



ŠOLA ZA
HORTIKULTURO IN
VIZUALNE UMETNOSTI
CELJE

LETOPIS 2013/2014



ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE
Srednja poklicna in strokovna šola



LETOPIS 2013/2014

Letno poročilo

*Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
Srednja poklicna in strokovna šola
Ljubljanska cesta 97
3000 Celje
Tel.: 03/428-59-00
Fax: 03/428-59-09
<http://www.hvu.si/>*

Izdala: *Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
Srednja poklicna in strokovna šola (zanjo Štefanija Kos Zidar, ravnateljica)*

Zbrala in uredila: *Romana Rožmarič*

Lektorirala: *Sergeja Jekl*

Fotografije: *Foto Rojnik, Sara Irman Kolar, Sergeja Jekl, Brigita Klinar,
Sergej Kos, Štefanija Kos Zidar, Marina Kovač, Lidija Oblak, Tjaša Ogrizek,
Teja Prašnikar, Romana Rožmarič, Mojca Sodin, Ana Sotošek, Beti Strenčan,
Emil Špes, Romana Špes, Ž. Šunjič, Infozona hr., Karmen Volavšek*

Tisk: *Tiskarna Grafika Gracer Celje*

Naklada: *120 izvodov*

Celje, junij 2014

KAZALO

DIJAKINJAM IN DIJAKOM OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	4
ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014	5
IZPITNI ROKI	6
KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA	6
KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE	6
UČITELJSKI ZBOR V ŠOLSKEM LETU 2013/2014	7
OSTALI DELAVCI	9
ORGANIZACIJA POUKA	10
DIJAKI SE PREDSTAVIJO	11
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	19
TEKMOVANJA DIJAKOV V ZNANJU TUJIH JEZIKOV	19
TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE	20
TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE	21
OBISK UČITELJA Z IRSKE	21
NATEČAJ »WOLKE 7«	22
RAZISKOVALNE NALOGE	23
STROKOVNE EKSURZIJE	23
ŠPORTNE AKTIVNOSTI	25
SREČANJE IN TEKMOVANJE DIJAKOV BIOTEHNIŠKIH ŠOL SLOVENIJE	26
ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	27
RDEČI KRIŽ	29
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	29
DEJAVNOSTI IN DOSEŽKI DIJAKOV ARANŽERSKEGA TEHNIKA	30
PROJEKT EVROPSKA VAS	34
DEJAVNOSTI NA PODROČJU HORTIKULTURE	36
14. DAN ŠPARGLJEV IN EKOLOŠKI DNEVI	38
NA PRAZNIKU CVETJA V SPLITU ZMAGALA DIJAKINJA IZ CELJA	39
SWISS CONTRIBUTION – V SONARAVNI VRT PO ZNANJE IN SPRETNOSTI	40
CVETLIČARSKO TEKMOVANJE ZA UVRSTITEV NA EUROSILLS	41
FLORISTIČNI KROŽEK	41
37. DRŽAVNO ČEBELARSKO TEKMOVANJE	42
PROJEKT ZDRAVA ŠOLA	43
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	44
MATURANTSKI PLES	44
DIJAŠKE DROBTINICE	45

DIJAKINJAM IN DIJAKOM OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Končno je tu poletje in nezadržno se bliža konec šolskega leta, s tem tudi zaslužen počitek za vas, dragi dijaki in učitelji. Prav je, da se še enkrat ozremo nazaj na prehojeno pot tega šolskega leta, ki nam je ponudilo zelo veliko izzivov in tudi priložnosti. Od nas samih je bilo odvisno, ali smo jih znali in hoteli sprejeti. Prepričana sem, da smo bili tudi tokrat zelo uspešni še zlasti na področju dodatnih dejavnosti in najrazličnejših tekmovanjih doma in v tujini.

Na šoli in izven nje izvajamo celo paleto dejavnosti, za katere so odgovorni posamezni učitelji (krožki, seminarske in raziskovalne naloge, sezonsko urejanje šolskega parka, gojenje in prodaja sadik v šolski vrtnariji, skrb za šolski čebelnjak, pridelovanje dišavnic in zelišč, vrtnarske in cvetličarske storitve, promocija šole s sodelovanjem na sejmi, razstavah, tečaji varstva pri delu, tečaji FFS, cvetličarstva, vrtnarstva in krajinarstva, prodaja na tržnici in v šoli, občasne razstave na šolskem hodniku, učne delavnice za predšolske otroke, osnovnošolce, srednješolce in odrasle, pisanje in objavljane strokovnih člankov, floristična tekmovanja ter raziskovanja v hortikulturi in oblikovanju, kjer preizkušamo sorte vrtnin in okrasnih rastlin ter razvijamo unikatno oblikovanje ...).

Dragi dijaki in dijakinje, prav pri sleherni dejavnosti izmed zgoraj naštetih ste se v letošnjem letu izkazali. Prepričana sem, da ste z dodatnimi dejavnostmi s področja hortikulture in oblikovanja zelo veliko pripomogli k prepoznavnosti in ugledu naše šole.

Na koncu želim pohvaliti vse dijake in zaposlene na šoli, ki ste bili v vsakem trenutku pripravljeni pomagati, tudi ob sobotah, nedeljah in praznikih (dežurstva na sejmi, razstavah, priprava dijakov na razna tekmovanja, delo na šolski vrtnariji, delo za promocijo poklicev ...), a nikoli niste pomislili na nagrado ali pohvalo.

Dragi dijaki in dijakinje, prepričana sem, da boste postali *dobri cvetličarji, vrtnarji, hortikulturni in aranžerski tehniki* in tako ponos *hortikulture in oblikovanja*.

Vsem dijakom, dijakinjam in učiteljem ter ostalim zaposlenim želim lepe počitnice, predvsem si vzemite čas zase, da boste lahko z veseljem poleteli naproti novim izzivom, ki vas čakajo v novem šolskem oz. študijskem letu.



Štefanija Kos Zidar, ravnateljica

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	2. september	ZAČETEK POUKA
pon. – sredo	28. – 30. oktober	JESENSKE POČITNICE
četrtek	31. oktober	DAN REFORMACIJE, praznik
petek	1. november	DAN SPOMINA NA MRTVE, praznik
torek	24. december	POUK, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda	25. december	BOŽIČ, praznik
četrtek	26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, praznik
petek – torek	27. – 31. december	NOVOLETNE POČITNICE
sreda	1. januar	NOVO LETO, praznik
sreda	15. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
pon. – petek	3. – 28. februar	Zimski izpitni rok
petek	7. februar	POUK, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
sobota	8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek, sobota	14., 15. februar	INFORMATIVNI DAN
pon. – petek	24. – 28. februar	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	21. april	VELIKONOČNI PONEDELJEK, praznik
nedelja	27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU, praznik
pon. – sredo	28. – 30. april	PRVOMAJSKE POČITNICE
četrtek, petek	1., 2. maj	PRAZNIK DELA
petek	23. maj	ZAKLJUČEK 2. OCENJ. OBDOBJA za zaključne letnike
ponedeljek	26. maj	RAZDELITEV SPRIČEVAL za zaključne letnike
pon. – petek	26. – 30. maj	Priprava na SM, PM, ZI
sreda	28. maj	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (zaključni letniki)
ponedeljek	2. junij	Začetek izpitnega roka za opravljanje izpitov v poklicnem izobraževanju za zaključne letnike
ponedeljek	23. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA za ostale letnike
torek	24. junij	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI in ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE ter RAZDELITEV SPRIČEVAL
sreda	25. junij	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek	30. junij	Spomladanski izpitni rok
ponedeljek	18. avgust	Jesenski izpitni rok
četrtek – petek	26. junij – 29. avgust	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI

DAN	DATUM	AKTIVNOST
sreda	28. maj 2014	predmetni izpiti za zaključne I. – izboljševanje ocen
ponedeljek	30. junij – 4. julij 2014	dopolnilni, sprejemni, predmetni in popravni izpiti
ponedeljek	18. – 22. avgust 2014	dopolnilni, sprejemni, predmetni in popravni izpiti

KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA

ZIMSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	10. februar 2014	slovenščina – pisni del

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	9. junij 2014	slovenščina – pisni del

JESENSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	25. avgust 2014	slovenščina – pisni del

KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE

ZIMSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	10. februar 2014	slovenščina – pisni izpit
torek	11. februar 2014	matematika, angleščina, nemščina – pisni izpit
sreda	12. februar 2014	2. predmet – pisni izpit
četrtek	6. – 28. februar 2014	ustni izpiti in 4. predmet
sreda	12. marec 2014	seznanitev kandidatov z uspehom pri POM

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
sobota	31. maj 2014	angleščina – pisni izpit

ponedeljek	2. junij 2014	slovenščina – pisni izpit
sobota	7. junij 2014	matematika – pisni izpit
ponedeljek	9. junij 2014	nemščina – pisni izpit
sreda	11. junij 2014	2. predmet – pisni izpit
ponedeljek	16. – 23. junij 2014	ustni izpiti in 4. predmet
ponedeljek	7. julij 2014	seznanitev kandidatov pri POM

