



ŠOLA ZA
HORTIKULTURO IN
VIZUALNE UMETNOSTI
CELJE

LETOPIŠ 2014/2015



ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE
Srednja poklicna in strokovna šola



LETOPIS 2014/2015

Letno poročilo

*Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
Srednja poklicna in strokovna šola
Ljubljanska cesta 97
3000 Celje
Tel.: 03/428-59-00
Fax: 03/428-59-09
<http://www.hvu.si/>*

Izdala: *Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
Srednja poklicna in strokovna šola (zanjo Štefanija Kos Zidar, ravnateljica)*

Zbrala in uredila: *Romana Rožmarič*

Lektorirala: *Sergeja Jekl*

Fotografije: *Nika Beukovič, Lucija Bratina Pešec, Nataša Bukovič, Veronika Cvetko, Katja Funtek, Vlasta Lesjak, Foto Rojnik, Nada Reberšek Natek, Lidija Oblak, Petra Pižmoht, Matjaž Pustoslemšek, Romana Rožmarič, Lilijana Sešel, Mojca Sodin, Ana Sotošek, Beti Strenčan, Emil Špes, Romana Špes, Branka Turšič, Neža Vetrih, Klavdija Vipotnik, Karmen Volavšek*

Tisk: *Tiskarna Grafika Gracer Celje*

Naklada: *150 izvodov*

Celje, junij 2015

KAZALO

DIJAKINJAM IN DIJAKOM OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA.....	4
ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015	5
IZPITNI ROKI	6
KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA	6
KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE	6
UČITELJSKI ZBOR V ŠOLSKEM LETU 2014/2015	7
OSTALI DELAVCI	9
ORGANIZACIJA POUKA	9
DIJAKI SE PREDSTAVIJO	10
KULTURNE DEJAVNOSTI	19
ŠPORTNE AKTIVNOSTI.....	20
STROKOVNE EKSURZIJE.....	21
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA PFIFFIKUS.....	22
TEKMOVANJE V ANGLEŠČINI – POLIGLOT	23
EPI READING BADGE 2015.....	23
TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE	24
TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE	24
TEKMOVANJE AJDA IN KULINARIKA.....	25
7. MEDNARODNO TEKMOVANJE MLADIH VRTNARJEV EVROPE V ŠVICI	26
FLORA 2015 – DRŽAVNO TEKMOVANJE	28
NA PRAZNIKU CVETJA V SPLITU	30
MEDNARODNO TEKMOVANJE EUROSILLS	30
RAZISKOVALNE NALOGE	31
RDEČI KRIŽ IN PROSTOVOLJSTVO	32
FILMSKO-BRALNI KROŽEK.....	32
FLORISTIČNI KROŽEK	35
DEJAVNOSTI IN DOSEŽKI DIJAKOV ARANŽERSKEGA TEHNIKA	35
IZLOŽBE V CITY CENTRU CELJE.....	37
NATEČAJ CINKARNE CELJE	38
PROJEKTNI DNEVI	39
PROJEKT ZDRAVA ŠOLA.....	39
PROJEKT EVROPSKA VAS	40
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	41
PARADA UČENJA	41
15. DAN ŠPARGLJEV IN DAN PELARGONIJ	42
MATURANTSKI PLES.....	43
GOVOR G. JANEZA SELIŠKARJA NA MATURANTSKEM PLESU	44
ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	45
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	46
DIJAŠKE DROBTINICE	47

DIJAKINJAM IN DIJAKOM OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Končno je tu poletje in nezadržno se bliža konec šolskega leta, s tem tudi zaslužen počitek za vas, dragi dijaki in učitelji. Prav je, da se še enkrat ozremo na prehojeno pot tega šolskega leta, ki nam je ponudilo zelo veliko izzivov in tudi priložnosti. Od nas samih je bilo odvisno, ali smo jih znali in hoteli sprejeti. Prepričana sem, da smo bili tudi tokrat zelo uspešni, še zlasti na področju dodatnih dejavnosti in na najrazličnejših tekmovanjih doma ter v tujini.

Na šoli in izven nje izvajamo celo paleto dejavnosti, za katere so odgovorni posamezni učitelji (krožki, seminarske in raziskovalne naloge, sezonsko urejanje šolskega parka, gojenje in prodaja sadik v šolski vrtnariji, skrb za šolski čebelnjak, pridelovanje dišavnic in zelišč, vrtnarske in cvetličarske storitve, promocija šole s sodelovanjem na sejnih, razstavah, tečaji varstva pri delu, tečaji FFS, cvetličarstva, vrtnarstva in krajinarstva, prodaja na tržnici in v šoli, občasne razstave na šolskem hodniku, učne delavnice za predšolske otroke, osnovnošolce, srednješolce in odrasle, pisanje in objavljane strokovnih člankov, floristična tekmovanja ter raziskovanja v hortikulturi in oblikovanju, kjer preizkušamo sorte vrtnin in okrasnih rastlin ter razvijamo unikatno oblikovanje ...).



Dragi dijaki in dijakinje, prav v sleherni dejavnosti izmed zgoraj naštetih ste se v letošnjem letu izkazali. Prepričana sem, da ste z dodatnimi dejavnostmi s področja hortikulture in oblikovanja zelo veliko pripomogli k prepoznavnosti in ugledu naše šole.

Na koncu želim pohvaliti tiste dijake in zaposlene na šoli, ki ste bili v vsakem trenutku pripravljeni pomagati, tudi ob sobotah, nedeljah in praznikih (dežurstva na sejnih, razstavah; priprava dijakov na razna tekmovanja, delo na šolski vrtnariji, delo za promocijo poklicev ...), a nikoli niste pomislili na nagrado ali pohvalo.

Dragi dijaki in dijakinje, prepričana sem, da boste postali *dobri cvetličarji, vrtnarji, hortikulturni in aranžerski tehniki* in tako postali ponos *hortikulture in oblikovanja*.

Vsem dijakom, dijakinjam in učiteljem ter ostalim zaposlenim želim lepe počitnice, predvsem si vzemite čas zase, da boste lahko z veseljem poleteli na proti novim izzivom, ki vas čakajo v novem šolskem oz. študijskem letu.

Štefanija Kos Zidar, ravnateljica

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	1. september	ZAČETEK POUKA
ponedeljek – četrtek	27. – 30. oktober	JESENSKE POČITNICE
petek	31. oktober	DAN REFORMACIJE, praznik
sobota	1. november	DAN SPOMINA NA MRTVE, praznik
sreda	24. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
četrtek	25. december	BOŽIČ, praznik
petek	26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, praznik
ponedeljek – sreda	29. – 31. december	NOVOLETNE POČITNICE
četrtek	1. januar	NOVO LETO, praznik
petek	2. januar	POUKA PROST DAN, nadomeščanje 11. 4. 2015
četrtek	15. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	6. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
nedelja	8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
ponedeljek – petek	2. – 27. februar	zimski izpitni rok
petek, sobota	13., 14. februar	INFORMATIVNA DNEVA
ponedeljek – petek	16. – 20. februar	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	6. april	VELIKONOČNI PONEDELJEK, praznik
sobota	11. april	NADOMEŠČANJE 2. 1. 2015
ponedeljek	27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU, praznik
torek – četrtek	28. – 30. april	POČITNICE
petek	1. maj	PRAZNIK DELA
sobota	2. maj	PRAZNIK DELA
petek	22. maj	ZAKLJUČEK 2. OCENJ. OBDOBJA za zaključne letnike
ponedeljek	25. maj	RAZDELITEV SPRIČEVAL za zaključne letnike
ponedeljek – petek	25. – 29. maj	PPRIPRAVA NA SM, PM, ZI
sreda	27. maj	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (zaključni letniki)
ponedeljek	1. junij	začetek izpitnega roka za opravljanje izpitov v poklicnem izobraževanju za zaključne letnike
torek	23. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA za ostale letnike
sreda	24. junij	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI in ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE ter RAZDELITEV SPRIČEVAL
četrtek	25. junij	DAN DRŽAVNOSTI, praznik
torek	30. junij	spomladanski izpitni rok
ponedeljek	17. avgust	jesenski izpitni rok
petek – ponedeljek	26. junij – 31. avgust	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI

DAN	DATUM	AKTIVNOST
sreda	27. maj 2015	predmetni izpiti za zaključne I. – izboljševanje ocen
torek	30. junij – 3. julij 2015	dopolnilni, sprejemni, predmetni in popravni izpiti
ponedeljek	17. – 21. avgust 2015	dopolnilni, sprejemni, predmetni in popravni izpiti

KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA

ZIMSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	9. februar 2015	slovenščina – pisni del
torek	10. – 13. februar 2015	ustni in praktični izpiti
sreda	4. marec 2015	seznanitev kandidatov z uspehom in razdelitev spričeval

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	8. junij 2015	slovenščina – pisni del
torek	9. – 16. junij 2015	ustni in praktični izpiti
ponedeljek	6. julij 2015	seznanitev kandidatov z uspehom in razdelitev spričeval

JESENSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	24. avgust 2015	slovenščina – pisni del
torek	25. – 28. avgust 2015	ustni in praktični izpiti
ponedeljek	7. september 2015	seznanitev kandidatov z uspehom in razdelitev spričeval

KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE

ZIMSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	2. februar 2015	slovenščina – pisni izpit

torek	3. februar 2015	matematika, angleščina, nemščina – pisni izpit
sreda	4. februar 2015	2. predmet – pisni izpit
četrtek	5. – 14. februar 2015	ustni izpiti in 4. predmet
sreda	4. marec 2015	seznanitev kandidatov z uspehom pri POM

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
sobota	30. maj 2015	angleščina – pisni izpit
ponedeljek	1. junij 2015	slovenščina – pisni izpit
sobota	6. junij 2015	matematika – pisni izpit
ponedeljek	8. junij 2015	nemščina – pisni izpit
sreda	10. junij 2015	2. predmet – pisni izpit
ponedeljek	15. – 22. junij 2015	ustni izpiti in 4. predmet
ponedeljek	6. julij 2015	seznanitev kandidatov pri POM

JESENSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	24. avgust 2015	slovenščina – pisni izpit
torek	25. avgust 2015	matematika – pisni izpit
petek	28. avgust 2015	angleščina, nemščina – pisni izpit
ponedeljek	31. avgust 2015	2. predmet – pisni izpit
ponedeljek	24. avgust – 2. september 2015	ustni izpiti in 4. predmet
ponedeljek	7. september 2015	seznanitev kandidatov pri POM

UČITELJSKI ZBOR V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	STOPNJA IZOBRAZBE, NAZIV	UČITELJ
1.	Lucija BRATINA PEŠEC*	prof. angleščine in nemščine, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
2.	Veronika CVETKO	dipl. ing. kmetijstva, mag. posl. ved, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov
3.	Katja FUNTEK	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov

