poroka, promocijski dogodek ipd.),</li> <li>• pozna možnosti uporabe računalniških orodij ter prostoročne risbe ali slike pri izdelavi načrtov, dekoracije in predstavitev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodeluje z naročniki,</li> <li>• analizira zgradbo, vrsto in strukturo prostora v konkretni oblikovalski nalogi v podjetju,</li> <li>• uporablja dogovorjene delovne postopke pri delu, ki ga opravlja samostojno in odgovorno,</li> <li>• preizkuša vizualne učinke različnih risarskih in slikarskih tehnik, predvidi njihove vplive na čustveno dojetanje kupcev ter jih uporablja glede na naročilo in vizualne značilnosti prostora,</li> <li>• uporablja različne risarske in slikarske tehnike, materiale in orodja pri samostojnem ali timskem načrtovanju in izdelavi dekoracij interierja in eksterierja,</li> <li>• izdelava načrt dekoracije prostora z uporabo IKT in ga s pomočjo različnih medijev predstavi strankam ali sodelavcem,</li> <li>• izdelava dekoracijo za konkretne oblikovalske projekte skladno s celotno vizualno podobo prostora in podjetja, z upoštevanjem zahtev naročnika in ciljnih kupcev,</li> <li>• išče možnosti kreativne, racionalne in estetske uporabe in reciklaže materialov ter predmetov za izdelavo dekoracije konkretne oblikovalske naloge/projekta,</li> <li>• predela in izdelava dekorativne ali konstrukcijske elemente in pri tem upošteva možnosti porabe ostankov, manj kakovostnega ali recikliranega materiala za izdelavo predmetov,</li> <li>• recikliran dekorativni predmet umesti v prostor in predvidi možnosti uporabe dekorativnega predmeta v novem kontekstu,</li> <li>• prostoročno in z računalnikom načrtuje in izdeluje dekorativne elemente za estetsko umestitev v prostor.</li> </ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Skupaj 280 ur dela študenta v podjetju (9KT).