JESENSKI IZPITNI ROK

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	25. avgust 2014	slovenščina – pisni izpit
torek	26. avgust 2014	matematika – pisni izpit
petek	29. avgust 2014	angleščina, nemščina – pisni izpit
ponedeljek	1. september 2014	2. predmet – pisni izpit
ponedeljek	25. avgust – 3. september 2014	ustni izpiti in 4. predmet
ponedeljek	8. september 2014	seznanitev kandidatov pri POM

UČITELJSKI ZBOR V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	STOPNJA IZOBRAZBE, NAZIV	UČITELJ
1.	Veronika CVETKO	dipl. ing. kmetijstva, mag. posl. ved, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov
2.	Katja FUNTEK	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
3.	Andreja GERČER*	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
4.	Sergeja JEKL	prof. slovenskega jezika in sociologije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
5.	Bogdana KAPITLER	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov
6.	Evelina KLANŠEK	prof. angleškega in nemškega jezika, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
7.	Sergej KOS	kmetijski tehnik	inštruktor traktorskih voženj
8.	Stefanija KOS ZIDAR	spec. managem., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov, ravnateljica

ZAP. ST.	IME IN PRIIMEK	STOPNJA IZOBRAZBE, NAZIV	UČITELJ
9.	Erika KRAMARŠEK	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
10.	Vlasta LESJAK*	socialna delavka	svetovalna služba
11.	Metka MESTNIK**	prof. slovenskega jezika in filozofije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
12.	Lidija OBLAK	prof. nemškega jezika in geografije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
13.	Tjaša OGRIZEK*	prof. angleškega jezika, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
14.	Petra PIŽMOHT*	mag. oec., prof. likovne pedagogike, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov
15.	Matjaž PUSTOSLEMŠEK	dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNIK	strokovno izobraževalnih predmetov
16.	Romana ROŽMARIČ	prof. športne vzgoje, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
17.	Ingrid SLAPNIK**	mag., prof. likovne pedagogike, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
18.	Mojca SODIN	univ. dipl. ing. agronomije, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
19.	Ana SOTOŠEK	dipl. ing. agronomije in hortikulture, MENTORICA	strokovno izobraževalnih predmetov
20.	Elizabeta STRENČAN	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETOVALKA	strokovno izobraževalnih predmetov, knjižničarka
21.	Emil ŠPES	ing. vrtnarstva, MENTOR	strokovno izobraževalnih predmetov
22.	Romana ŠPES	mag. kmet., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
23.	Branka TURŠIČ	prof. matematike in biologije, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
24.	Karmen VOLAVŠEK	spec. managementa v izobraževanju, univ. dipl. umetnostna zgodovinarica in anglistka, SVETNICA	splošno izobraževalnih predmetov
25.	Anja ŽUŽEJ GOBEC*	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov

* dopolnjujejo učno obvezo na drugih šolah

** dopolnjujejo učno obvezo na naši šoli

OSTALI DELAVCI

ZAP. ST.	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
1.	Jože KOMERIČKI	vzdrževalec
2.	Božica MARTINČIČ	čistilka
3.	Zdenka NOVAČAN	čistilka
4.	Romana SLUGA	tajnica
5.	Neda ŠIMUNOVIČ	tajnica
6.	Irena ŠULIGOJ	računovodkinja



ORGANIZACIJA POUKA

Organizacija pouka je na naši šoli kljub majhnosti zelo zahtevna, saj delujeta v okviru zavoda dve enoti, višja in srednja šola, poleg tega pa naši učitelji dopolnjujejo učno obvezo še na drugih zavodih, medtem ko imamo dve učiteljici, ki dopolnjujeta učno obvezo pri nas. V zadnjem obdobju je tudi zelo veliko dodatnih obveznostih naših učiteljev, kar predstavlja večkrat problem za organizacijo suplenc in razporeditve učilnic. Upoštevaajoč omenjena dejstva pa smo lahko vseeno zadovoljni.

V šolskem letu 2013/2014 je bilo vpisanih 187 dijakov, ki jih je poučevalo 25 učiteljev. Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 8 dopoldanskih oddelkov. Pouk je potekal v učilnicah, specializiranih učilnicah, na šolski vrtnariji in v šolskem parku.

Novost letošnjega leta je uvedba pouka športne vzgoje na šoli, kjer smo v ta namen jeseni 2013 opremili šolsko igrišče, plesno učilnico in fitness, sedaj spomladi pa postavljamo še igrišče na trati. Na ta način smo skrajšali glavni odmor, strnili urnik, predvsem pa smo tako želeli približati pouk športne vzgoje dijakom in dijakinjam.

Praktično usposabljanje z delom s področja aranžerstva so dijaki opravljali izven šole pri delodajalcih, dijaki s področja hortikulture pa na šoli, razen tistih, ki imajo doma obrt oz. podjetje.

Štefanija Kos Zidar, ravnateljica



DIJAKI SE PREDSTAVIJO

1. C/V – Andreja Gerčer

*Naj te ne bo strah, če napreduješ počasi; boj se le, da ne obstaneš.
(kitajski pregovor)*

ANITA BENETEK
BLAŽ FORTUNA
KRISTINA ILIJEVEC
TANJA KOTNIK
EVA KOŽAR
SERGEJA KRANČAN
AJŠE MEMEDI

MATEJA MIHEV
ANA PRAPROTNIK
LEJA SKALIČKI
KRISTINA VNUČEC
NUŠA ZALOŽNIK
MARUŠA ŽIBRET

GAZMEND ALIAJ
ADELINA BELLAQA
JULIJA CVELBAR
NJOMZA ELSHANI
ANA LINA KOS
ALJAŽ OREŠNIK

FAHRUDIN OSMANČEVIĆ
ZGJIM PEQANI
ALDIN SINANOVIĆ
ENES SINANOVIĆ
KRISTJAN SLAPERNIK
MATJAŽ ŠELJA



1. AT/HT – Karmen Volavšek

Drobna dejanja, ki jih naredimo, so boljša kot velika, ki jih samo načrtujemo. (George Marshall)

FILIP BRINJOVEC
MAŠA CERAR ŠIMENC
NEJC DROBEŽ
MARUŠA DROFENIK
NINA FRIC
BARBARA GOLOB
SABINA GRAČNAR

KAJA HORVAT
MAŠA HROVATIČ
SARA IRMAN KOLAR
NEJC KELNER
ALJAŽ KONEC
KLAVDIJA KORBER
NATAŠA KOVAČ

URŠKA PALČIČ
KARMEN PEČOVNIK
PATRICIJA RAMŠAK
ULRIKA SLAVINEC
LETICIJA ZDOLŠEK
MARIE ŽMAJDE

NEA BANKO
REBEKA KRAČAN
JAN KRAŠOVEC
JANJA MOLIČNIK
ANA OCEPEK
ANITA PUSTINEK



2. C/V – Ana Sotošek

*Goro bo premaknil le tisti, ki je v začetku premikal kamenčke.
(kitajska modrost)*

ALEKSANDRA BALOH
DOLORES GOROPEVŠEK
KATJA KLANŠEK
TAJA KOROŠEC
LEA LUSKAR

TAMARA OCEPEK
MARJANA OŠTIR
ANJA SIVKA
SERGEJ STRMLJAN GODEC
ANA MARIJA SVENŠEK

TJAŠA TRNOVŠEK HLUPIČ
JANJA VIDMAJER
KLARA VRTIČ
KAJA ZAHojNIK

SARA ŽABERL
ULA ČURČI
ALENKA MAJČEN
SARA ŠTIMULAK



2. AT/HT – Branka Turšič

*Ne premišluj o tem, česar nimaš. Premišluj o tem, kaj lahko narediš s tem, kar imaš.
(Ernest Hemingway)*

ALEN ANĐELKOVIČ
MARK BEUKOVIČ
NATAŠA BUKOVIČ
ANJA FAJFAR
EVA KLADNIK
IZA KOSI
ANA KOVAČIČ
SARA KRAŠOVEC

TEJA LEBIČ
IRENA MARKO
KATJA MATKO
AMADEJA OKORN
ANJA PETERMANEC
SLAVKA POPOVIČ
JASMINA SAMBOLIČ
VALENTINO SENICA PINTAR

VID STROPNIK
TJAŠA ŠALAMUN
LARA ŠEGA
KLARA ŠLENC
KLAVDIJA VIPOTNIK
JURE ZAGMAJSTER
KARIN ZUPANC
VERONIKA BRCAR

GABER HLEBEC
PIJA KRŽE
MAGDALENA LAZAR
ŽAN LIPNIK
TAMARA SLEMNIK
OŽBEJ VENIŠNIK
JURIJ VRENKO



3. AT/HT – Romana Rožmarič

*Neuspehi so vmesna postaja na poti do zmage. Zmagovalci se iz njih učijo, poraženci pa jih poveličujejo.
(N. N.)*

NIKA BEUKOVIČ
NINA BIDER
IRIS DOLENC
TJAŠA GREŠAK
EVELYN IRRASCH
ANA KLUKEJ

TAJDA KOBAL
LILIJANA SEŠEL
ŽAN SITAR
ANJA SUHOLEŽNIK
ŠPELA ULAGA
ANA VIDEČ

KATJA VIDMAR
ALJAŽ ČULK
URH HERIČ
MARTIN KODRIČ
MIHA KOVAČ

MATEJ KRAŠOVEC
GREGOR LAH
TEJA PRAŠNIKAR
JAKA TOMIČ
ROK TUŠAR



4. (d)HT – Erika Kramaršek

Naša pot ni mehka trava, temveč gorska steza, posuta s skalami. Vendar se vzpenja, gre naprej, proti soncu.
(Ruth Westheimer)