4.	Andreja GERČER*	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
5.	Sergeja JEKL	prof. slovenskega jezika in sociologije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
6.	Bogdana KAPITLER	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov
7.	Evelina KLANŠEK	prof. angleškega in nemškega jezika, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
8.	Sergej KOS	kmetijski tehnik	inštruktor traktorskih voženj
9.	Štefanija KOS ZIDAR	spec. managem., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov, ravnateljica
10.	Erika KRAMARŠEK	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
11.	Vlasta LESJAK*	socialna delavka	svetovalna služba
12.	Metka MESTNIK**	prof. slovenskega jezika in filozofije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
13.	Lidija OBLAK	prof. nemškega jezika in geografije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
14.	Tjaša OGRIZEK*	prof. angleškega jezika, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
15.	Petra PIŽMOHT*	mag. oec., prof. likovne pedagogike, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov
16.	Matjaž PUSTOSLEMŠEK	dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNIK	strokovno izobraževalnih predmetov
17.	Romana ROŽMARIČ	prof. športne vzgoje, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
18.	Mojca SODIN	univ. dipl. ing. agronomije, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
19.	Ana SOTOŠEK	dipl. ing. agronomije in hortikulture, MENTORICA	strokovno izobraževalnih predmetov
20.	Elizabeta STRENČAN	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov, knjižničarka
21.	Emil ŠPES	ing. vrtnarstva, MENTOR	strokovno izobraževalnih predmetov
22.	Romana ŠPES	mag. kmet., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
23.	Branka TURŠIČ	prof. matematike in biologije, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov

24.	Karmen VOLAVŠEK	spec. managementa v izobraževanju, univ. dipl. umetnostna zgodovinarica in anglistka, SVETNICA	splošno izobraževalnih predmetov
25.	Ana ZUPANC	univ. dipl. ing. krajinske arhitekture	strokovno izobraževalnih predmetov, pripravnica
26.	Anja ŽUŽEJ GOBEC*	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov

* dopolnjujejo učno obvezo na drugih šolah, ** dopolnjujejo učno obvezo na naši šoli

OSTALI DELAVCI

<u>ZAP.</u>	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
1.	Jože KOMERIČKI	vzdrževalec
2.	Božica MARTINČIČ	čistilka
3.	Zdenka NOVAČAN	čistilka
4.	Romana SLUGA	tajnica
5.	Natalija DROFENIK	tajnica
6.	Irena ŠULIGOJ	računovodkinja

ORGANIZACIJA POUKA

Organizacija pouka je na naši šoli kljub majhnosti zelo zahtevna, saj delujeta v okviru zavoda dve enoti, višja in srednja šola, poleg tega pa naši učitelji dopolnjujejo učno obvezo še na drugih zavodih, medtem ko imamo učiteljico, ki dopolnjuje učno obvezo pri nas. V zadnjem obdobju ima zelo veliko naših učiteljev dodatne obveznosti, kar predstavlja večkrat problem za organizacijo suplenc in razporeditve učilnic. Upoštevač omenjena dejstva pa smo lahko vseeno zadovoljni.

V šolskem letu 2014/15 je bilo vpisanih 199 dijakov, poučevalo jih je 25 učiteljev, med njimi tudi pripravnica ga. Ana Zupanc. Povečanega vpisa za 6 % smo izredno veseli, kar kaže na dobro promocijo in splošno družbeno naklonjenost poklicem v hortikulturi. Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 9 dopoldanskih oddelkov. Pouk je potekal v učilnicah, specializiranih učilnicah, na šolski vrtnariji in v parku. Praktično usposabljanje z delom so dijaki s področja aranžerstva opravljali pri delodajalcih zunaj šole, dijaki s področja hortikulture na šoli, razen tisti, ki imajo doma obrt oz. podjetje in so to obveznost opravljali doma, oz. širom Slovenije.

Štefanija Kos Zidar, ravnateljica

DIJAKI SE PREDSTAVIJO

1. C – Anja Žužej Gobec

*Sila brez pameti se zruši pod lastno težo.
(Horac)*

ADELINA BELLAQA
JERNEJA BREČKO
KATJA BUTOLEN
ARLINDA CIKAQI
LAURA COLNARIČ

NJOMZA ELSHANI
ANJA KNEZ
NINA KOLAR
VERONIKA KROPEJ
TINA KUŽNIK

MATEJA MIHEV
ANA RAZPOTNIK
REBEKA ROBNIK
MOJCA SLEMENŠEK

MOJCA STEBLOVNIK
PATRICIJA SUŠIČ
NINA SVETEC
JULIJA ŠTRUC



1. V – Anja Lidija Oblak

*Znanje je zaklad, ki venomer spremlja svojega lastnika.
(Kitajski pregovor)*

GENTIANA BELLAQA
LIRIDONE BELLAQA
MATIC CMEREŠEK
MIHA DROLČ

NATALIJA JAKOB
ŽAN JAMBREK
EGZON KRAŠNIQI
DAVID KREČA

BLAŽ POSEDEL
ROK SEIDL
DEJAN STENGELE
NIVES STOPINŠEK

LAURA ŠKRABE BOBNIČ
LEJA TKALEC
BLAŽ VRABIČ



1. AT/HT – Sergeja Jekl

*Prijatelj moj. Nikdar ne pričakuješ preveč od mene.
Vesel si, kadar uspem, toda tudi neuspeh nič ne de.
Pomagaš mi, kolikor moreš – toda najbolj pomembno je, da si ob meni.
(Wendy Smith)*

ANEJA BOBIK
TEA ČUJEŠ NOVAK
DÓLORES HERCOG
VANESA JELEN
LEA KOKOVNIK

HANA LENKO
MOJCA MAZE
NIKA ŠKORJA
LAURA TAMŠE
TINKARA TAMŠE

NEŽA VETRIH
ANDRAŽ ŽUČKO
JANJA BEVC
TIM ČURČI
TINA KOVAČIČ

KATARINA KRAJNC
JERNEJA OJSTERŠEK
KATARINA PENIČ
ŠPELA ZAMERNIK



2. C/V – Andreja Gerčer

*Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij.
Vse to znanje, ki vam je položeno v roke, je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite
in nekega dne zvesto prenesite na svoje otroke.
(Albert Einstein)*

ANITA BENETEK

BLAŽ FORTUNA

DOLORES GOROPEVŠEK

KRISTINA ILIJEVEC

TANJA KOTNIK

EVA KOŽAR

SERGEJA KRANČAN

TAMARA OCEPEK

ANA PRAPROTNIK

SUZANA ŠTRAJHAR

KRISTINA VNUČEC

NUŠA ZALOŽNIK

MARUŠA ŽIBRET

JULIJA CVELBAR

ANA LIŃA KOS

NIK KOŽELJ

ALJAŽ OREŠNIK

ALDIN SINANOVIČ

ENES SINANOVIČ

KRISTJAN SLAPERNIK

MATJAŽ ŠELJA



2. AT/HT – Karmen Volavšek

Umetnost ni zrcalo, v katerem, bi se svet odseval, temveč kladivo, s katerim ga oblikujemo.
(Vladimir Vladimirovič Majakovski)

FILIP BRINJOVEC
MAŠA CERAR ŠIMENC
NEJC DROBEŽ
MARUŠA DROFENIK
NINA FRIC
BARBARA GOLOB
SABINA GRAČNAR

KAJA HORVAT
MAŠA HROVATIČ
SARA IRMAN KOLAR
NEJC KELNER
KLAVDIJA KORBER
NATAŠA KOVAČ
JAKOB MAČEK

NIK MONFREDA
URŠKA PALČIČ
KARMEN PEČOVNIK
ULRIKA SLAVINEC
LETICIJA ZDOLŠEK
MARIE ŽMAJDE
NEA BANKO

ALJAŽ KONEC
REBEKA KRAČAN
JAN KRAŠOVEC
JANJA MOLIČNIK
ANA OCEPEK
ANITA PUSTINEK



3. C/V – Ana Sotošek

*Mnogi tekajo za srečo kot tisti raztresenec, ki išče svoj klobuk,
pa ga ima v roki ali na glavi.
(James Sharp)*

ALEKSANDRA BALOH
KATJA KLANŠEK
TAJA KOROŠEC
LEA LUSKAR
MARJANA OŠTIR

ANJA SIVKA
SERGEJ STRMLJAN GODEC
TJAŠA TRNOVŠEK HLUPIČ
JANJA VIDMAJER

KLARA VRTIČ
KAJA ZAHojNIK
SARA ŽABERL
ULA ČURČI

GAŠPER DROLČ
GREGOR LAH
ALENKA MAJCEN
SARA ŠTIMULAK



3. AT/HT – Branka Turšič

*Zmagovati ne pomeni vedno biti prvi, zmagovati pomeni, da ti gre bolje, kot ti je šlo prej.
(Bonnie Blair)*

ALEN ANĐELKOVIČ
NATAŠA BUKOVIČ
ANJA FAJFAR
EVA KLADNIK
GAL KOSI
IZA KOSI
ANA KOVAČIČ
SARA KRAŠOVEC

TEJA LEBIČ
IRENA MARKO
KATJA MATKO
AMADEJA OKORN
ANJA PETERMANEC
SLAVKA POPOVIČ
JASMINA SAMBOLIČ
VALENTINO SENICA PINTAR

VID STROPNIK
TJAŠA ŠALAMUN
LARA ŠEGA
KLARA ŠLENC
KLAVDIJA VIPOTNIK
JURE ZAGMAJSTER
KARIN ZUPANC
VERONIKA BRCAR

URH HERIČ
GABER HLEBEC
PIJA KRŽE
MAGDALENA LAZAR
ŽAN LIPNIK
TAMARA SLEMNIK
OŽBEJ VENIŠNIK
JURIJ VRENKO



4. AT/HT – Romana Rožmarič

*Cilj vzgoje je v tem, da da telesu in duši vso lepoto in popolnost, ki jo more imeti.
(Platon)*

MARK BEUKOVIČ
NIKA BEUKOVIČ
NINA BIDER
IRIS DOLENC
KLARA GERMOVŠEK
TJAŠA GREŠAK

EVELYN IRRASCH
ANA KLUKEJ
TAJDA KOBAL
IRENA MAJERIČ
LILIJANA SEŠEL
ŽAN SITAR

ANJA SUHOLEŽNIK
ŠPELA ULAGA
ANA VIDEČ
KATJA VIDMAR
ALJAŽ ČULK

MIHA KOVAČ
MATEJ KRAŠOVEC
TEJA PRAŠNIKAR
JAKA TOMIČ
ROK TUŠAR



5. (d)HT – Erika Kramaršek

*Človeka osrečijo njegovi lastni napor, brž ko spozna potrebne prvine za srečo:
preproste užitke, določeno mero poguma, nesebičnost, ljubezen do dela in predvsem čisto vest.
Zdaj sem prepričana, da sreča niso le prazne sanje.
(George Sand)*

KLAVDIJA BREGAR
DARJA ČRNKO
STOJAN GABER
MARUŠA GRMŠEK
ELMA HALILOVIČ
MATEJ JANČIČ

ANDREJA JERŠE
BRIGITA KLINAR
MONIKA KRAMER
SARA KREBS
VLASTA KRIVEC
SARA KRIŽANEC

ANAMARIJA KRNETA
LUKA LEŠNIK
KATARINA MERZDOVNIK
TADEJA OVČJAK
MATEJ PODGORŠEK

JANJA PODVRATNIK
EVA POTOČNIK
LARA PREPADNIK
JESSICA RANTSCHIGEI
KATJA ZUPANČIČ



KULTURNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2014/15 smo na šoli pripravili kar nekaj zanimivih kulturnih oz. družabnih dogodkov.

V mesecu septembru smo s kulturnim programom obogatili praznik žetve ajde, veselo druženje so dijaki višjih letnikov pripravili ob sprejemu 1. letnikov – »fazanov«, vrh pa je zagotovo dosegel božično-novoletni koncert, 19. 12. 2014, na katerem so se predstavili mnogi izvrstni glasbeni talenti naše šole.

V tem letu smo se dvakrat odpravili v kino ter si ogledali Vlogo za Emo in francosko komedijo Bog, kaj smo zagrešili. 20. maja pa so si dijaki ogledali še glasbeno-plesno predstavo Diaspora.



