



Šola za
HORTIKULTURO in
VIZUALNE UMETNOSTI
Celje

Višja strokovna šola
Ljubljanska cesta 97
3000 Celje

Predavateljski zbor Višje strokovne šole Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje je na podlagi 5. člena Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004), na svoji 4. seji, dne 15. 03. 2018 sprejel naslednja

Pravila o prilagajanju študijskih obveznosti za študente s posebnimi potrebami

I. Temeljne določbe

1. člen (vsebina pravilnika)

Pravilnik ureja pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in prilagajanje študijskih obveznosti za študente s posebnimi potrebami.

2. člen (status študenta s posebnimi potrebami)

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 3/2007), status študenta s posebnimi potrebami po tem pravilniku lahko pridobijo slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje študija in ocenjevanja znanja.

3. člen (nevtralna slovnična oblika)

V tem pravilniku uporabljeni izrazi, zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za moške in ženske.

II. Pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami

4. člen

(postopek dodelitve statusa v prijavnem postopku)

V skladu s tretjim odstavkom 22. člena Pravilnika o vpisu v višje strokovno izobraževanje (Uradni list RS, št. 6/2005) in Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o vpisu v višje strokovno izobraževanje (Uradni list RS, št. 6/2018) so kandidati s posebnimi potrebami sprejeti v program, v katerega so se prijavili, ne glede na število točk, če izpolnjujejo splošne pogoje za vpis. Na podlagi individualne prošnje in ustreznih dokazil iz tretjega odstavka 5. člena tega pravilnika o tem odloči ravnatelj višje strokovne šole.

5. člen

(postopek dodelitve statusa med študijem in trajanje)

(1) Vlogo za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami vloži študent praviloma ob vpisu v višješolski študijski program. Vloži jo na posebnem obrazcu, ki je priloga k temu pravilniku (*obrazec Vloga za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami*).

(2) Študent v vlogi za pridobitev statusa opredeli svojo bolezen ali invalidnost, okoliščine, ki se pojavijo zaradi te ovire oz. motnje ter predlaga rešitve za zmanjšanje oz. odpravo ovir za študij.

(3) Študent k vlogi za pridobitev statusa priloži ustrezna dokazila, s katerimi izkazuje primanjkljaj, oviro oziroma motnjo, in sicer:

- odločbo o usmeritvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ali
- strokovno mnenje Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali
- odločbo Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije, s katero izkazuje invalidnost v skladu z Zakonom o pokojninskem in invalidskem zavarovanju ali
- zdravniško potrdilo zdravnika specialista, s katerim izkazuje upravičenost za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami
- individualiziran program izobraževanja v Srednji šoli (v zadnjem šolskem letu) v primeru, da je študent že imel predhodno odločbo o usmeritvi.

6. člen

(odločanje o vlogi za pridobitev statusa)

(1) O dodelitvi statusa študenta s posebnimi potrebami s sklepom odloči ravnatelj višje strokovne šole na podlagi mnenja študijske komisije. V sklepu ravnatelj opredeli prilagoditve v ocenjevanju znanja ter obdobje, za katerega se študentu dodeli status. Študentu se status praviloma podeli za celotno obdobje trajanja študija, lahko pa tudi za krajše obdobje, če ne gre za trajni primanjkljaj, oviro oziroma motnjo.

(2) Zoper sklep ravnatelja iz prvega odstavka tega člena se lahko študent v 15 dneh od vročitve sklepa pisno pritoži na Svet zavoda ŠHVU Celje. Odločitev Sveta zavoda je dokončna.

III. Prilagoditve študijskih obveznosti za študente s posebnimi potrebami

7. člen

(prilagoditev ocenjevanja znanja študentov s posebnimi potrebami)

(1) Ocenjevanje znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojeno na način, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

(2) Prilagoditve ocenjevanja za študente s statusom študenta s posebnimi potrebami se lahko izvajajo na naslednji način:

- podaljšanje časa opravljanja pisnih oziroma ustnih izpitov, za največ 100 % predvidenega časa za izpit,
- opravljanje pisnega izpita v ustni obliki (v primeru čustvenih motenj),
- opravljanje ustnega izpita v pisni obliki (v primeru slušne oviranosti),
- opravljanje izpitov izven razpisanih rokov, določenih v dogovoru z izvajalcem predmeta,
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so lupe, elektronska povečevala, posebna pisala ipd.
- prisotnost tolmača za znakovni jezik pri opravljanju izpita,
- razumni daljši roki za oddajo seminarskih nalog in drugih študijskih obveznosti,
- druge smiselne prilagoditve, potrebne za preverjanje znanja študenta s posebnimi potrebami, po navodilih strokovnjakov oziroma zdravnikov specialistov.

(3) Prilagoditve ocenjevanja znanja obravnava študijska komisija individualno, glede na potrebe posameznika.

IV. Pravice študentov s posebnimi potrebami

8. člen

(pravice študentov s posebnimi potrebami)

(1) Študent s posebnimi potrebami ima naslednje pravice:

- pravica do napredovanja v višji letnik, če ima opravljenih vsaj 50 % predpisanih pogojev za vpis v višji letnik,
- pravica do podaljšanja statusa za največ eno študijsko leto, če zaradi primanjkljaja, ovire oziroma motnje ne more v roku opraviti študijskih obveznosti.

(2) O pravicah iz prvega odstavka tega člena odloči Študijska komisija na podlagi individualne prošnje študenta s posebnimi potrebami.

V. Končna določba

9. člen (končna določba)

- (1) Ta pravilnik začne veljati z dnem sprejetja na predavateljskem zboru.
- (2) Pravilnik se objavi na spletnih straneh Višje strokovne šole, dostopnih za študente.

Celje, 15. 03. 2018

Nada Reberšek Natek,
ravnateljica VSS