KLAVDIJA BREGAR
DARJA ČRNKO
STOJAN GABER
MARUŠA GRMŠEK
ELMA HALILOVIČ
MATEJ JANČIČ

ANDREJA JERŠE
BRIGITA KLINAR
TOMAŽ KOTNIK
MONIKA KRAMER
SARA KREBS
VLASTA KRIVEC

SARA KRIŽANEC
ANAMARIJA KRNETA
LUKA LEŠNIK
KATARINA MERZDOVNIK
TADEJA OVČJAK
MATEJ PODGORŠEK

JANJA PODVRATNIK
EVA POTOČNIK
LARA PREPADNIK
JESSICA RANTSCHIGE
KATJA ZUPANČIČ



4. AT – Sergeja Jekl

*Tudi če si na pravi poti, te bodo povozili, če boš le sedel na njej.
(N. N.)*

VERONIKA ANZELC
TJAŠA FRIC
MICHELLE KLEPEJ
MARINA KOVAČ

URŠKA KVARTIČ
SUZANA LAKOVŠEK
URŠKA LONČAR
IRENA MAJERIČ

BARBARA PAULOVIČ
KATARINA POIŠKRUH
TANJA PREK
PATRICIJA SEMPRIMOŽNIK

VIKTORIJA SERNEC
KSANTIJA TAJNŠEK
NINA VIDENIČ
URŠKA ZACIRKOVNIK



5. (d)HT – Anja Žužej Gobec

*Gram časa je gram zlata. A z gramom zlata ne moremo kupiti grama časa.
(kitajski pregovor)*

PATRICIJA ARNŠEK
LIDIJA BEK
PETRA BRANCE
MAJA GERMADNIK

SARA JOGER
LUCIJA NOVAK
ALJAŽ PODGORNIK
KAJA POTOČNIK

ANITA RENKO
JOŽICA RENKO
NIVES SAJKO
DENIS SALOBER

ROK ŠKRBE
DOMEN ŠTAMIC
MATEJA TERAŽ
VESNA VIŠNAR



TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

V šolskem letu 2013/14 se je Cankarjevega tekmovanja udeležilo 6 dijakinj, ki so tekmovali v treh različnih kategorijah. Ker je bil literarni sklop letošnjega tekmovanja sestavljen iz poezije, so dijakinje prebirale pesniške zbirke Frana Milčinskega Ježka, Ivana Minattija in Marka Kravosa.

Dijakinje **Patricija Zlodnjak**, 1. CV, **Klavdija Vipotnik**, 2. AT in **Marina Kovač** iz 4. AT so osvojile bronasta priznanja.



Sergeja Jekl

TEKMOVANJA DIJAKOV V ZNANJU TUJIH JEZIKOV

Epi Reading Badge

V sredo, 17. marca 2014, je na šoli potekalo tekmovanje za angleško bralno značko – EPI Reading Badge. Za 1. letnik so pod mentorstvom Karmen Volavšek sodelovali in priznanja prejeli dijaki in dijakinje iz 1. AT/HT:

Filip Brinjovec – priznanje za sodelovanje,

Maša Cerar Šimenc – srebrno priznanje,

Nejc Drobež – priznanje za sodelovanje,

Sara Irman Kolar – srebrno priznanje,

Nejc Kelner – priznanje za sodelovanje,

Rebeka Kračan – srebrno priznanje,

Janja Moličnik – srebrno priznanje,

Urška Palčič – srebrno priznanje,

Ulrika Slavinec – priznanje za sodelovanje.

Sodelujoči dijaki so prebrali 3 knjige: *Emma*, *The ABC Murders* in *Falling Leaves*.

Za 3. letnik sta pod mentorstvom Eveline Klanšek tekmovali **Špela Ulaga**, ki je prejela srebrno priznanje, in **Ana Klukej**, ki je prejela priznanje za sodelovanje. Tekmovanja sta se udeležili tudi dijakinji 4. AT, **Marina Kovač** in **Urška Lončar**, ki sta prav tako prebrali tri knjige v angleškem jeziku in obe prejeli srebrno priznanje. Knjige, ki jih je bilo potrebno prebrati, so: *Misery*, *About a Boy* v originalu in *About a Boy* v poenostavljeni verziji.



Pfiffikus 2014

V torek, 11. marca 2014, so se trije dijaki 1. AT razreda (**Filip Brinjevec**, **Maša Hrovatič** in **Urška Palčič**) in tri dijakinje 2. AT (**Irena Marko**, **Eva Kladnik** in **Ana Kovačič**) udeležili klasičnega bralnega tekmovanja Pfiffikus 2014. Pod mentorstvom Lidije Oblak so prebrali 2 knjigi: *Timo darf nicht sterben!* in *Ziel: Karminia*. Najboljši rezultat je dosegla Irena Marko in osvojila priznanje.

V petek, 14. marca 2014, je na šoli potekal internetni bralni maraton Pfiffikus 2014. Dijakinje so prebrale dve knjigi: *Die ganze Wahrheit* in *Till Eulenspiegel*. Točno ob 13.00 so se na spletni strani www.centeroxford.com/pfiffikus pojavile naloge, ki jih je bilo potrebno rešiti v 60 minutah. Tekmovali sta 2 ekipe s tremi tekmovalkami, njihova mentorica je bila Lidija Oblak. Prvo ekipo so sestavljale dijakinje **Nina Videnič** in **Patricija Semprimožnik** iz 4. AT ter **Darja Črnko** iz 4. (d)HT. Drugo ekipo so sestavljale dijakinje 2. AT **Irena Marko**, **Eva Kladnik** in **Ana Kovačič**. Vse dijakinje so prejele priznanja.

Tekmovanje v znanju nemškega jezika

9. januarja 2014 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju nemškega jezika. Tekmovanja se je pod mentorstvom Lidije Oblak udeležila **Irena Marko** iz 2. AT. Osvojila je bronasto priznanje.

Za pogum in dosežene uspehe vsem dijakinjam iskreno čestitamo!



Evelina Klanšek

TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE

Šolsko tekmovanje Evropski matematični kenguru je potekalo 20. marca 2014. Tekmovale so 4 dijakinje v kategoriji C (srednje poklicne šole) in 15 dijakov v kategoriji B (srednje tehniške in strokovne šole).

Dijaki **Sara Irman Kolar** (1. AT), **Jure Zagmajster** (2. AT), **Anja Fajfar** (2. AT), **Marina Kovač** (4. AT) in **Anja Sivka** (2. C) so osvojili bronasto priznanje.

Regijskega tekmovanja za kategorijo C, ki je potekalo na Šolskem centru Celje (Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko) se je udeležila **Anja Sivka**, **Sara Irman Kolar**, **Jure Zagmajster**, **Anja Fajfar** in **Marina Kovač** pa so se regijskega tekmovanja udeležili v **Zrečah**. Dijaki so se dobro odrezali, saj so vsi osvojili srebrna priznanja. Vsem tekmovalcem iskreno čestitam!



Branka Turšič

TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE

V četrtek, 6. februarja 2014, je na šoli potekalo šolsko geografsko tekmovanje. Tema letošnjega tekmovanja je bila »Voda in njena vloga v pokrajini«. Udeležilo se ga je 12 dijakov.

Bronasto priznanje so prejele **Marina Kovač** iz 4. AT, **Tjaša Grešak** in **Špela Ulaga** iz 3. AT ter **Maruša Grmšek** iz 4. (d)HT. Prvi dve dijakinji sta se uvrstili na območno tekmovanje.

V sredo, 12. marca 2014, je na Šolskem centru Krško – Sevnica potekalo območno tekmovanje v znanju geografije. Tekmovalci so se skupaj z mentorji zbrali v Krškem. Po uvodnem kulturnem programu je sledil prvi, pisni del tekmovanja.

Drugi del tekmovanja je potekal v okolici šole, kjer so mladi geografi uporabili svoje znanje in veščine terenskega dela in pokazali, kako se znajdejo na terenu. Za našo šolo sta tekmovali **Tjaša Grešak** iz 3. AT in **Marina Kovač** iz 4. AT. Obe sta prejeli srebrno priznanje. Vsem tekmovalcem za dosežene rezultate iskreno čestitamo.



Lidija Oblak

OBISK UČITELJA Z IRSKE

V sredo, 14. maja 2014, nas je obiskal Gerard Britovšek, ki je večino svojega življenja preživel na Irskem, sedaj pa živi in dela v Sloveniji.

Dijakom 2. AT/HT razreda je predstavil svojo rojstno domovino in jih navdušil z irsko zgodovino, kulturo, glasbo, športom, kulinariko in seveda tudi s posebnostmi irskega jezika.

Dijaki so bili s predavanjem zelo zadovoljni, tako da so izrazili željo, da nas še kdaj obiše in z njimi pokramlja v angleškem jeziku.