Sergeja Jekl

DANAŠNJI SVET NA DLANI – DIASPORA

Kot vsako leto smo se dijaki tudi letos odpravili iskat kulturo v današnjem svetu. Že drugo leto zapored smo se odpeljali v Velenje. Lani smo si ogledali predstavo Jukebox.app, letos pa malo bolj zahtevno predstavo, ki nosi naslov Diaspora.

Glasbena šola Gvido in Šolski center Velenje sta zopet s skupnimi močmi dokazala, kako uspešna sta. S to predstavo so nas želeli popeljati v aktualen svet medkulturnosti. V tem svetu se srečujemo tako z lepotami, ki jih prinaša raznolikost, kot z nestrpnostjo in diskriminacijo.

Nastopajoči – naši vrstniki – so pokazali, kako sposobni so, da so vedno bolj profesionalni in se znajdejo v vsaki nepričakovani situaciji. Začutiti je bilo, da so vedno bolj povezani in postajajo ena velika družina. Čeprav

je bila predstava malo težja za razumeti in smo morali iz nje izluščiti pravo bistvo, so nam vseeno na lep, prijazen način prikazali raznolikost in diskriminacijo.

Ker se tudi sama ukvarjam z glasbo, vem, koliko truda in časa je potrebno vložiti v takšno predstavo in da se tako mladim, nadobudnim vsekakor da oprostiti manjše napake, ki pa jih bodo s časom in še z več truda popravili.

Predstava me je popeljala v čudovit svet in celotni ekipi diaspore iskrene čestitke. Show must go on.



Anja Fajfar, 3. AT

ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Naš prvi športni dan je potekal 30. septembra 2014. Dijaki 1. letnikov so iskali »zaklade« našega mesta in se povzpeli na 407 m visok Grajski hrib s še vedno mogočnim Starim gradom. 2. in 4. letniki so se odpravili po pešpoti proti Šmartinskemu jezeru, ki leži na obrobju našega mesta. Urejena pot, ki se prične pri cerkvi Sv. Duha v Novi vasi, je namenjena sprehajalcem in kolesarjem. Dijaki 3. letnikov so obiskali znano celjsko turistično točko – 650 m visoko Celjsko kočo.

Na drugem športnem dnevu, 5. februarja 2015, so dijaki 1., 2., 3. in 4. letnikov lahko izbirali med petimi različnimi aktivnostmi: hip-hopom v Plesnem valu, drsanjem v Mestnem parku, smučanjem na Rogli, plavanjem na kopališču Golovec in pohodom na Miklavžev hrib. Zaradi razglašenege oranžnega alarma smo se smučanju raje odpovedali, pa tudi pohod smo malce skrajšali.

Tretji športni dan smo za dijake 1., 2. in 3. letnikov pripravili 28. maja 2015. Letos smo prvič obiskali kočo na 457 m visoki Brnici, dijakom smo po nekajletnem premoru znova ponudili jezdenje v Konjeniškem klubu Škofja

vas, tretja možnost pa je bil bowling v Planetu Tuš.

V petek, 20. marca 2015, smo se v okviru pouka športne vzgoje z dijaki 1. in 2. AT/HT odpravili na pohod na Boč, ki mu pravimo tudi Štajerski Triglav. Simbol Boča, ki je tudi krajinski park, je redka in zaščitena rastlina velikonočnica ali veliki kosmatinec. .

V petek, 15. maja 2015, smo se učitelji naše šole udeležili športnega srečanja biotehniških šol Slovenije. Tekmovanje je potekalo na Rogli, barve naše šole pa smo zastopali, se veselili zmag in pokončno prenesli tudi poraz: Natalija Drofenik, Sergej Kos, Tjaša Ogrizek, Romana Rožmarič, Emil Špes in Branka Turšič. Tekmovali smo v odbojki, pikadu in badmintonu.



Romana Rožmarič

STROKOVNE EKSKURZIJE

CVETLIČAR, VRTNAR

1. letnik: ogled velenjskega gradu in zbirke mineralov, maj 2015
Botanični vrt Tal 2000, junij 2015
2. letnik: ogled velenjskega gradu in zbirke mineralov, maj 2015
Botanični vrt Tal 2000, junij 2015

HORTIKULTURNI TEHNIK

1. letnik: Celje, mesto pod mestom, junij 2015
Gradec z okolico, september 2014
Arboretum, Trajnice Golob Klančič, junij 2015
2. letnik: Gradec z okolico, september 2014



- Arboretum, Trajnice Golob Klančič, junij 2015
 3. letnik: Gradec z okolico, september 2014
 Arboretum, Trajnice Golob Klančič, junij 2015
 4. letnik: Gradec z okolico, september 2014

HORTIKULTURNI TEHNIK – PTI

5. letnik: Gradec z okolico, september 2014

ARANŽERSKI TEHNIK

1. letnik: Celje, mesto pod mestom, junij 2014
 Benetke – bienale, september 2014
 Zagreb, ogled razstave in mesta Zagreb, junij 2015
 2. letnik: Benetke – bienale, september 2014
 Zagreb, ogled razstave in mesta Zagreb, junij 2015
 3. letnik: Pliskovica na Krasu, šola v naravi, april 2015
 Benetke – bienale, september 2014
 Zagreb, ogled razstave in mesta Zagreb, junij 2015
 4. letnik: Benetke – bienale, september 2014



Elizabeta Strenčan

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA PFIFFIKUS

Bralno tekmovanje Pfiffikus za srednješolce je letos prvič potekalo v celoti elektronsko. Dijaki so lahko tekmovali na osnovni ali višji ravni. Tisti, ki so bili prijavljeni na osnovni ravni, so prebrali knjižici *Baron von Münchhausen* in *Das Geheimnis der Statue*. Tisti, ki so se prijavili na višjo raven, pa so prebrali knjižici *Der Sandmann* in *Ein Fall für Tessa*.

Dijaki so v tekmovalnem tednu od 9. – 13. marca 2015 naloge reševali preko spleta. Vsi tekmovalci, ki so dosegli od 50 do 84 % točk, so prejeli potrdilo o sodelovanju. Tekmovalci, ki so dosegli 85 % ali več, so nagrajeni s priznanjem.

Miha Drolc iz 1. V in **Andraž Žučko** iz 1. AT sta tekmovala na osnovni ravni in pod mentorstvom Lidije Oblak prejela priznanje.

Barbara Golob iz 2. AT je prejela priznanje, **Filip Brinjovec** in **Nataša Kovač** iz 2. AT pa potrdilo o sodelovanju. Vsi so tekmovali na osnovni ravni pod mentorstvom Lucije Bratina Pešec. Vsem dijakom za dosežene uspehe iskreno čestitamo.

Lucija Bratina Pešec in Lidija Oblak, mentorici

TEKMOVANJE V ANGLEŠČINI – POLIGLOT

Poliglot 3 je **tekmovanje iz angleščine za dijake vseh treh letnikov srednjih poklicnih šol**. Letos se je odvijalo že šestič.

Na šolskem tekmovanju, ki so se ga udeležili dijakinji **Ana Lina Kos** iz 2. V in **Suzana Štrajhar** iz 2. C ter dijak **Aljaž Orešnik** iz 2. V, sta največ točk zbrala **Ana Lina Kos** in **Aljaž Orešnik** in se tako uvrstila na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je vsako leto na srednji šoli zmagovalca prejšnjega leta. Letos je bilo že tretjič na Ekonomski šoli v Celju.

18. aprila 2015 se je začelo zares. Najprej sprejem dijakov in kulturni program, nato pisanje pole 1 in kasneje še pole 2. Tekmovanje se je zaključilo okoli 14.00 s krajšim kulturnim programom in z razglasitvijo rezultatov. Naša **Ana Lina Kos** iz 2. V razreda je za las zgrešila zlato priznanje in s **85,5 točkami osvojila srebrno priznanje ter 4. mesto v državi**. Lini iskreno čestitamo in ji želimo še več takšnih uspehov, ostalim pa poguma in sreče v prihodnjem letu.



Lucija Bratina Pešec, mentorica

EPI READING BADGE 2015

Tekmovanje iz angleške bralne značke se je tako kot že pretekla leta odvijalo v drugem tednu marca. Knjige, ki jih je potrebno prebrati, so določene za vsak letnik posebej.

V 1. letniku (pod mentorstvom **Lucije Bratina Pešec**) so dijaki morali prebrati **Dr. Faustus, The Full Monty** in **The Kalahari Typing School**. Tekmovanja so se udeležili dijaki **Andraž Žučko** iz 1. AT, **Špela Zamernik** iz 1. HT, **Aneja Bobik** iz 1. AT, **Laura Tamše** iz 1. AT in **Tinkara Tamše** iz 1. AT ter prejeli priznanje za sodelovanje. **Tim Čurči iz 1. HT pa je prejel srebrno priznanje.**

V 2. letniku (pod mentorstvom **Karmen Volavšek**) so dijaki prebirali knjige **Lost World: The Jurassic Park, Saving Private Ryan** in **Phantom of the Opera** – stopenjsko branje ali branje izvirnika. Tekmovanja so se udeležili dijaki 2. AT: **Filip Brinjovec, Maša Cerar Šimenc, Nejc Kelner, Urška Palčič** in **Ulrika Slavinec**. Iz 2. HT so tekmovali **Rebeka Kračan, Jan Krašovec** in **Janja Moličnik**. **Maša Cerar Šimenc in Janja Moličnik sta prejeli srebrno priznanje.** Dijakom iskreno čestitamo in jim želimo tudi v prihodnje veliko bralnih užitkov.

Lucija Bratina Pešec in Karmen Volavšek

TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE

Šolsko tekmovanje Evropski matematični kenguru je potekalo 19. marca 2015. Tekmovalo je 9 dijakov v kategoriji C (srednje poklicne šole) in 17 dijakov v kategoriji B (srednje tehniške in strokovne šole). Dijaki **Andraž Žučko** (1. AT), **Tim Čurči** (1. HT), **Sara Irman Kolar** (2. AT), **Nataša Bukovič** (3. AT), **Mark Beukovič** (4. AT), **Miha Drolc** (1. V), **Rebeka Robnik** (1. C) in **Anja Sivka** (3. C) so osvojili bronasta priznanja.

Regijskega tekmovanja v kategoriji C so se udeležili **Miha Drolc**, **Rebeka Robnik** in **Anja Sivka**. **Sara Irman Kolar**, **Andraž Žučko**, **Nataša Bukovič** in **Mark Beukovič** pa so se udeležili regijskega tekmovanja v kategoriji B. **Sara** in **Andraž** sta na tem tekmovanju osvojila srebrno priznanje. Še posebej dobro se je odrezala **Sara**, saj je na državnem tekmovanju osvojila zlato priznanje. Vsem tekmovalcem iskreno čestitam.



Branka Turšič

TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE

V torek, 10. februarja 2015, je na naši šoli potekalo srednješolsko geografsko tekmovanje. Tema letošnjega tekmovanja je bila Kmetijstvo in njegov pomen. Udeležilo se ga je 18 dijakov. Bronasto priznanje so prejeli: **Sara Irman Kolar** in **Nejc Kelner** iz 2. AT, **Janja Moličnik** iz 2. HT ter **Dolores Hercog** in **Andraž Žučko** iz 1. AT.

Sara Irman Kolar in **Dolores Hercog** sta se udeležili območnega tekmovanja, ki je potekalo v torek, 10. marca 2015,



na Gimnaziji Novo mesto. Po uvodnem kulturnem programu je sledil prvi, pisni del tekmovanja. Drugi del tekmovanja je potekal v okolici šole, kjer so mladi geografi uporabili svoje znanje in veščine terenskega dela.