Evelina Klanšek

NATEČAJ »WOLKE 7«

Dijaki naše šole so sodelovali pri video-natečaju »Wolke 7«. V okviru projekta so uprizorili nemški pregovor »Wo zwei sich streiten, freut sich der Dritte« (Kjer se prepirata dva, tretji dobiček ima), pri čemer pa le-tega ni bilo dovoljeno konkretno omeniti.

Uprizoritev so posneli, nato smo jo poslali na Goethe Institut v Ljubljano, ki je bil tudi organizator projekta.

Žirija je med 45 prispevki izbrala 16 spotov – od tega 13 spotov z OŠ in 3 s SŠ in nas povabila, da se udeležimo zaključne prireditve (kviza) v Ljubljani.

Tako smo se v torek, 18. marca 2014, z vlakom odpeljali v Ljubljano, dvajset dijakov in dve učiteljici. V Festivalni dvorani je najprej potekala generalka, ob 17.00 pa se je začelo zares.

Osem dijakov (**Nejc Drobež** in **Nejc Kelner** iz 1. AT, **Jan Krašovec** iz 1. HT ter **Sara Krašovec**, **Anja Petermanec**, **Lara Šega**, **Klara Šlenc** in **Tjaša Šalamun** iz 2. AT) je uprizoritev še enkrat zaigralo v živo, pet jih je sodelovalo na kvizu (**Filip Brinjevec** in **Urška Palčič** iz 1. AT ter **Nataša Bukovič**, **Irena Marko** in **Ana Kovačič** iz 2. AT), ostali pa so bili gledalci v dvorani.



Lidija Oblak

RAZISKOVALNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu je šola prijavila dve raziskovalni nalogi na razpis mladinskega raziskovalnega dela v Mestni občini Celje za šolsko leto 2013/2014.

Avtor naloge z naslovom »Vpliv uporabe rastnih hormonov na uspešnost cepilne zveze med podlago in cepičem jablane (*Malus domestica*) je bil **Domen Štamic**, dijak 5. (d)HT razreda. Mentorica je bila gospa Romana Špes, mag. kmet. Avtorica druge naloge, z naslovom »Kako pravlјice vplivajo na logično razmišljanje«, pa je bila **Marina Kovač**, dijakinja 4. AT razreda. Mentorstvo tej nalogi je prevzela ga. Sergeja Jekl, prof.



Obe nalogi sta bili zelo dobro pripravljene in odlično predstavljene. Dijak **Domen Štamic** se je s svojo nalogo uvrstil v I. skupino in si s tem prislužil tudi izlet na Primorsko.

Andreja Gerčer, koordinatorica za raziskovalno delo

STROKOVNE ESKURZIJE

CVETLIČAR, VRTNAR

- 1. letnik: Park BIO NIVO, hmeljarski muzej, junij 2014
- 2. letnik: Slovensko primorje (kaktusi Grašič, grosisti Dar ...), junij 2014

HORTIKULTURNI TEHNIK

- 1. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Vrtnarstvo Valner, Botanični vrt Tal 2000 (Maribor), junij 2014
Jama Pekel, gozdna učna pot, junij 2014
Celje, mesto pod mestom, junij 2014
- 2. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Vrtnarstvo Valner, Botanični vrt Tal 2000 (Maribor), junij 2014



3. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Vrtnarstvo Valner, Botanični vrt Tal 2000 (Maribor), junij 2014

HORTIKULTURNI TEHNIK – PTI

4. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Vrtnarstvo Valner, Botanični vrt Tal 2000 (Maribor), junij 2014
5. letnik: Botanični vrt Tal 2000 (Maribor), oktober 2013

ARANŽERSKI TEHNIK

1. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Kostanjevica na Krki, junij 2014
Jama Pekel, gozdna učna pot, junij 2014
Celje, mesto pod mestom, junij 2014
2. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Kostanjevica na Krki, junij 2014
3. letnik: Škofja Loka, Radovljica, oktober 2013
Ptuj (ogled gradu in mesta ter delavnica pozlatitve)
Kostanjevica na Krki, junij 2014
4. letnik: Osilnica (Kolpa), šola v naravi
Ptuj (ogled gradu in mesta ter delavnica pozlatitve)



Elizabeta Strenčan

ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Naš prvi športni dan je potekal 26. septembra 2013. Z dijaki od prvega do četrtega razreda smo iskali zaklade našega knežjega mesta, se povzpeli na Stari grad in izvedeli marsikaj zanimivega o zgodovini Celjskih grofov, na Celjsko kočo in se sprehodili do Šmartinskega jezera. S svojo urejenostjo, neokrnjeno naravo in varno potjo je okolica jezera primerna za tek in kolesarjenje, možna je tudi rekreacija na vodi, izposoja čolnov, kajakov.



Na drugem športnem dnevu, 20. februarja 2014, so dijaki prvih, drugih, tretjih in četrth letnikov lahko izbirali med štirimi različnimi aktivnostmi: odbojko (ŠG Gaberje), hip-hopom (Plesni val), badmintonom (Golovec) ter letos prvič tudi vadbo za moč, sproščanje in proti stresu (Joga center). Žal je bilo drsališče ta dan zasedeno, nekaj dijakov prvega letnika pa je močno pogrešalo tudi smučanje, ki ga zaradi večletnega vedno manjšega interesa dijakom niti ne ponudimo.



Tretji športni dan smo za prve, druge in tretje letnike pripravili dne 15. maja 2014 na bowlingu Planeta Tuš. Ponujena možnost spoznavanja okolja na drugačen način v Pustolovskem parku Celjska koča je žal pritegnila

premalo pozornosti oz. je bila cena, čeprav promocijska, previsoka.



V petek, 16. maja 2014, smo se učitelji naše šole udeležili športnega srečanja biotehniških šol Slovenije. Tekmovanje je potekalo na Rogli, barve naše šole pa smo zastopali, se veselili zmag in pokončno prenesli tudi poraz: Sergej Kos, Tjaša Ogrizek, Romana Rožmarič, Beti Strenčan, Emil Špes in Branka Turšič. Tekmovali smo v odbojki, pikadu in badmintonu.



Romana Rožmarič

SREČANJE IN TEKMOVANJE DIJAKOV BIOTEHNIŠKIH ŠOL SLOVENIJE

Z dijaki drugih biotehniških šol smo se srečali v Ljubljani na Biotehniškem izobraževalnem centru. Pomerili smo se v zanimivih disciplinah, in sicer vlečenju vrvi, robkanju koruze, prenašanju jajc na čajnih žličkah, molži krav, teku v vrečah in slepem vodenju.

Našo šolo so odlično zastopali: **Teja Lebič**, **Eva Kladnik** in **Alen Anđelković** iz 2. AT ter **Žan Sitar** iz 3. AT, saj so osvojili 7. mesto. Utrinke s tekmovanja si pogledajte spodaj.



Tjaša Ogrizek

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Najboljša leta vašega življenja so tista, v katerih ste se odločili, da so vaše težave samo vaše. Zanje namreč ne krivite več matere, ekologije ali predsednika. Spoznate, da sami nadzorujete svojo usodo. (dr. Albert Ellis)

Število vpisanih dijakov se že nekaj let ne spreminja veliko; tako je bilo letos vpisanih 187. Pouk je potekal v 8 oddelkih, nekateri so bili kombinirani. Zaradi različnih težav se je med letom izpisalo 14 dijakov, kasneje pa se je vključilo v izobraževanje 7 dijakov. 8 dijakov je imelo pedagoško pogodbo, status športnika so imeli 4 dijaki, eden pa status kulturnika.

Letošnja informativna dneva sta bila 14. in 15. februarja. Obiskalo nas je 61 otrok, kar je nekoliko več kot v preteklih letih. Na osnovnih šolah smo izvajali delavnice s področja hortikulture, izdelovanja aranžmajev za različne priložnosti, predstavili smo jim nekaj idej o opremljanju in urejanju stanovanja. Veliko energije in časa posvečamo promociji naših programov. V aprilu se je v naše izobraževalne programe prijavilo 41 otrok.

V letošnjem letu zaključuje izobraževanje na naši šoli 16 dijakov v programu aranžerski tehnik in 16 v programu hortikulturni tehnik – PTI. Vsi so oddali prošnje za vpis na fakultete, visoke ali višje šole. Na visokošolski študij v Ljubljano se je prijavilo 8 dijakinj, 6 na visokošolske študije v Mariboru. Za vpis na višje strokovne šole so oddali 16 prijav, od teh 11 na višješolski strokovni program Hortikultura ter 4 na program Snovanje vizualnih komunikacij in trženja, ki ju izvajamo na naši Višji strokovni šoli. V srednjem poklicnem izobraževanju letos nimamo dijakov v 3. letniku in zato v prihodnjem šolskem letu ne bo možen vpis v program hortikulturni tehnik

– PTI. 4 dijakinje so obiskovale priprave na 5. maturitetni predmet na I. gimnaziji v Celju, dve pa na Gimnaziji Celje Center. S pripravi na 5. maturitetni predmet smo letos pričeli že v 3. letniku.

V zaključnih letnikih smo nekaj ur namenili seznanjanju z različnimi področji dela ter predstavitvi študijskih programov. V pomoč pri odločanju je bil računalniški program Kam in kako, ki so ga lahko uporabili vsi dijaki zaključnih letnikov. Na skupnem roditeljskem sestanku zaključnih letnikov sem staršem predstavila možnosti izobraževanja in zaposlovanja.

Dijakom z učnimi, osebnostnimi, družinskimi in ostalimi težavami sem nudila individualno svetovanje ter jih po potrebi napotila po pomoč v druge institucije. V svetovanje so bili v večini primerov vključeni tudi starši. V skladu s šolskim pravilnikom sem opravila pogovore tudi z dijaki, ki so jim bili izrečeni vzgojni ukrepi. Takšnih dijakov je bilo 7. Pohvalimo se lahko s tem, da je na šoli vsako leto manj izrečenih vzgojnih ukrepov. Delno je to posledica manjšega števila vpisanih otrok, delno pa tudi rezultat prizadevanja vseh zaposlenih, saj je delo v manjših oddelkih bolj individualizirano in neustrezno vedenje prej opazimo.

Ob polletju je bil učni uspeh v nekaterih oddelkih v primerjavi z lansko generacijo precej slabši. Vzrokov za neuspeh je več: slabe delovne navade, nezmožnost organiziranja svojega časa, pomanjkljiva motivacija, pa tudi izostajanje od pouka. Z dijaki, ki so imeli ob ocenjevalnem obdobju negativne ocene, smo skupaj z razredniki pripravili načrt popravljanja ocen.

Skrbela sem, da so nemoteno potekale krvodajalske akcije, sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi 1. in 3. letnikov ter cepljenje proti klopnemu meningitisu. Krvodajalske akcije letos ni bilo, saj so na Rdečem križu povedali, da so trenutno krvne rezerve dobre.

Na šoli imamo 18 dijakov s posebnimi potrebami. Zanje sem skupaj z razredniki pripravila individualne načrte, več časa pa jim je bilo potrebno posvetiti tudi ob težavah in stiskah. Sodelovala sem na aktivnih šolskih svetovalnih delavcev celjske regije in na ostalih strokovnih srečanjih. Udeležila sem se seminarja o čustvenih motnjah, priprav na vpis ter dopolnilnega seminarja za dijake s posebnimi potrebami.

Vsem dijakom, ki zaključujete izobraževanje pri nas, želim, da bi bili sprejeti v programe, ki ste jih zapisali in da bi študij uspešno končali. Želim vam, da bi znali izkoristiti vse priložnosti na tej poti, da bi med novimi obrazi znali izbrati prave prijatelje in da bi si prizadevali za poštene, vljudne in človeka vredne odnose s svojim okoljem. Da bi v svoji bližini znali poiskati ljudi, ki potrebujejo pomoč in da bi jim zmogli dati delček svoje ljubezni. Da bi se znali veseliti preprostih stvari in postaviti meje takrat, ko je to potrebno. Vedno lahko podarite vljudno besedo, nasmeh in spoštovanje. Usoda je skrivnostna in nam vrne takrat, ko to najmanj pričakujemo. Pa srečno!

**Ne govorite o nikomer ne dobro ne slabo, ker ne vemo, kako bo na koncu. Ukvarjajte se samo s svojimi stvarmi!
Ne vtikajte se v zadeve drugih! (Michelangelo di Lodovico Buonarroti Simoni)**

Vlasta Lesjak

RDEČI KRIŽ

Delo Rdečega križa je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Sodelovali smo v različnih akcijah.

Za dijake tretjih letnikov je transfuzijski oddelek Splošne bolnišnice Celje organiziral predavanja Pomen in potrebe krvodajalstva, Darovanje človeških organov in Zaščita pred AIDS-om. Predavanj so se udeležili dijaki 3. AT/HT. Dijaki so bili s predavanji zadovoljni. Vsi so uspešno opravili teste. Krvodajalske akcije letos nismo izvedli, ker ni bilo potreb. V sodelovanju s člani projekta Zdrave šole smo obeležili teden Rdečega križa. Pozornost smo namenili vsem pomembnim dnevom, ki se nanašajo na delovanje Rdečega križa in na promocijo zdravja nasploh. Na šoli smo izvedli tudi tečaj prve pomoči za vse dijake 2. letnikov. Za dijake 2. C/V in 2. AT/HT so predavanja potekala v marcu 2014. Dijaki so imeli pri predavanjih 50 % popust, nekaj sredstev je prispevala šola.

Vlasta Lesjak

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo v knjižnici zanimivo. V okviru medpredmetne povezave pri prenovljenih programih se je v knjižnici izvajal tudi pouk manjših skupin. Poleg tega, da smo opravljali tekoča dela nabave in obdelave gradiva, je knjižnica postala osrednji družabni prostor z dostopom do svetovnega spleta, revijami in časopisi, kjer se za vsakega najde nekaj zanimivega. Prostor je bil namenjen tudi dijakom, ki potrebujejo dodatno pomoč.

Knjižnični fond se je v tem letu povečal za 27 enot, za kar gre velika zahvala tudi dijakom, ki so s svojimi prispevki pomagali pri nakupu predvsem strokovne literature. Dijaki in študenti so si v večini izposojali strokovno gradivo, ki ga potrebujejo pri svojem delu, tako na srednješolski kot višješolski ravni. V prihodnje si želimo, da bi tako dijaki kot študenti Višje strokovne šole bolj razvijali bralno kulturo in se tudi na ta način sproščali ob vsakdanjem delu in skrbah.

Prav tako smo tudi v tem šolskem letu upravljali učbeniški sklad, za katerega zanimanje iz leta v leto narašča. V tem letu je v bilo vanj vključenih 176 dijakov, kar predstavlja 97 % vseh vpisanih letos. V mesecu septembru smo sklad tudi dopolnili, tako da je v določenih letnikih komplet učbenikov popoln. Učbenike v ostalih letnikih imamo namen dopolniti v naslednjih šolskih letih.

Vse dijake in študente želim povabiti, da v prihodnjem šolskem oz. študijskem letu še v večjem številu prihajate v knjižnico, saj imamo sedaj odlične pogoje za študij in delo. Vsem dijakom zaključnih letnikov želim veliko uspeha pri poklicni maturi in na zaključnih izpitih ter obilo osebnih uspehov tudi v prihodnje.

Elizabeta Strenčan

DEJAVNOSTI IN DOSEŽKI DIJAKOV ARANŽERSKEGA TEHNIKA

Tudi v šolskem letu 2013/14 so bili dijaki programa aranžerski tehnik dejavni na različnih področjih likovnega ustvarjanja, multimedijskega oblikovanja in tržnega komuniciranja naše šole. Prepričani smo, da dijaki in mentorji s tovrstnimi dejavnostmi in dogodki pridobivajo različne splošne in strokovne kompetence ter so aktivni pri promociji in prepoznavnosti šole na lokalni, državni in mednarodni ravni.

V začetku oktobra 2013 smo drugič izvedli šolo v naravi z dijaki 3. in 4. letnika. Dijaki so za tri dni odšli s profesoricama Petro Pižmoht in Karmen Volavšek v Osilnico ob reki Kolpi. V tem času so dijaki risali in slikali krajinske motive in iskali primerne izseke iz narave za oblikovanje in ustvarjanje svojstvene tipografije. Ob zaključku projekta so izdelali projektne mape s skicami, risbami in ostalimi izdelki.



V mesecu decembru so dijaki 3. in 4. letnikov s profesorjema Petro Pižmoht in Matjažem Pustoslemškom sodelovali pri dekoraciji mestnih izložb in knjižnice v sodelovanju z MO Celje v okviru projekta Celje – pravljичno mesto. 1. letniki so s profesorico Ingrid Slapnik izdelali lampijončke, novoletno dekoracijo mesta Celja ob Savinji.



Dijaki 2., 3. in 4. letnikov so v okviru predmetov aranžerstvo, dekoraterstvo in vizualne komunikacije v aranžerstvu s profesorjema Petro Pižmoht in Matjažem Pustoslemškom izdelali dekoracije in scene za naslednje dogodke:

- otvoritveni oder za MOS – september 2013,
- razstavni prostor šole na MOS-u,
- novoletna dekoracija recepcije vhodne avle na MIZŠ,
- dekoracija izložbenih oken v centru mesta v sodelovanju z MO Celje (novoletna in velikonočna dekoracija),

- Srednjo zdravstveno šolo Celje, za gledališko predstavo *Matiček se ženi* (Petra Pižmoht) in 2 sceni za predstavi *Nenavadna poroka* in *Netopir ne da mir* za IV. OŠ Celje (Matjaž Pustoslemšek),
- šolski razstavni prostor na sejmu Flora 2014,
- scena in kostumografija za spektakel *Slovenska poroka* na sejmu Flora.



Dijaki 2. in 4. AT so se pod mentorstvom Petre Pižmoht udeležili natečaja na temo *KUBIZEM*, ki ga je organizirala Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer. Dela so bila razstavljena v Galeriji Ante Trstenjak v februarju 2014. Nagrajena so bila dela naslednjih dijakinj: **Slavke Popovič**, **Nataše Bukovič** in **Klavdije Vipotnik** iz 2. AT ter **Urške Lončar**, **Katarine Poiškruh** in **Viktorije Sernec** iz 4. AT.