Sara Irman Kolar je zbrala dovolj točk, da se je 14. aprila 2015 udeležila državnega tekmovanja, ki je potekalo v Murski Soboti. Tekmovanje sta organizirali **Gimnazija Murska Sobota** in **Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota**. Tekmovalci so se najprej spopadli s testnimi nalogami o kmetijstvu in geografskih procesih, povezanih z njim. Na ta del so se pripravljali po literaturi. V drugem delu so se podali na teren. Po vrnitvi s terena so v učilnicah pisno odgovarjali na vprašanja o opazovanem.



Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo za dosežene rezultate.

Lidija Oblak, mentorica

TEKMOVANJE AJDA IN KULINARIKA

Tekmovanje je potekalo na Biotehniškem centru Ljubljana in je bilo razdeljeno na 4 kategorije. Naša šola je tekmovala v kategoriji vizualne umetnosti – priprava mize in pogrinjka.

Tekmovali sta **Tanja Kotnik**, dijakinja 2. C, z mentorjem Matjažem Pustoslemškom, in **Simona Romih**, študentka 1. letnika hortikulture, z mentorico Mojco Sodin. V tej kategoriji je tekmovalo 10 dijakov in študentov in vsi so dosegli zlato priznanje.

Simona Romih je dosegla največje število točk, to je 100, zato se bo udeležila svetovne razstave EXPO v Milanu, kjer Slovenija predstavlja med drugim tudi ajdo.



Cilji tekmovanja so bili usmerjeni v uspešnost na tekmovanju, poleg tega pa tudi v druženje različnih profilov poklicev, generacij in promocijo ajde kot pomembne kulture na Slovenskem.

Tekmovanje je bilo resno zastavljeno, zato je bila izbrana nevtralna tričlanska strokovna komisija, in sicer: prof. dr. Ivan Kreft, mag. Marlena Skvarča in Špela Lampe.

Nada Reberšek Natek

7. MEDNARODNO TEKMOVANJE MLADIH VRTNARJEV EVROPE V ŠVICI

Na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje se že vrsto let trudimo izpopolnjevati svoje znanje in slediti trendom v krajinarstvu, zato se z dijaki že od leta 2008 udeležujemo mednarodnih tekmovanj na evropski ravni. Tovrstna tekmovanja potekajo vsako drugo leto v eni od evropskih držav. Letos so se v organizaciji 7. tekmovanja mladih vrtarjev Evrope izkazali na šoli v Oeschbergu v Švici, kjer je potekalo tekmovanje od 4. 8. 2014 do 8. 8. 2014. Sodelovalo je 20 ekip iz 14 evropskih držav: Avstrija, Belgija, Češka, Estonija, Italija, Hrvaška, Litva, Luksemburg, Madžarska, Nemčija, Poljska, Slovaška, Švica in Slovenija.

Države z dolgo tradicijo v vrtnarstvu, kot so npr. Nemčija, Italija, Avstrija in Švica, so se tekmovanja udeležile z dvema ekipama. Vsako ekipo sestavljajo 3 člani. Našo šolo ter barve Slovenije so zastopali dijaki: **Matej Jančič** in **Darja Črnko**, oba dijaka takrat še 4. (d)HT ter **Teja Prašnikar**, dijakinja 3. HT z mentoricama Lidijo Oblak in Romano Špes.

Organizatorji so tri tekmovalne dni skrčili na dva, saj je bil prvi dan namenjen prihodu in slavnostni otvoritvi tekmovanja, zadnji dan pa je bil namenjen odhodu. Tekmovalne naloge so se vrstile v polurnih zamikih, zato so morali tekmovalci pokazati res veliko mero znanja in spretnosti.

Prvi tekmovalni dan je bil namenjen mednarodnim ekipam, kjer so udeleženci prepoznavali rastline po njihovih botaničnih značilnostih, določali so rastline na podlagi otipa in okusa, poimenovali so vrtna zelišča in trajnice, preizkusili so se v sestavljanju vrtnih škarij in transportnega vozička, ter določali rastline na podlagi velikosti in oblike semena. Pri vseh naštetih nalogah so morali z botaničnimi imeni poimenovati 20 rastlin. Da pa prvi dan le ni bil prenaporen, so bile med posameznimi preizkusi tudi športne, razvedrilne naloge iz lokostrelstva in naloga, ki je bolj ali manj temeljila na gasilstvu glede točnosti in količine zbrane vode.



Ob koncu dneva je tekmovalce čakala še preizkušnja v floristiki, kjer so se morali izkazati nacionalne ekipe v dekoraciji darila in izdelave namizne dekoracije za vrtno zabavo.

Drugi tekmovalni dan je bil namenjen le nacionalnim ekipam in levji delež tekmovalnega dne je bil namenjen izdelavi vrta po načrtu v merilu 1: 20. Tekmovalci so imeli na voljo 4 ure, ostale naloge v drugem delu tekmovalnega dne pa so preverjale znanje in veščine v dognovanju in varstvu rastlin, pravilni izbiri globine za setev in pikiranje, vegetativnemu razmnoževanju rastlin in varstvu pri delu.



V četrtek so se tekmovalci oddahnili, saj so organizatorji dan namenili druženju in ogledu švicarskih naravnih in zgodovinskih lepot, nato pa je zvečer sledila še slavnostna prireditev z razglasitvijo rezultatov. Kakor že na uvodni prireditvi nas je tudi ob slovesu pozdravil direktor šole, gospod Roland Bider. V svojem nagovoru se je tekmovalcem zahvalil za udeležbo in jih pohvalil, da so poleg naporega tekmovalnega urnika še zmogli zabave in druženja.

Poleg zahvalnih besed organizatorjev je imel govor še podjetnik in politik, katerega kariera se je začela ravno na šoli v Oeschbergu, gospod Christian Hadorn, ki je svoj govor osredotočil na dualni sistem izobraževanja v Švici. Opozoril je, da je v Švici 10 000 študentov, ki so vključeni v dualni sistem, vendar število zainteresiranih za poklicne šole upada, kot je zaznati v vseh evropskih državah. V današnjem času recesije in vedno višjo brezposelnostjo pa ugotavlja, da je zopet čast imeti umazane roke, saj to pomeni, da delaš, ustvarjaš, imaš dohodek in se kot mlad človek hitreje osamosvojiš. Poudaril je, da te delo mora veseliti in tako je zapisal že M. Twain: »Več veselja imaš pri delu, več bos zaslužil!« S svojim razmišljanjem je požel veliko navdušenje med tekmovalci.

Organizatorji so v letošnjem letu dodali novo razmestitev za najboljšo mednarodno ekipo, nagradili so najmlajšega in najstarejšega udeleženca tekmovanja. V skupni razvrstitvi pa so bili najboljši Švicarji, saj je njihova ekipa prva osvojila 1. mesto, njihova druga ekipa pa 3. mesto. 2. Mesto je pripadlo prvi ekipi Italije. Slovenska ekipa je zasedla 16. Mesto. Zmagovalcem, kot tudi vsem udeležencem tekmovanja čestitamo.

Z udeležbo na takšnih tekmovanjih se dijaki veliko naučijo, ne le da primerjajo svoje znanje, spretnosti in veščine s svojimi vrstniki, naučijo se tudi veščin komuniciranja, ki najpogosteje predstavlja glavno težavo. In ker »geniji ne padajo z neba«, kot je v svojem nagovoru dejal C. Hadorn, moramo mladim ljudem omogočiti pridobitev čim več različnih izkušenj, ki jim bodo pomagale v karieri.

Romana Špes in Lidija Oblak

FLORA 2015 – DRŽAVNO TEKMOVANJE

Na 20. sejmu Flora 2015, 13. marca 2015, so se naši dijaki, udeležili državnega tekmovanja ekip mladih vrtnarjev, cvetličarjev in aranžerskih tehnikov. Dijaki so na tekmovanju v vseh kategorijah dosegli dobre rezultate.



V kategoriji tekmovanja ekip mladih cvetličarjev so bile določene naslednje teme: Presenečenje, Fantazija in Šopek. Na temo Presenečenje je 2. mesto dosegla dijakinja **Teja Prašnikar** iz 4. HT razreda. Mentorica je bila gospa Mojca Sodin. 3. mesto je na isto temo dosegla **Brigita Klinar** iz 5.(d)HT razreda. Njena mentorica je bila gospa Ana Sotošek.

Pri temi Fantazija je odlično 1. mesto, pod mentorstvom gospe Ane Sotošek, osvojila **Brigita Klinar**, 5.(d)HT razred. Pri isti temi je 3. mesto dosegla **Anja Knez** iz 1. C. Njena mentorica je bila gospa Mojca Sodin. Na tekmovanju je sodelovala tudi **Tanja Kotnik** iz 2. CV. Njena mentorica je bila gospa Ana Sotošek.

V kategoriji tekmovanja »Skupno mladi cvetličarji do 25 let« je izjemno 1. mesto dosegla **Brigita Klinar**, 5.(d)HT razred. Mentorica je bila gospa Ana Sotošek. Odlično 3. mesto pa je osvojila **Teja Prašnikar** iz 4. (HT) razreda. Mentorica je bila gospa Mojca Sodin. Dijakinjama sta ti dve uvrstitvi omogočili uvrstitev na polfinale »Euroskills 2016«.

V kategoriji tekmovanja ekip mladih vrtnarjev sta odlično 1. mesto zasedla **Matej Podgoršek** in **Stojan Gaber**, oba dijaka 5. (d)HT razreda. Njuna mentorica je bila gospa Ana Sotošek. 2. mesto sta dosegla **Miha Drolc** in **David Kreča** iz 1. V. Njun mentor je bil gospod Sergej Kos. Pri mladih vrtnarjih so sodelovali še: **Pija Krže** in

Magdalena Lazar, dijakinji 3. HT razreda, njuna mentorica je bila gospa Romana Špes ter **Jessica Rantschigei** in **Katja Zupančič**, dijakinji 5. (d)HT razreda.



Na 20. sejmu Flora 2015 je potekalo tudi Državno tekmovanje iz aranžerstva. Pod mentorstvom gospe Petre Pižmoht so sodelovali: **Jure Zagmaister** in **Vid Stropnik** iz 3. AT razreda ter **Ana Fajfar** in **Eva Kladnik**, prav tako iz 3. AT razreda. Uvrstitev na polfinale »Euroskills 2016« sta si zagotovila Jure Zagmaister in Vid Stropnik.



Andreja Gerčer

NA PRAZNIKU CVETJA V SPLITU

Na 40. prazniku cvetja v Splitu, ki je potekal od 4. do 10. maja 2015, se je ekipa Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje udeležila Mednarodnega tekmovanja floristov.

Tekmovalka, dijakinja **Teja Prašnikar** se je pod mentorstvom Ane Sotošek in somentorice Mojce Sodin ter s pomočjo dijakinje **Brigite Klinar** odlično odrezala. Zastopala je barve Slovenije in osvojila skupno tretje mesto v konkurenci osmih, znanih, že preizkušenih floristov z Madžarske, iz Belgije, Italije in s Hrvaške.

Tekmovanje je potekalo v kletnih prostorih Dioklecijanove palače. Vsaka ekipa je izdelala več izdelkov: poročni šopek, fantazijsko in namizno dekoracijo. V okviru teme Presenečenja so vsi tekmovalci ustvarjali kreacije iz enakih materialov, in sicer izdelek z naslovom Mavrica in Šopek presenečenja.



Teja Prašnikar, dijakinja 4. HT razreda, je kljub svoji mladosti s strokovno podporo ekipe osvojila tretje mesto ter ponosno zastopala barve Celja in Slovenije.

Ana Sotošek in Mojca Sodin

MEDNARODNO TEKMOVANJE EUROSKILLS

Evropsko tekmovanje v poklicnih spretnostih Euroskills je organizirano bienalno v različnih evropskih mestih. Letošnje tekmovanje se je v odvijalo v oktobru v francoskem mestu Lille na prizorišču Lille Grand Palais. Sodelovalo je 25 evropskih držav v približno 40-ih poklicnih spretnostih.

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti je sodelovala na tekmovanju kot predstavnica Slovenije kar na dveh

področjih: aranžerstvo (*visual merchandising*) in cvetličarstvo (*floristry*).

Ekipo aranžerk na Euroskillsu 2014 sta sestavljali **Lavra Maze** in **Samanta Čoh**, nekdanji dijakinji naše šole. Udeležbo na evropskem tekmovanju sta si prislužili z osvojitvijo prvega mesta na polfinalnem državnem tekmovanju oz. Olimpijadi poklicev marca 2013 v okviru sejma Flora v Celju in s ponovnim doseženim prvim mestom na finalnem državnem tekmovanju marca 2014, ponovno v okviru sejma Flora v Celju.



Na evropskem tekmovanju Euroskills 2014 sta morali izdelati izložbo za moško modo (kavbojke). V mednarodni konkurenci sta osvojili odlično četrto mesto.

Petra Pižmoht, mentorica

RAZISKOVALNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu je naša šola na razpis mladinskega raziskovalnega dela v Mestni občini Celje za šolsko leto 2014/2015 prijavila eno raziskovalno nalogo.

Avtorici naloge z naslovom »Preizkušanje uspešnosti koreninjenja potaknjencev pelargonij (*Pelargonium spp.*) s pomočjo EM tehnologije« sta bili **Darja Črnko** in **Maruša Grmšek**, obe dijakinji 5. (d)HT razreda. Mentorica je bila gospa Romana Špes, mag. kmet.



Raziskovalna naloga je bila zelo dobro pripravljena in odlično predstavljena. Dijakinji sta se s svojo nalogo uvrstili v I. skupino in si s tem prislužili izlet v Prekmurje.

Andreja Gerčer, koordinatorica za mladinsko raziskovalno delo

RDEČI KRIŽ IN PROSTVOLJSTVO

Delo Rdečega križa je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Sodelovali smo v različnih akcijah.

Za dijake tretjih letnikov je transfuzijski oddelek Splošne bolnišnice Celje organiziral predavanja Pomen in potrebe krvodajalstva, Darovanje človeških organov in Zaščita pred AIDS-om. Predavanj so se udeležili dijaki 3. AT/HT. Dijaki so bili s predavanji zadovoljni. Vsi so uspešno opravili teste. Na šoli smo izvedli tudi tečaj prve pomoči za vse dijake 2. letnikov. Za dijake 2. C/V in 2. AT/HT so predavanja potekala v novembru 2014. Dijaki so imeli pri predavanjih 50 % popust, nekaj sredstev je prispevala šola. Verjamem, da boste uspešno opravili tudi izpit za voznike motornih vozil in da se boste na cesti obnašali varno in odgovorno.

Zbirali smo star papir za dijake. Rabljene kartuše bomo ob koncu leta zopet poklonili Rdečim noskom. V naši trgovinici z rabljenimi oblačili in obutvijo se vedno kaj najde. Hvala vsem dijakom in profesorjem, ki prinesete kakšen uporaben kos. Zbirali smo tudi zamaške in jih podarili v sklad za dečka Aleksa, ki ima cerebralno paralizo.

Vlasta Lesjak

FILMSKO-BRALNI KROŽEK

V letošnjem šolskem letu smo bili enkrat mesečno dejavni tudi v filmsko-bralnem krožku. Dnevi so kar prehitro tekli in komaj smo čakali, da bo zopet naš »bralni toreč«.

Prebrali smo nekaj knjig: Učbenik življenja, Tujec v tuji deželi, Tek za zmajem, Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa, Soba in si pogledali šest filmov: Birdman, Tek za zmajem, Veliki diktator, Teorija vsega, Čudoviti um ter Prijatelja.

O vsem smo prijetno in sproščeno poklepetali ter si tako širili obzorje, izboljšali naše bralne spretnosti ter se učili biti strpni in spoštovati mnenja drugih.

Vabljeni tudi novi prijatelji knjig in filmov.

Vlasta Lesjak, mentorica

TEORIJA VSEGA

Film predstavlja biografsko dramo življenja enega največjih človeških umov, astrofizika Stephena Hawkinga. Mladi, nadarjeni fizik se na univerzi zaljubi v prikupno Jane Wilde, toda življenjske načrte mu prekriža bolezen gibalnih nevronov, ki ga prične ovirati pri vsakdanjih opravilih. Kljub temu ga Jane ne zapusti, temveč ga spodbuja pri odkrivanju novih fizikalnih teorij, s katerimi osupne svet in na novo zariše naše poznavanje vesolja.

Filmu bi dal oceno 9,5, saj zelo dobro prikaže življenje Stephena Hawkinga.



Filip Brinjovec, 2. AT

SKRIVNOSTNI PRIMER ALI KDO JE UMORIL PSA

To je zanimiva in poučna knjiga, ki nam predstavi življenje 15-letnega avtista. Napisana je drugače kot ostali romani, saj jo pripoveduje avtistični deček.

Je polna skic in risb, s katerimi si je pomagal pri razumevanju sveta. Iz zgodbe veliko izvemo o sami bolezni, kakšni so znaki, česa avtisti ne marajo, kaj imajo radi.

Knjiga je odlična, zato vam jo priporočam v poletno branje.



Janja Moličnik, 2. HT

ROBERT A. HEINLEIN: TUJEC V TUJI DEŽELI

Tujec v tuji deželi govori o Valentine Michael Smith, ki je edini preživel iz prve človeške odprave na Mars. Ker so mu starši umrli med odpravo, ko je bil še dojenček, je živel in odraščal med Marsovci.

25 let kasneje druga ekspedicija na Mars najde Smitha in ga odpelje domov. Na Zemlji ga morajo odpeljati v bolnišnico, ker ni navajen na zemeljsko težnost. Tam spozna medicinsko sestro Gillian Boardman, s katero si deli kozarec vode. Na Marsu je sveti običaj, s katerim postaneta osebi vodna brata. Vodno bratstvo na Marsu je zanje sveto, saj tam primanjkuje vode, zato s tem obredom človeku izkažejo veliko mero zaupanja.



Smith pozneje izve, da je po starših podedoval veliko vsoto denarja in da je po zakonu kot najdlje živeči človek na Marsu tudi lastnik Marsa. Ko se Gillian zave, da vlada Smitha noče izpustiti iz bolnišnice, mu skupaj z novinarjem Benom Caxtonom pomaga pobegniti. Zatečejo se k doktorju/odvetniku Jubalu Harshawu. Tam ugotovijo, da je Smith sposoben delati zelo čudne reči, kot je telepatija, predmete je zmožen spremeniti v nič, se ločiti od telesa ... tega se je naučil od Marsovcev, ki zmorejo stvari *gročiti* (zelo globoko razumeti). Ugotovi, da je tudi močno inteligenčen, saj se zelo hitro nauči angleščine in razume veliko reči. Nekaterih stvari pa ne razume, saj Marsovci zanje nimajo izrazov, npr. vera, ljubezen, Bog, zakaj se ljudje smejiijo itd. Ker ne dobi odgovorov, ki bi mu popolnoma razložili, kaj ti izrazi pomenijo, se odloči, da bo odgovore poiskal drugod. Zato obišče Fosterjansko cerkev, ki je nova in največja religija na svetu. V njej verjamejo, da se morajo ljudje samo zabavati in delati kar hočejo, ker bi njihov bog tako hotel. V cerkvah prirejajo zabave in igrajo igre na srečo. Smith tudi tukaj ne najde odgovorov, zato se odloči, da bo odgovore poiskal sam. Z Gillian potujeta po svetu in se preizkuša v različnih poklicih, raziskuje kulture, dokler ne pride do spoznanj, kaj je ljubezen, vera itd. Potem ustanovi lastno cerkev, v kateri uči marsovski jezik, predava o marsovskih vrednotah in prepričanjih, ki jih izraža s stavkom: Ti si bog, vse kar groči, je bog. Ta cerkev razjezi Fosterjance in ti napadejo in ubijejo Smitha. Po Smithovi smrti njegovo cerkev nadaljuje Jubal.

Knjiga mi je všeč, saj ponuja kritiko naše združbe in tudi zato, ker je pisatelj z njo hotel ljudi vzpodbujati k razmišljanju.

Tim Čurči, 1. HT

MARTIN KOJC: UČBENIK ŽIVLJENJA

V knjigi avtor predstavlja svoje prepričanje, da človek sam sebi povzroča vse bolezni in težave s tem, da ga pretirano skrbi, da bo zbolel in hoče zdravje in srečo izsiliti z zdravili in s hotenjem. Na ta način si vse le poslabša, saj sreče in zdravja ne moreš izsiliti, pač pa moraš pustiti usodi prosto pot in zaupati prasili, ki je ustvarila ves svet in del katere smo tudi mi. Prasila nas vedno usmerja k sreči, če pa človek hoče od nje srečo izsiliti, bo dobil le nasprotno od tega, kar si želi. Vsa nesreča, ki smo jo doživeli, je bila potrebna, da smo prišli do resnice. Ljudje delajo napako, ko mislijo, da niso del te prasile, da je ne potrebujejo, a s tem, ko delujejo proti prasili, delujejo proti sebi. Če človek zaupa prasili in se ne trudi izsiliti sreče, bo s tem pridobil srečo, zdravje in umirjenost.

Knjiga se mi je zdela zanimiva, avtor je svoje ideje dobro predstavil in razložil ter zraven dodal še primere ljudi, ki so ozdraveli na ta način. Ideja, da lahko ljudje že samo s tem, da so bolj umirjeni in brez nepotrebne jeze in skrbi, izboljšajo svoje zdravje in so srečnejši, mi je zelo všeč.



Tim Čurči, 1. HT

FLORISTIČNI KROŽEK

V šolskem letu 2014/15 so v florističnem krožku dijakinje 2. C, 3. C, 5. (d)HT in 4. HT razreda dopolnjevale svoje znanje o cvetju, dekoracijah in trendih v floristiki. Floristična srečanja so bila vsak prvi torek od 14. do 15. ure in dodatno ob pripravah na tekmovanja.

Članice krožka so dosegale odlične rezultate na raznih tekmovanjih: v Mozirskem gaju, na Pikinem festivalu v Velenju, šolskem predtekmovanju za Floro 2015, na sejmu Flora 2015 in na predtekmovanju za olimpijado poklicev. **Brigita Klinar** je na obeh tekmovanjih dosegla prvo mesto. Odlično se je uvrstila tudi **Tanja Kotnik**, dijakinja 2. C razreda. Dijaka 5. (d)HT **Matej Podgoršek** in **Stojan Gaber** sta na šolskem predtekmovanju za Floro in na samem tekmovanju na sejmu Flora osvojila odlično prvo mesto v kategoriji vrtnarjev. Na 40. prazniku cvetja v Splitu je dijakinja **Teja Prašnikar** osvojila skupno tretje mesto v konkurenci znanih floristov iz tujine ob strokovni podpori mentoric Ane Sotošek in Mojce Sodin ter s sodelovanjem dijakinje **Brigite Klinar**.