Katarina Pouškruh, 4. AT



Slavka Popovič, 2. AT



Viktorija Sernec, 4. AT



Klavdija Vipotnik, 2. AT



Nataša Bukovič, 2. AT



Urška Lončar, 4. AT

14. marca sta 2. dijakinja 4. letnika **Marina Kovač** in **Urška Lončar** sodelovali na državnem tekmovanju iz aranžerstva na sejmu Flora na temo *Gradbeništvo* in osvojili 2. mesto. Na šolskem tekmovanju je sodelovala tudi **Klavdija Vipotnik**, dijakinja 2. AT razreda.

Na sejmu Flora je potekalo tekmovanje za uvrstitev na Euroskills 2014 na temo Stravinski – Prebujenje pomladi. S predstavitev izložbe in zgoščenke sta tekmovali **Lavra Maze** in **Samanta Čoh** ter osvojili 1. mesto in se uvrstili na mednarodno tekmovanje Euroskills kot predstavnici Slovenije.



Tekmovanje bo oktobra 2014 v mestu Lille v Franciji. V sklopu priprav se bosta avgusta 2014 udeležili tečaja vizualnega trženja v Londonu. Mentorica vsem dijakinjam je bila Petra Pižmoht.

V aprilu so dijaki 2. letnika ob občinskem prazniku občine Celje izdelali jumbo plakat na temo *Barbara Celjska* pod mentorstvom Petre Pižmoht.

Lutko Barbare Celjske so izdelali dijaki 1. AT pod mentorstvom Ingrid Slapnik v okviru natečaja RokoArt festivala. Lutka je sedaj postavljena v lapidariju Pokrajinskega muzeja Celje.



Društvo Naša zemlja je razpisalo natečaj Moja rodna domovina, na katerem so sodelovali in prejeli nagrade naslednji dijaki: **Klara Šlenc, Katja Matko, Anja Fajfar, Slavka Popović, Tjaša Grešak, Ana Videc, Spela Ulaga, Nina Videnič, Barbara Paulovič, Urška Lončar, Marina Kovač** in **Urška Zacirkovnik**. Podelitev nagrad je bila 5. junija v Velenju.



Anja Fajfar, 2. AT



Urška Lončar, 4. AT

Pri predmetu Multimedijско oglaševanje so dijaki 3. AT pod mentorstvom Veronike Cvetko naredili predstavitveni risani film za poklic aranžerski tehnik. S programsko opremo za grafično oblikovanje CorelDRAW smo oblikovali logotip, ki smo ga vstavili tudi na spletno stran, ki so si jo dijaki ustvarili s pomočjo aplikacije *Googlesites*. Oblikovali smo plakat za oglaševanje tečajev Varnega dela s traktorjem.



Razstavni prostor ŠHVU Celje
na sejmu Flora 2014



Novoletna dekoracija
za MIZŠ, 3. AT



Otvoritveni prostor na MOS-u,
Celjski sejem 2013

Na vse dosežke in odlične rezultate naših dijakov na natečajih in tekmovanjih smo izredno ponosni in jim iskreno čestitamo.

Karmen Volavšek

PROJEKT EVROPSKA VAS

Evropska vas je vseslovenski šolski projekt za mlade, v katerem sodelujejo OŠ, SŠ in druge vzgojno-izobraževalne ustanove.

Glavni cilji projekta so spoznavanje drugih narodov oz. pridruženih članic Evropske unije, spodbujanje medkulturnega razumevanja, strpnosti, solidarnosti ter zavedanje lastne kulturne identitete. Letošnja prireditev je bila v znamenju in obeležju 10. obletnice vstopa Slovenije v Evropsko Unijo.

Nosilka projekta za celjsko regijo je OŠ Frana Roša. Naša šola je v projektu sodelovala drugič. Izbrali smo si državo Slovaško. Dijaki so pri pouku (pri splošno-izobraževalnih in strokovnih predmetih) spoznavali državo Slovaško skozi različne perspektive in področja: geografija, zgodovina, umetnost, glasba, kulinarika, znamenite osebnosti, gospodarstvo in podjetništvo ter



parki in vrtovi na Slovaškem. Velik poudarek smo na šoli in tudi stojnici dali primerjavi med Slovenijo in Slovaško. Našo državo v Evropi in svetu velikokrat zamenjujejo s Slovaško, zato so dijaki na spletu poiskali tudi nekaj primerov takšnih zamenjav.

Zaključek projekta je bil v petek, 9. 5. 2014, na Krekovem trgu v Celju. OŠ in SŠ Savinjske regije so predstavile izbrane države na svojih stojnicah.

Dodana vrednost letošnjega projekta je zagotovo dejstvo, da sta stojnico za zaključno prireditev samostojno zasnovali dve dijakinji zaključnega letnika programa aranžerski tehnik, **Patricija Semprimožnik** in **Viktorija Sernek**, kot svojo zaključno projektno nalogo v okviru poklicne mature. Predstavitev Slovaške je bila zasnovana na primerjavi naše domovine s Slovaško. Na stojnici so bili letaki s ključnimi podatki obeh dežel in vprašalnikom za obiskovalce. Predstavitev je bila zasnovana celostno – s ključnimi državnimi simboli, podatki o državah, dvema znamenitima osebnostima obeh dežel s področja literature in likovne umetnosti. Dijakinji sta bili oblečeni v narodni noši obeh dežel, pripravili sta tudi kulinarične posebnosti za obiskovalce.

Menim, da je projekt odlična priložnost za sodelovanje različnih šol in hkrati priložnost za sodelovalno in projektno delo na šoli. V prihodnje želimo v projekt vključiti več učiteljev in projekt oz. izbrano državo celostno zasnovati in še bolje predstaviti v okviru pouka in interesnih dejavnosti.

Karmen Volavšek, koordinatorica projekta



DEJAVNOSTI NA PODROČJU HORTIKULTURE

V letošnjem šolskem letu ste dijaki z učitelji sodelovali na različnih strokovnih prireditvah in bili na vseh področjih zelo uspešni. Veseli me, da se prostovoljno javljate in nam priskočite na pomoč pri različnih opravilih. Sodelujete pri promociji naših poklicev na delavnicah za osnovnošolce, srednješolce in odrasle, pripravljajte različne razstave na šoli in izven nje in tako širite prepoznavnost naše šole.

Naša največja učilnica na prostem pa je naš park, ki je zanimiv v vseh letnih časih in navduši vsakogar, ki nas obišče. Vsi smo skrbniki parka, zato se vam zahvaljujem, da ga skupaj z učitelji pomagata ohranjati v dobri kondiciji. Po poplavi v lanskem letu se stvari počasi urejajo in vsako leto park zasije v svoji, vedno drugačni podobi.

V letošnjem letu je na predtekmovanju bodočih vrtnarjev in cvetličarjev sodelovalo več dijakov in študentov kot v preteklih letih, kar me navdaja z upanjem, da želite pridobiti čim več strokovnega znanja. Predtekmovanje smo pripravili 12. februarja 2014. Najvišje uvrščeni so barve naše šole predstavljali na sejmu Flora v Celju, kjer so svoje uspehe le še potrdili.

Vedno bolj prepoznavni postajamo tudi izven slovenskih meja, kjer utrjujemo svoje stike z evropskimi partnerskimi šolami, ki izobražujejo za poklice iz področja hortikulture in floristike.

Tekmovanje bodočih vrtnarjev in cvetličarjev – Flora, 14. marec 2014

Sejem Flora v Celju, ki se že tradicionalno odvija na pragu pomladi, je znova prikazal novosti in ideje s področja vrtnarstva in cvetličarstva. Naša šola je prisotna na sejmu že od samih začetkov.

Cvetličarji so bili na tekmovanju razdeljeni v dve starostni skupini: cvetličarji do 20 let in cvetličarji do 25 let, vsi pa so tekmovali v treh kategorijah: presenečenju, šopku in fantazijski kreaciji. Vodilna nit v izdelavi fantazijskih kreacij je bila **Materinska ljubezen**, izdelava šopka pa je potekala pod naslovom **Šopek za mamo**. Pri obeh kreacijah so lahko tekmovalci uporabili predhodno pripravljene konstrukcije.

V skupni razvrstitvi mladih cvetličarjev do 20 let smo dosegli naslednje odlične rezultate:

1. mesto: **Brigita Klinar**, 4. (d)HT pod mentorstvom Ane Sotošek.



3. mesto: **Teja Prašnikar**, 3. HT pod mentorstvom Mojce Sodin.

V skupni razvrstitvi mladih cvetličarjev do 25 let pa je prvo mesto osvojila študentka **Simona Romih**. Z mentorico Mojco Sodin se bosta letos udeležili Olimpijade poklicev v Franciji in zastopali barve Slovenije s področja floristike. Drugo mesto je pripadlo dijakinji naše šole **Brigiti Klinar** z mentorico Ano Sotošek.

Bodoči mladi vrtnarji so na tekmovanju ponazorili terasno zasaditev z naslovom **Oblikovano za oči, prijetno za nos in okusno, kadar zaužijemo**. Vsaki ekipi je bila v hali K določena razstavna površina v velikosti 3 m x 2 m in ni smela presegati višine 2,5 m.

Sodnike so prepričali z ureditvijo:

1. mesto: **Tjaša Fric** in **Irena Majerič**, 4. AT z mentorjem Sergejem Kosom,
3. mesto je pripadlo študentoma naše Višje strokovne šole, **Brigiti Hohler** in **Roku Trafeli** z mentorjem Matjažem Pustoslemškom.