Sodelovali smo tudi na promocijah šole, na dnevu zdrave šole pa smo izdelovali floristične novoletne dekoracije.



Ana Sotošek, mentorica

DEJAVNOSTI IN DOSEŽKI DIJAKOV ARANŽERSKEGA TEHNIKA

V šolskem letu 2014/15 so bili dijaki programa aranžerski tehnik dejavni na različnih področjih likovnega ustvarjanja, multimedijskega oblikovanja in tržnega komuniciranja naše šole. Prepričani smo, da dijaki in mentorji s tovrstnimi dejavnostmi in dogodki pridobivajo različne splošne in strokovne kompetence ter so aktivni pri promociji in prepoznavnosti šole na lokalni, državni in mednarodni ravni.

Oktobra je potekala evropska olimpijada poklicev *Euroskills* – **Lavra Maze** in **Samanta Čoh** sta se z mentorico Petro Pižmoht udeležili evropskega tekmovanja v poklicnih spretnostih v Lillu v Franciji, kjer sta s svojo izložbo v mednarodni konkurenci dosegli 4. mesto. Lavra in Samanta sta v novoletnem času dekorirali tudi mestne izložbe v Celju.



V sklopu novoletne praznične dekoracije šole so dijaki pod mentorstvom Petre Pižmoht in Matjaža Pustoslemška preoblikovali in poslikali stare stole, s katerimi smo okrasili šolski hodnik.



Sara Irman Kolar, 2. AT



Klavdija Korber, 2. AT



Kaja Horvat, 2. AT

Pod mentorstvom Matjaža Pustoslemška in Petre Pižmoht so dijaki 2.AT izdelali jumbo plakat ob prazniku mesta Celje.

V začetku aprila 2015 smo tretjič izvedli likovno šolo v naravi. Udeležili so se je dijaki 3. letnika. Dijaki so za tri dni odšli s profesoricama Petro Pižmoht in Evelino Klanšek v Pliskovico na Kras, kjer so ustvarjali reliefe iz kraškega kamna ter risali s tušem.

Dijaki 3. AT so se marca udeležili državnega tekmovanja iz aranžerstva v okviru sejma Flora. Dijaka **Vid Stropnik** in **Jure Zagmajster** sta se uvrstila v finalni izbor, ki bo potekal drugo leto januarja na sejmu Informativa v Ljubljani. Zmagovalni par se bo uvrstil na Euroskills.

Dijaki so v juniju pod mentorstvom Petre Pižmoht in Matjaža Pustoslemška izdelali dekoracije za mestne izložbe, s katerimi so predstavili programe srednješolskega in višješolskega izobraževanja na naši šoli.

V okviru projekta Naredimo Celje zeleno namerava MCC postaviti Reciklrino ulico, v kateri bodo razstavljene instalacije učencev in dijakov, ki bi naj imele ekološko sporočilo. Obiskovalci bodo glasovali za najboljšo



inštalacijo, najboljši izdelki pa bodo tudi nagrajeni. Dijaki 2. AT so pod mentorstvom Petre Pižmoht izdelali 4 instalacije. Natečaj bo septembra 2015.

Na vse dosežke in odlične rezultate naših dijakov na natečajih in tekmovanjih smo izredno ponosni in jim iskreno čestitamo.

Karmen Volavšek

IZLOŽBE V CITY CENTRU CELJE

V sodelovanju z gospodom Bojanom Debeljakom, vodjem projektov v Citycentru, prof. Karmen Volavšek in prof. Petro Pižmoht smo z dijakinjami in dijaki tretjih letnikov, programa aranžerski tehnik, aranžirali izložbe sedmih trgovin.

Dijaki in dijakinje so tako imeli priložnost aranžirati izložbe v trgovini s športno opremo, ROSSI SPORT, trgovino z nogavicami in s kopalkami, SOCKS, trgovino s potovalnim programom, TOKO, trgovino z izdelki za zdravo spanje, DORMEO, GEOX trgovino z obutvijo, ZOOTIC, kjer ponujajo vse za ljubitelje hišnih ljubljencev in trgovino SMASH, kjer ponujajo modne dodatke in oblačila za mlade.

Za naše dijakinje in dijake je bila to zanimiva izkušnja, saj so imeli priložnost v avtentičnem okolju izraziti svojo kreativnost. Samostojno so komunicirali z naročnikom, saj je bila vsaka izložba svojevrsten izziv, in pri tem



ustvarili izdelke, na katere so lahko ponosni. Dekoracije izložbenih oken smo si lahko ogledali med 11. 5. 2015 in 4. 6. 2015.

Za praznik Mestne občine Celje smo v začetku aprila s skupino dijakinj drugega letnika, programa aranžerski tehnik, z mentorico Petro Pižmoht in Matjažem Pustoslemškom poslikali oglasni pano. Tema letošnje poslikave je bila »Mesto brezčasnega vrveža«. Pano je bil na ogled v bližini naše šole do srede meseca aprila.



Matjaž Pustoslemšek

NATEČAJ CINKARNE CELJE

Z dijaki 4. letnika, programa aranžerski tehnik, smo sodelovali na natečaju Cinkarne Celje »Titanov dioksid – kje vse si skrit?«.

Izdelali so različne izdelke, v katerih se nahaja titanov dioksid (TiO_2).

Zaključna prireditev s predstavitvijo izdelkov je potekala v petek, 16. januarja 2015, v City Centru Celje.



Matjaž Pustoslemšek

PROJEKTI DNEVI

Tudi v tem šolskem letu so imeli dijaki **1. C, 1. V, 2. C/V in 2. AT/HT** projektne dneve.

V **1. C in V** je 14. 5. 2015 potekal projektni dan z naslovom **DREVO IZ ZEMLJE RASTE**. Povezali smo naslednje tematske sklope oz. kompetence: slovenščino, tuji jezik, matematiko, naravoslovje in varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja.

Dijaki **2. C/V** so imeli projektni dan 22. 12. 2014 na temo **LJUBLJANA**. Ogledali so si novoletno okrašeno Ljubljano, park Tivoli, tržnico ter cvetličarne. Povezali so naslednje sklope oz. kompetence: geografijo, poročno floristiko, oblikovanje cvetličnih vezav in dekoracij.



Dijaki **2. AT/HT** so imeli projektni dan 2. 6. 2015, tema je bila **LAŠKO in RIMSKE TOPLICE**. Ogledali so si Aškerčevo domačijo, Občino Laško ter Pivovarno Laško. Povezali so naslednje tematske sklope: slovenščino, tuji jezik, umetnost, kemijo in biologijo.

Branka Turšič

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Tradicionalni Dan zdrave šole smo v tem šolskem letu pripravili 2. decembra 2014, saj smo ga želeli združiti z božično-novoletno tržnico, ki smo jo lansko leto – po nekajletnem premoru – na pobudo dijakov ponovno oživili.



Dan je bil kot običajno živahen. Dijaki so v jutranjih urah prisluhnili vsebinam, ki so tesno povezane z našim duševnim in telesnim zdravjem, v dopoldanskem času (po malici) pa so se udeležili ustvarjalnih delavnic, ki so jih letos – tudi to je bila pobuda dijakov – poleg učiteljev vodili tudi nekateri dijaki, ki se v prostem času ukvarjajo z zanimivimi aktivnostmi.

Po zaključku dela v delavnicah je oživela šolska avla, kjer so dijaki vseh razredov in tudi študentje višje šole prodajali svoje izdelke.



Sergeja Jekl

PROJEKT EVROPSKA VAS

Evropska vas je vseslovenski šolski projekt za mlade, v katerem sodelujejo OŠ, SŠ in druge vzgojno-izobraževalne ustanove.

Glavni cilji projekta so spoznavanje drugih narodov oz. pridruženih članic Evropske unije, spodbujanje medkulturnega razumevanja, strpnosti, solidarnosti ter zavedanje lastne kulturne identitete.

Nosilka projekta za celjsko regijo je OŠ Frana Roša. Naša šola je v projektu sodelovala tretjič. Izbrali smo si državo Belgijo. Dijaki so pri pouku (pri splošno-izobraževalnih in strokovnih predmetih) spoznavali državo Belgijo skozi različne perspektive in področja: geografija, zgodovina, umetnost, glasba, kulinarika, znamenite osebnosti in gospodarstvo. Velik poudarek smo na šoli in tudi na stojnici v mestu dali primerom kulturne dediščine Belgije.

Zaključek projekta je bil v petek, 8. 5. 2015, na Krekovem trgu v Celju. OŠ in SŠ Savinjske regije so predstavile izbrane države na svojih stojnicah.



Dodana vrednost našega projekta je zagotovo dejstvo, da sta stojnico za zaključno prireditev samostojno zasnovali dve dijakinji zaključnega letnika programa aranžerski tehnik, **Anja Suholežnik** in **Špela Ulaga**, kot svojo zaključno projektno nalogo v okviru poklicne mature. Na stojnici so bili letaki s ključnimi podatki o Belgiji, obiskovalci so skupaj oblikovali plakat, na katerega so napisali posamezne ključne besede in značilnosti

države Belgije. Predstavitev je bila zasnovana celostno – s ključnimi državnimi simboli, podatki o državi, kulturnimi znamenitostmi in pomembnimi osebnostmi dežele. Dijakinji sta bili oblečeni v majici z logotipom šole in zastavo Belgije, pripravili sta tudi kulinarične posebnosti za obiskovalce.

Menim, da je projekt odlična priložnost za sodelovanje različnih šol in hkrati priložnost za sodelovalno delo na šoli. V prihodnje želimo v projekt vključiti več učiteljev in projekt oz. izbrano državo celostno zasnovati in še bolje predstaviti v okviru pouka in interesnih dejavnosti.



Karmen Volavšek, koordinatorica projekta

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V letošnjem šolskem letu je bila šola ponovno vključena v vseslovenski projekt »**Rastem s knjigo**«. Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje branja pri šolarjih in obiskovanja splošnih knjižnic;
- motiviranje založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V projekt so vključene tako osnovne kot srednje šole z namenom spodbuditi bralne navade učencev in dijakov. V ta namen smo obiskali splošno knjižnico Celje, kjer smo imeli strokovno vodstvo. Dijaki so za spodbudo dobili v dar knjigo avtorice Suzane Tratnik, **Ime mi je Damjan**.

Elizabeta Strenčan

PARADA UČENJA

V okviru **Tedna vseživljenjskega učenja** se je naša šola predstavila s stojnico na **Paradi učenja** v sredo, 20. 5. 2015, na Krekovem trgu v središču Celja.

Parada učenja se je začela ob 9.30 s svečano otvoritvijo in je trajala vse do 17.00.

Poleg predstavitve programov hortikulturni tehnik (SSI in PTI), aranžerski tehnik, cvetličar in vrtnar so dekleta (**Darja Črnko** in **Katja Zupančič** iz 5. (d)HT ter **Nina Stupan** iz 2. letnika Višje šole, program hortikultura) izdelovala korsaže za roko in naprsne šopke iz travniškega cvetja.

Pri promociji sta sodelovali Mojca Sodin (mentorica dijakinjam) in Lucija Bratina Pešec (koordinatorica Parade učenja).



Lucija Bratina Pešec

15. DAN ŠPARGLJEV IN DAN PELARGONIJ

Na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje smo v petek, 15. 5. 2015, pripravili že tradicionalno prireditev Dan špargljev. V datumu prireditve je bilo veliko simbolike, saj je bila že 15. zapovrstjo, na 15. dan v mesecu in še koledarsko leto se končuje z enako številko.

V teh letih smo dijakom in študentom naše šole, pa tudi širši javnosti, predstavili to delikatesno zelenjavo, njeno pridelavo in okus. Letos smo prireditev obogatili še z razstavo vrst in sort pelargonij, za katero tudi upam, da bo postala zvezda stalnica naše šole. Na šolskem hodniku je bila na ogled zbirka 24 različnih sort pelargonij.

Zbrane sta v uvodnem nagovoru pozdravili ravnateljica višje strokovne šole, ga. Nada Reberšek Natek in direktorica zavoda,



ga. Štefanije Kos Zidar, ki je tudi na kratko predstavila zgodovino pridelovanja špargljev na šoli. Sledilo je predavanje o vrstah in sortah pelargonij in o njihovi uporabi, ki ga je pripravila ga. Romana Špes. Dijakinji 5. letnika diferencialnega letnika HT, **Darja Črnko** in **Maruša Grmšek** sta nam predstavili raziskovalno nalogo, ki je nastala v okviru projekta Mladi za Celje. Raziskovalna naloga z naslovom Preizkušanje uspešnosti koreninjenja potaknjencev pelargonij (*Pelargonium spp.*) s pomočjo EM tehnologije je v svoji skupini osvojila 98 % in predstavlja možnost vzgoje okrasnih rastlin po ekoloških načelih.



Drr. Ana Vovk Korže nas je navdušila s predavanjem z naslovom Vertikalno vrtnarjenje kot samooskrba za vse generacije.

Pregovorno mokra Zofija nam je malce pokvarila ogled šolskega nasada špargljev z demonstracijo pobiranja, toda za najbolj vztrajne tudi dež ni bil ovira. Na koncu smo se lahko okrepčali s špargljevimi jedmi, ki vedno navdušijo obiskovalce.

Romana Špes

MATURANTSKI PLES

Maturantski ples je bil 16. januarja 2015. Prvič je potekal v kongresni dvorani zdravilišča Thermana Laško. S pomočjo sponzorjev smo dvorano pripravili tako, da je zasijala v cvetlični dekoraciji.

V uvodu so dijaki pripravili kratek program s filmi in fotografijami, kjer so prikazali kolaž lepih trenutkov v času šolanja. Sledil je pozdravni govor ravnateljice, ge. Štefanije Kos Zidar, nato pa težko pričakovani slovesni ples dijakov ter plesno zabavni program.

Na letošnji maturantski ples smo povabili vrtnarje in cvetličarje, ki so povezani z našo šolo. Veseli smo bili obiska staroste slovenskih cvetličarjev, g.



Janeza Seliškarja, ki se je vabilu odzval in naše maturante presenetil z lepim nagovorom.

Za veselo razpoloženje je poskrbel ansambel Poskočni muzikanti. Maturantski ples je lepo uspel. Ostal nam bo v lepem spominu.

Elizabeta Strenčan

GOVOR G. JANEZA SELIŠKARJA NA MATURANTSKEM PLESU

SPOŠTOVANI MLADINCI NA MATURANTSKEM PLESU 2015

V veliko čast mi je, da vas lahko pozdravim.

»Izberi si poklic, ki te osrečuje, in ne boš delal niti en dan v življenju«, pravi pregovor.

Odločili ste se za najlepši poklic, pogum, inovativnost in seveda znanje, ki je vaše železo v ognju. Ta poklic vam bo odpiral vrata do ljudi, ki vam bodo prijatelji, velike osebe, ki si jih lahko samo želite.

Vezanje šopka se zdi enostavno, pa ni. To je umetnost, profesija, ki zahteva veliko znanja in odgovornosti, potrebna je tudi duhovna rast. Svet je lahko lepši, boljši kot se nam zdi. Ob koncu semestra moraš imeti občutek, da stvar do potankosti poznaš, da jo razumeš in si zanjo strokovnjak. O naučeni ravni se lahko pogovarjaš povsem drugače. Mnenja, ideje, cilje si moramo osvetliti. Če vemo, kaj hočemo, nam bo tudi uspelo. Vsak človek mora sam poskrbeti za svojo usodo!

Ljubezen do rož je način življenja.

Kaj je preboj v življenju? Kaj je talent v življenju? Jeklena volja, želja priti čez oviro, delavnost in poštenost so vrednote, ki jih želimo in cenimo. Poklic vrtnar, cvetličar sta mi dala vse, kar sem si želel.

Danes je vaš dan, radujmo se, zaplešimo, nikoli ga ne bomo pozabili.

Čestitke vam, vašim staršem in profesorjem.



Janez Seliškar

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

»Če naletiš na človeka, s katerim bi bilo vredno govoriti, pa tega ne storiš, si ga izgubil. Če naletiš na človeka, s katerim ni vredno govoriti, pa vseeno govoriš z njim, si izgubil besede. Moder človek ne izgubi niti človeka niti besede.« (Konfucij)

Že nekaj let si želimo, da bi se vpis v naše programe povečal. Letos je bilo vpisanih 199 dijakov. Pouk je potekal v 9 oddelkih, nekateri so bili kombinirani. Med letom se je izpisalo 9 dijakov, kasneje pa se je vključilo v izobraževanje 10 dijakov, torej je na šoli 200 dijakov. 12 dijakov je imelo pedagoško pogodbo, status športnika je imelo pet dijakov, trije pa status kulturnika.

Letošnja informativna dneva sta bila 13. in 14. februarja. Obiskalo nas je 69 otrok, kar je nekoliko več kot v preteklih letih. Na osnovnih šolah smo izvajali različne delavnice, s katerimi smo želeli pri osnovnošolcih zbuditi zanimanje za naše programe. V aprilu se je v naše izobraževalne programe prijavilo 45 otrok.

V letošnjem letu zaključuje izobraževanje na naši šoli 16 dijakov v programu aranžerski tehnik, 6 v programu hortikulturni tehnik in 24 v programu hortikulturni tehnik – PTI. Večina dijakov se je prijavila na visoke ali višje šole in bodo študij nadaljevali v Ljubljani ali Mariboru. Za vpis na višje strokovne šole so dijaki oddali 22 prijav, od teh 8 na višješolski strokovni program Hortikultura ter 6 na program Snovanje vizualnih komunikacij in trženja, ki ju izvajamo na naši Višji strokovni šoli. 3 dijakinje iz 4. letnika so obiskovale priprave na 5. maturitetni predmet na I. gimnaziji v Celju. S pripravami na 5. maturitetni predmet smo letos pričeli že v 3. letniku, obiskujejo jih trije dijaki.

V zaključnih letnikih smo nekaj ur namenili seznanjanju z različnimi področji dela ter predstavitvi študijskih programov. V pomoč pri odločanju je bil računalniški program Kam in kako, ki so ga lahko uporabili vsi dijaki zaključnih letnikov. Na skupnem roditeljskem sestanku zaključnih letnikov sem staršem predstavila možnosti izobraževanja in zaposlovanja.

Dijakom z učnimi, osebnostnimi, družinskimi in ostalimi težavami sem nudila individualno svetovanje ter jih po potrebi napotila po pomoč v druge institucije. V svetovanje so bili včasih vključeni tudi starši. V skladu s šolskim pravilnikom sem opravila pogovore tudi z dijaki, ki so jim bili izrečeni vzgojni ukrepi. Takšnih dijakov je bilo 6.

Ob polletju je bil učni uspeh nekoliko slabši kot lani – 45 %; lansko leto pa 49 %. V prvih letnikih sem izvedla nekaj ur učenja in ugotovila, da veliko dijakov nima dobrih delovnih navad, da si ne znajo organizirati svojih obveznosti. Nekaterim manjka tudi motivacija, zato izostajajo od pouka. Včasih je vzrok tudi nespodbudno domače okolje. Z dijaki, ki so imeli ob ocenjevalnem obdobju negativne ocene, smo skupaj z razredniki pripravili načrt popravljanja ocen.

Skrbela sem, da so nemoteno potekale krvodajalske akcije, sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi 1. in 3. letnikov ter cepljenje proti klopnemu meningitisu. Potreb po krvodajalski akciji letos ni bilo.

V 2. in 3. letniku smo izvedli predavanje o nekajenju »O2 za vsakega«, predavanje o preventivi raka dojk za dekleta in predavanje o raku na modih za fante. Spregovorili smo tudi o higieni, negi kože in o zdravem načinu življenja.

Na šoli imamo 18 dijakov s posebnimi potrebami. Zanje sem skupaj z razredniki pripravila individualne načrte, več časa pa jim je bilo potrebno posvetiti tudi ob težavah in stiskah.

Vsem, ki zaključujete izobraževanje pri nas, želim, da bi bili sprejeti v programe, ki ste si jih izbrali in da bi študij uspešno končali. Želim vam, da bi med novimi obrazi znali izbrati prave prijatelje, in da bi si prizadevali za poštene, vljudne in človeka vredne odnose s svojim okoljem ter da bi znali izkoristiti prave priložnosti v življenju, da bi v svoji bližini znali poiskati ljudi, ki potrebujejo pomoč in da bi jim zmogli dati delček svoje ljubezni. Da bi se znali veseliti preprostih stvari in postaviti meje takrat, ko je to potrebno. Vedno lahko podarite vljudno besedo, nasmeh in spoštovanje. Pozitivna energija se vedno vrne k tistemu, ki jo oddaja.

Vlasta Lesjak

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo v knjižnici zanimivo. V okviru strokovnih predmetov se je tu izvajal tudi pouk manjših skupin. Knjižnico redno obiskujejo tudi študenti višje šole. Poleg tega, da smo opravljali tekoča dela nabave in obdelave gradiva, je knjižnica tudi osrednji družabni prostor z dostopom do svetovnega spleta, revij in časopisov, kjer se za vsakega najde nekaj zanimivega. Prostor je bil namenjen tudi dijakom, ki potrebujejo dodatno pomoč.

Dijaki in študenti so si v večini izposojali strokovno gradivo, ki ga potrebujejo pri svojem delu, tako na srednješolski kot višješolski ravni. V prihodnje si želimo, da bi tako dijaki kot študenti Višje strokovne šole bolj razvijali bralno kulturo in se tudi na ta način sproščali ob vsakdanjem delu in skrbah. Prav tako smo tudi v tem šolskem letu upravljali učbeniški sklad, za katerega zanimanje iz leta v leto narašča. V mesecu septembru smo sklad dopolnili, tako da je v določenih letnikih komplet učbenikov popoln. Učbenike v ostalih letnikih imamo namen dopolniti v naslednjih šolskih letih.

Vse dijake in študente želim povabiti, da v prihodnjem šolskem oz. študijskem letu v še večjem številu prihajate v knjižnico, saj imamo sedaj odlične pogoje za študij in delo. Vsem dijakom zaključnih letnikov želim veliko uspeha pri poklicni maturi in na zaključnih izpitih ter obilo osebnih uspehov tudi v prihodnje.

Elizabeta Strenčan



DIJAŠKE DROBTINICE

PREDAJA VRTNICE

Sreča nikoli ne počiva,
znanje se samo v glavo ne vliva.

Prav tako mnogo je poti,
učenje smo si izbrali vsi.

Knjige prebiramo, vmes se zabavamo,
ob večerih znanje poglobljamo,
na koncu pa se v šoli dokažemo.