Vse tri dni smo na sejmu aktivno sodelovali s predstavitvijo šole na razstavnem prostoru, v soboto pa smo na osrednjem odru pripravili predstavitev **tradicionalne slovenske poroke**.

Vsem sodelujočim, predvsem pa dobitnikom priznanj in njihovim mentorjem čestitamo in se veselimo nadaljnjih uspehov. Tudi če se vsem letos ni izšlo, kot ste si želeli, pa ste v dneh priprav na tekmovanje gotovo obogatili svoje profesionalno znanje. Zagotovo boste v naslednjem letu, na jubilejnem 20. sejmu Flora, pokazali nova znanja in ideje.

Poleg sodelovanja na sejmu smo v februarju v sodelovanju z Vrtnarstvom Botanika d.o.o. iz Levca pripravili razstavo v City Centru z naslovom Toskanski vrt. Pri izvedbi razstave so poleg dijakov sodelovali tudi



študentje.

Celotno šolsko leto potekajo na šoli tudi snemanja z regionalno televizijo iz Velenja, na kateri sodelujejo učitelji v oddaji z naslovom Vrtnarski nasveti.

Konec aprila smo se predstavili na prireditvi Zeleno Celje v organizaciji Občine Celje, predstavili smo se tudi na razstavi v arboretumu Volčji Potok. Omenil sem le najbolj odmevne prireditve, dogajalo se je še več manjših dogodkov, ki niso bili medijsko pokriti, toda zato nič manj pomembni.



Emil Špes

14. DAN ŠPARGLJEV IN EKOLOŠKI DNEVI

Tudi letos smo uspeli pripraviti tradicionalni 14. dan špargljev, ki je bil v svojih začetkih namenjen promociji te delikatesne zelenjave. V teh letih je špargelj postal cenjena vrtnina, tako na domačih vrtovih kot tudi v gastronomiji.

Letos smo dan špargljev združili z ekološkimi dnevi, ki so namenjeni promociji ekološke pridelave vrtnin in okrasnih rastlin. Dogodek smo pripravili v torek, 6. maja, in v sredo, 7. maja 2014, ob podpori Slovenskega združenja za integrirano pridelavo zelenjave in v sodelovanju z Ekološkim inštitutom KON-CERT iz Maribora.



V torek popoldan je predstavil medonosne rastline čebelarSKI mojster, ki je svoje predavanje zaključil s pokušino 14 različnih vrst medu. V sredo je potekala osrednja prireditev z dvema predavanjema na temo ekološke pridelave, na špargljišču je nato potekala demonstracija pobiranja špargljev, ob koncu pa so obiskovalci lahko jedi iz špargljev tudi poizkusili. Obiskovalci so si lahko ogledali tudi zbirko avtohtonih vrst in sort fižola.



Dvodnevno dogajanje je popestrila razstava invazivnih rastlin na šolskem hodniku. Imeli smo tudi srečno roko z vremenom, ki nam je omogočilo izvedbo tržnice sadik balkonskega cvetja, vrtnin in zelišč, ki smo jih vzgojili na šoli. V organizaciji Slovenskega združenja za integrirano pridelavo so oba prireditvena dneva potekale delavnice za otroke, na katerih so animatorke osnovnošolce seznanjale z ekološko pridelavo in pomenom ter zdravilnostjo špargljev.

Vse obiskovalce vedno navduši naš park in proizvodne površine in kar ne morejo verjeti, da je vse to delo naših rok. Zato velja velika zahvala za uspešno izpeljano prireditev tudi vam, dragi dijaki, študentje in uslužbenci šole, saj je vsak dodal kamenček k celostni podobi.

Romana Špes

NA PRAZNIKU CVETJA V SPLITU ZMAGALA DIJAKINJA IZ CELJA

Na 39. prazniku cvetja v Splitu, ki je potekal od 5. do 11. maja 2014, se je ekipa Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje udeležila Mednarodnega tekmovanja floristov.

Tekmovalka dijakinja **Brigita Klinar** se je pod mentorstvom Ane Sotošek in somentorice Mojce Sodin ter s pomočjo dijakinje **Teje Prašnikar** odlično odrezala. Zastopala je barve Slovenije in osvojila skupno prvo mesto v konkurenci osmih znanih, že preizkušenih floristov iz Velike Britanije, Italije in Hrvaške.



Tekmovanje je potekalo v kletnih prostorih Dioklecijanove palače. Vsaka ekipa je izdelala več izdelkov: poročni šopek, fantazijsko in namizno dekoracijo. V okviru teme presenečenja so vsi tekmovalci ustvarjali kreacije z

enakim materialom, in sicer izdelek z naslovom »*Per aspera ad astra* oziroma *Prek trnja do zvezd*« in Šopek presenečenja.

Brigita Klinar, dijakinja Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, je kljub svoji mladosti s strokovno podporo ekipe osvojila največje število točk ter ponosno zastopala barve Celje in Slovenije.



Ana Sotošek in Mojca Sodin

SWISS CONTRIBUTION – V SONARAVNI VRT PO ZNANJE IN SPRETNOSTI



V okviru projekta Swiss Contribution – V sonaravni vrt po znanje in spretnosti smo v mesecu septembru skupaj z dijaki in študenti naše šole zgradili Slovenski vrt ter ga slavnostno otvorili. Pripravili smo tudi strokovna predavanja, delavnice in boljši sejem rastlin.

Mojca Sodin

CVETLIČARSKO TEKMOVANJE ZA UVRSTITEV NA EUROSKILLS

V petek, 24. in soboto, 25. januarja, je na sejmu Informativa potekalo cvetličarsko tekmovanje za uvrstitev na Euroskills.

Šest mladih cvetličarjev, ki so se na to tekmovanje uvrstili kot finalisti lanskega predizbirnega tekmovanja na sejmu Flora v Celju, se je potegovalo za čim boljšo uvrstitev.

Tekmovanja sta se udeležili tudi predstavnici naše šole – **Simona Romih** z višje šole in **Brigita Klinar** s srednje poklicne in strokovne šole. **Simona Romih**, ki je dosegla drugo mesto, z mentorico Mojco Sodin, bo skupaj s prvouvrščeno jeseni predstavljala Slovenijo na tekmovanju Euroskills v Franciji. **Brigita Klinar**, z mentorico Ano Sotošek, se je uvrstila na četrto mesto.



Mojca Sodin in Ana Sotošek

FLORISTIČNI KROŽEK

V šolskem letu 2013/14 so v florističnem krožku dijakinje 2. C, 4. (d)HT in 3. HT razreda dopolnjevale svoje znanje o cvetju, dekoracijah in trendih v floristiki. Floristična srečanja so bila ob sredah od 8.00 do 9.30, vsak prvi torek od 15.00 do 16.00 in dodatno ob pripravah na tekmovanja.

Članice krožka so dosegale odlične rezultate na raznih tekmovanjih: v Mozirskem gaju, na Pikinem festivalu v Velenju, šolskem predtekmovanju za Floro 2014, sejmu Flora 2014 in Slovenian skills – predtekmovanju za olimpijado poklicev. Na 39. prazniku cvetja v Splitu je dijakinja **Brigita Klinar** osvojila skupno prvo mesto v konkurenci osmih znanih, že preizkušenih floristov iz Velike Britanije, Italije in Hrvaške ob strokovni podpori

mentorice Ane Sotošek in Mojce Sodin ter dijakinje **Teje Prašnikar**. Sodelovali smo tudi na promocijah šole, na dnevu zdrave šole pa smo izdelovali floristične novoletne dekoracije.



Ana Sotošek, mentorica

37. DRŽAVNO ČEBELARSKO TEKMOVANJE

V soboto, 10. maja 2014, je v Velikih Laščah potekalo 37. državno tekmovanje, ki se ga je udeležila tudi naša šola. Tekmovala sta **Domen Štamic** iz 5. (d)HT in **Matej Krašovec** iz 3. HT pod mentorstvom čebelarja Andreja Jerneja in Sergeja Kosa. Osvojila sta zlato priznanje. Iskrene čestitke tekmovalcema! Naj medi.



Sergej Kos

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2013/14 smo na šoli prvič organizirali dva dneva zdrave šole. Prvega smo že tradicionalno imeli konec novembra, drugega pa v mesecu aprilu. Tako kot vsako leto je bil prvi dan namenjen različnim predavanjem in delavnicam. Vedno znova se trudimo poiskati nove in zanimive vsebine, ki bi pritegnile dijake, in tudi letos se je izkazalo, kako pomembni so ti dnevi, saj se dijaki v večini predano in zavzeto predajajo izbranim aktivnostim.

Aprilski dan zdrave šole pa je bil v celoti namenjen zdravi prehrani, o kateri so dijaki najprej poslušali predavanje in si ogledali pripravo zdrave hrane, ki so jo tudi degustirali, nato pa so v okviru razrednih skupnosti sami pripravljali najrazličnejše zdrave napitke, namaze, solate ..., ki so jih vsi dijaki lahko poizkusili, saj so se razredi me seboj obiskovali.



Sergeja Jekl

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V letošnjem šolskem letu je bila šola ponovno vključena v vseslovenski projekt »**Rastem s knjigo**«.