V pravih smo mi letih,
čas mineva hitro.
Šola in spomini pa gradijo nam usodo,
prerajeno z večno rimo.



dijakinje in dijaki 3. AT/HT

NORO DOŽIVETJE – LIKOVNA ŠOLA PLISKOVICA 2015

V četrtek, 9. aprila 2015, smo se dijaki 3. AT razreda skupaj s spremstvom profesorice Petre Pižmoht in Eveline Klanšek odpravili na pot proti Pliskovici na Krasu.

Že med potjo je bilo zelo veselo in zabavno. Sošolka Anja je s seboj prinesla kitaro in navdušeni pevci so se ji pridružili. Za nalogo pri predmetu multimedijско oblikovanje smo za zaključni izdelek morali posneti delo v likovni šoli, okolje, izdelke in druženje, iz posnetkov pa sestaviti krajši filmček. Ko smo prispeli, smo odšli na ogled Mladinskega hotela Pliskovica in sob, v katerih smo bivali tri dni. Za prvo nalogo smo dobili opazovanje narave. Izbirali smo lahko katerikoli opazovani predmet in ga narisali na papir, kasneje pa ga dokončali s tušem. Naslednji dan smo se razdelili v dve skupini in pod vodstvom gospe Pižmoht odšli v kamnoseško delavnico. Tam nas je pričakal priznani kamnosek, gospod Jernej Bartolato in nam najprej povedal zgodovino kraja Pliskovica, nam razkazal okolico in nas povabil v svojo delavnico. Pokazal nam je svoje izdelke, potek dela in naprave, ki jih pri svojem delu uporablja. Za tem je vsak dobil kos



kamna in ga po svoje oblikoval.

Večino prostega časa smo preživel skupaj, prepevali ob spremljavi Anjine kitare, fantje so igrali nogomet, če pa si želel, si lahko odšel na ogled pokrajine ali na pohod po Pliskini poti. Zadnje jutro smo dokončali naše izdelke in si počasi pripravili prtljago za odhod domov. Med povratkom smo dokončevali naše posnetke, se pogovarjali in počivali. Zelo smo se razveselili pogleda na šolo, saj smo vedeli, da smo že skoraj doma, čeprav bi te tri dni na Krasu podaljšali še za kakšen teden.

Na Krasu je bilo zelo lepo in zabavno. Celoten razred se je zelo povezal med sabo in izdelal zelo lepe izdelke. Ostali so lepi spomini, ki pa jih obujamo ob pogledu na posnetke in slike.

Iza Kosi, 3. AT

FOTOGRAFSKI KROŽEK

V letošnjem šolskem letu je bil dijakom od 2. do 4. letnika ponujen fotografski krožek. Ker smo zanj pokazali zanimanje, ga sedaj redno izvajamo vsaj dvakrat mesečno. Naša skupina sicer res ni velika, saj jo obiskuje le 10 dijakov, a to je ravno prav za delo in učenje, saj se lahko naš učitelj Aleš Jazbec posveti vsakemu posebej in mu pomaga.

Aleš Jazbec je le nekaj let starejši od nas. Je prijazen, spoštljiv in odličen učitelj. Je študent na inštitutu in akademiji za multimedije v Ljubljani. Obiskoval je srednjo medijsko šolo v Celju. V prvem letniku se je začel zanimati za fotografijo. Pravi, da mu je fotografiranje všeč, ker lahko vsak dogodek, obraz, predmet ipd. predstavi tako, kot sam to vidi. V fotografiji vedno odkrije nekaj novega, kar mu predstavlja še večji izziv. Vanjo je potrebno vložiti veliko truda, če želimo, da na koncu zgleda tako, kot si jo zamislimo. Aleš poleg študija počne še veliko drugih stvari, kot so: snemanje, oblikovanje, izdelovanje spletnih strani ipd.



Do sedaj smo se pri krožku naučili že veliko. Najprej smo morali spoznati fotografsko opremo, s katero smo se srečevali. Aleš je vso opremo prinesel s sabo. Tako smo spoznali fotografski studio in nekaj osnov fotoaparata. Ko smo opremo spoznali, smo pridno začeli delati. Začeli smo s preprostimi portretnimi fotografijami in fotografijami predmetov. Da pa je bila naloga malce težja, smo si morali sami postaviti studio. Odpravili smo se tudi v šolski park in fotografirali zasneženo pokrajino. Fotografije, ki smo jih naredili, je Aleš pregledal in pokomentiral. Z našim delom in znanjem je zelo zadovoljen. V prihodnje pa se bomo srečali tudi z urejanjem fotografije, čaka nas še veliko fotografskih nalog in preizkušenj.

Klavdija Vipotnik, 3. AT

ŠIRIMO SVOJA ZNANJA – FOTO KROŽEK

V letošnjem šolskem letu smo na šoli prvič dobili priložnost, da se dokažemo tudi v spretnosti z malo bolj zahtevnim »gospodom« – fotoaparatom namreč. Tako smo letos prvič z veliko truda prof. Veronike Cvetko pod taktirko Aleša Jazbeca imeli foto krožek.

Naš veliki učitelj nam je seveda najprej pokazal osnove fotografiranja, ampak zaradi navdušenosti nad fotografiranjem smo se kar kmalu odpravili v naravo po čudovite prizore. Boljšega kraja za fotografiranje, kot je naš šolski park, skorajda ne bi mogli najti.

Naša srečanja so potekala ob petkih po pouku. Vsi lahko priznamo, da so to bili najbolj sproščeni dnevi na šoli, zabavali smo se, se pogovarjali in se seveda tudi ogromno naučili. Imamo veliko srečo, saj je naš veliki učitelj Aleš le malo starejši od nas in smo se še bolj povezali, kot bi se sicer. Med nami se je spletla ena velika prijateljska vez, ki jo bomo vsekakor nadaljevali tudi drugo leto in se še bolj posvečali in nadgrajevali lastni, prepoznavni slog.

Da bi tudi ostalim dokazali svoje znanje, smo se odločili, da bomo pripravili nabor fotografij in uredili galerijo na šoli, kjer bo vsak našel svoj najljubši prizor narave, ki je tako mogočna, pa vendarle smo jo mi želeli prikazati minimalistično, da si vsak posameznik lahko ustvari svojo lastno zgodbo in morda podoživi tudi občutke fotografa. Za drugo leto pa smo že začeli pripravljati koledar, ki ga bomo ob pravem času vsem veselo predstavili.

Še enkrat se v imenu vseh zahvaljujem prof. Veroniki Cvetko, ker nam je venomer pomagala in nas vzpodbujala ter z nami preživljala petkove popoldneve. Hvala tudi našemu vzorniku, pomočniku in učitelju Alešu, ker si je vzel čas za nas, nikoli nam ni rekel – ne, to ni prav, ampak nam je pokazal, kako moramo kaj narediti, ter se zabaval z nami.



Anja Fajfar, 3. AT

QUEST FOR PANDORA'S BOX

((1. mesto na literarnem natečaju za dijake in dijakinje srednjih šol v nemščini in angleščini
»Bodi pisatelj 2015«, mentorica Karmen Volavšek)

I've always found ancient Greek tragedies and mythology fascinating. My favourite video game saga is also a Greek story that takes place in and draws inspiration from a big amount of Greek mythology. So, I've also had some ideas before for my own Greek inspired story.

A long time ago, in the land of ancient Greece, people lived in prosperity and peace. While Athens was the more diplomatic city, Sparta was more war oriented. And so in Sparta lived two orphan brothers named Phobos and Deimos. These names were given to them because despite them, being just teenagers, they had a very muscular physique and were of a short tempered and violent nature. They were the outlaws of Sparta. People kept them at arms length and didn't really care about them very much.

This went on until the brothers were about 25 years of age. Then tragedy struck the land of Greece. The neighbouring Persian Empire invaded with its entire army. And while the Spartan army was preparing to defend its land, the brothers showed no interest in joining its forces. Because of that they were banished from Sparta. The brothers didn't care much at first, but later on realized that if the Persians were to conquer Greece, they would be taken as slaves. Of course, they had no intention to do the bidding of the Persians.

They wanted to join the army, but soon realized that they wouldn't stand a chance against the invading Persians. The brothers prayed to Ares, the god of war, for an answer on how to stop the Persians. Ares, who saw their potential of two powerful warriors, answered then, and told them that the only way to stop the Persians, was to find and retrieve a legendary artefact, which contained a power strong enough to kill a god, known as Pandora's box.

The brothers decided that they would retrieve it at all costs, or die trying, after all, even in death they would escape being enslaved. And so they set out on a quest for Pandora's box. Ares told them only that it lies in the temple of Pandora, which was carried around on the back of Cronos, the last living Titan, which roamed the desert of lost souls, located somewhere in the Aegean sea.



They began their quest on foot, travelling across the Peloponnesian peninsula, until they reached the city of Megara. There they set out to sea. They sailed the calm seas, but that was short-lived.

The weather began to storm. There was hellish whistling, the wind blows shook the boat so it overturned every time, but managed to straighten itself up magically, the clouds chased one another with tremendous speed just above sea level and it was impossible to see even your own palm in front of you; it was pouring down with rain, the raindrops were getting thick as apples and pears, pounding on the face and bruising the whole body.

Suddenly, there was silence, the rain stopped in an instant, the skies lightened up and a strange roseate light started to flare up, as if a giant roseate flint appeared above the boat.

The brothers suddenly felt a harsh gust of wind filled with sand that carried a strange lingering melody. On the horizon they saw an island, and on it a giant figure with a towering temple on its back.

They knew that they found the temple. Rushing to the shore, they suddenly heard the voice of Ares, who told them that in order to gain safe entrance to the temple, they had to find and defeat the three sirens that were the source of the melody. He also warned them not to listen to the song or they would fall in to an endless slumber.

They sought out the sirens one by one and slowly but surely they gained entrance to the temple. The temple was filled with deadly traps and puzzles, each one pushing the brothers closer to the limit. For 2 weeks they scaled the walls, walked the halls, evaded the traps and solved the puzzles of the temple until they finally reached the top of the temple. They were overflowed with joy, not aware that a final test of strength awaited them. Suddenly, the chamber shook and a giant minotaur appeared in front of the final door. The brothers, already beaten from the previous tests of the temple, barely managed to pull together the last bits of their strength and managed to defeat the beast with a mutual stab to its forehead.

Now, fully drained of their strength and energy, the two brothers fell asleep. Meanwhile, the Persian army progressed further and further. The entire people of Greece thought it was the end of all hope. The army of Sparta had almost fallen and the Persians stood in front of the entrance of Sparta. Just when the Spartans were about to surrender, a bright light appeared above the city.

The brothers succeeded in their quest. They retrieved the box and drew from the powers inside. Together they fought the Persian army in order to restore peace to the land of Greece. But the more and more Persians they slaughtered, the more and more the power of the box consumed them. For the power was never meant for a mortal to wield. As they defeated the last soldiers, the brothers gave in to the power and their lives slowly began to leave them.

Just when they were about to die, Ares descended from Olympus. In reward for defeating the Persians and saving Greece, Ares saved them from death and took them as his apprentices on Olympus. In the end, the

brothers that were once considered the scum of Sparta, were now praised across the land of Greece.

And to this day, when people look at the sky and the planet Mars, which is the celestial embodiment of Ares, they can see two moons circling around the planet. They are the celestial embodiments of the two brothers, and like their names say, struck fear and terror in to everyone who gazed upon them.

Nik Monfreda, 2. AT

DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2014/2015





Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
Srednja poklicna in strokovna šola
Ljubljanska cesta 97, 3000 Celje
Telefon: 03/4285-900
<http://hvu.si>