V projekt so vključene tako osnovne kot srednje šole z namenom spodbuditi bralne navade učencev in dijakov. V ta namen smo obiskali splošno knjižnico Celje, kjer smo imeli strokovno vodstvo. Dijaki so za spodbudo dobili v dar knjigo avtorja Gorana Vojnoviča **Jugoslavija, moja dežela**.

Elizabeta Strenčan

MATURANTSKI PLES

Maturantski ples je potekal 21. marca 2014 v dvorani Celjanka. Letos smo ga prav tako kot lani izvedli skupaj s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Celje pod okriljem plesne šole Samba.

V uvodu so dijaki obeh šol pripravili kratek program, sledil je pozdrav ravnateljev, nato pa težko pričakovani slovesni ples dijakov ter plesno zabavni program.

Za veselo razpoloženje je poskrbel ansambel SHOW MIX. Maturantski ples je lepo uspel. Ostal nam bo v lepem spominu.



Elizabeta Strenčan

NAJPOMEMBNEJŠE V MOJEM ŽIVLJENJU

(razmišljanje)

Že od nekdaj so mi všeč konji, saj so tako mogočni in lepi, a nikoli si nisem mislila, da bodo postali del mojega življenja. Konji so najpomembnejši v mojem življenju, so kot najboljši prijatelj, ki te nikoli ne zapusti. Še najslabši dan ti spremenijo v popolnega. Vsak trenutek, ki ga preživim v družbi te mogočne živali, je čaroben.

Ukvarjanje s konji je dokazano nevarno in je ob tem tudi veliko smrtnih žrtev, vendar mi to ni pomembno. Zavedam se nevarnosti, ampak se z njimi ukvarjam, ker me to veseli, ne glede na vse. S konji se čas ustavi, pozabiš na vse skrbi, ki te težijo. Zame je konj najmočnejša žival, ko vidiš njegovo zaupanje, ki ga ima do tebe. Pusti se ti voditi in dovoli, da si ti njegov »pametni vodja«. Je najmočnejša in nezlomljiva žival, nosi te na hrbtu in – ne glede na vse – ne obupa. Gleda te z ljubečimi in zaupljivimi očmi. Najbolj pa je čarobno, ko konja jezdiš, s konjem si kot eno, gibaš se z njim, čutiš z njim in greš z njim. Pri svoji kobili vidim, da ji ni vedno prijetno nositi moje teže, ampak se trudi, da me vidi srečno. Upam, da bodo konji ostali za vedno pomemben del mojega življenja.



Sara Krašovec, 2. AT

NAJPOMEMBNEJŠE V MOJEM ŽIVLJENJU

(razmišljanje)

Najpomembnejše v mojem življenju so stvari, ki me osrečujejo, me spodbujajo k ustvarjanju, boljšemu življenju, mi dajejo ljubezen in toplino. Zame so pomembni vsi, najbolj pa moja družina, brez katere me ne bi bilo na svetu. Pomembna je ljubezen do mame in očeta, do bratov, sester, sorodnikov, prijateljev in znancev, ki te spodbujajo na vsakem koraku.

Na težkih in lahkih poteh se je pomembno boriti za to, kar si želimo, za kar sanjamo, da bi postali in uspeli. Da bi bili srečni in zdravi. Pomembno je ljubiti, saj nam ljubezen daje moč, da lahko ustvarjamo, da pokažemo, kaj v resnici smo. Ljubezen do narave, do stvari okoli nas, ki nas obdajajo, vse to je pomembno, predvsem pa ljubezen do partnerja in svojih otrok. Da jim stojiš ob strani in da si jim vzor in spodbuda.



Poleg ljubezni pa je pomembno tudi zdravo življenje. Tako prehrana kot telovadba sta zame pomembna, saj se ob svežem zraku in miganju počutim enkratno. Če pa se mi ob sprostitvi pridružijo še prijatelji, je okolje takoj bolj veselo in sproščeno.

Predvsem pa je pomembno, da imamo radi sebe, kajti če imaš rad sebe, se spoštuješ, šele potem lahko spoštuješ druge, jim pomagaš in obdajaš s svojo toplino in ljubeznijo. Zato nikoli ne smemo nehati ljubiti.

Nataša Bukovič, 2. AT

NAJPOMEMBNEJŠE V MOJEM ŽIVLJENJU (razmišljanje)

Najpomembnejša stvar v življenju sem sebi jaz sam. Ne na sebičen, narcističen način, ampak na drugačen način. Najpomembnejša stvar v mojem življenju je pravilno oblikovanje mojega razmišljanja, posledično moje osebnosti. Najpomembnejša stvar je spoznati svoje okolje in se mu pravilno prilagoditi tako, da sam ne izgubiš sebe in svoje integritete, svoje identitete. Svojo identiteto, sebe moramo oblikovati nesebično.

Moramo se ozirati na druge, ne nase. To so zame najpomembnejše stvari, naučiti se, kaj je dobro in kako to delati, kako biti dober, kajti to ni samoumevno, vsaj zame ne. Sam verjamem, da se vse da naučiti in sam sem priča temu. To mi je najpomembnejše, ker sem se tega naučil in tega ne bom pozabil. Zakaj so, tako ali tako že nakazuje stopnja tega pridevnika. Tisto resnično najpomembnejše je vedno isto v osnovi za vsakega posameznika.

Dijak 2. AT/HT

SAMOTNEŽI, ČUDAKI, DRUGAČNI ... (razmišljanje)

Vesela sem! Vesela, da je na svetu toliko raznolikih ljudi. Niti eden ni enak drugemu, in to je čudež. Vsak človek je unikat. Pa ne samo človek, vsako živo bitje na tem svetu je unikat, original.

Velikokrat premišlujem, kako je prišlo do tega krivičnega izločanja. Namesto da bi bili povezani v »eno« in bi sprejemali razlike, drug drugega zatiramo. Gabijo se mi izrazi, ki jih uporabljamo za določene ljudi, ki pač niso tako »in« kot neka družba. Zame ne obstajajo čudaki ali malo drugačni, saj so to še vedno ljudje, ki so se odločili, da bodo morda živeli na drugačen način kot večina družbe. Vsak je krvav pod kožo, vsak je nedolžen in eden mojih ljubših stavkov je: »Ni močan tisti, ki dviguje sebe, temveč tisti, ki drugim pomaga, da vstanejo!«



Popolnoma vsak človek ima pravico živeti 24 ur na dan in 7 dni v tednu, da stori tisto, kar si je zamislil. Podpiram ideje vsakega posameznika, dokler ne vključuje škodovanja komu drugemu.

Všeč so mi raznolikosti in rada spoznavam ljudi ter poslušam njihova mišljenja. Spoznala sem že dosti takšnih in drugačnih, tudi na šoli, ki jo obiskujem, je dosti dijakov, ki jih drugi označujejo za »drugačne« ali »samotarje«, ampak konec koncev smo vsi na nek način čudaki, saj smo vendarle drugačni, vsak po svoje, vsak za nekoga. Nekoč, davno, sem se zelo obremenjevala s tem, kaj si družba misli o meni, kako me gledajo, ko hodim po cesti, predvsem pa, kaj govorijo, vendar sem v svojih osemnajstih letih spoznala, da ni vredno in da ni moja stvar, kaj si drugi mislijo o meni, pač pa njihova. Prvi korak, da dosežemo svoj notranji mir je, da se začnemo spoštovati in imeti radi, samega sebe in druge.

Nika Beukovič, 3. AT

DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Na začetku šolskega leta smo si predstavniki v dijaški skupnosti zadali nekaj ciljev, in sicer, da bomo na prvem sestanku izbrali predsednika in tajnika DS, predstavili rezultate ankete o zadovoljstvu dijakov na šoli, organizirali sprejem prvih letnikov (fazaniranje) ter kosanje piknik, analizirali delo preteklih mesecev, spremljali delo Dijaške organizacije Slovenije (DOS), ob zaključku pouka pripravili predajo ključa/vrtnice, organizirali vsaj eno dobrodelno akcijo.

Lahko rečemo, da smo dosegli vse zastavljene cilje in še več. Organizirali smo trgovinico podarim – dobim, katere namen je bil, da se na zbirno mesto prinesejo oblačila in predmeti, ki jih ne potrebujemo več, vzame pa jih lahko kdorkoli, ki jih potrebuje. Akcija je imela zelo pozitiven odziv.



Organizirali smo tudi decembrski praznični sejem, na katerem so lahko dijaki od prodaje lastnih izdelkov zaslužili nekaj razrednega denarja.

Bolj aktivno smo se začeli vključevati v DOS – udeležili smo se vseh sej, povabili smo predstavnika, da tudi ostalim dijakom šole predstavi delovanje DOS, dve dijakinji pa sta se udeležili tudi tridnevne Dijaške nacionalne konference (DNK), katere so se udeležili tudi Predsednik republike in evropski poslanci.

Za višje letnike smo organizirali predavanje o Evropski uniji in vključevanju mladih vanjo. Pridobili smo tudi statut DS, po katerem DS tudi deluje, ter odprli elektronski naslov in facebook profil, da bi bili lahko dostopni vsakemu dijaku in vsem, ki jih delo DS ŠHVU zanima.



Marina Kovač, predsednica DS

SPROŠČANJE

(povzetek seminarske naloge)

Sproščanje je v današnjem času in svetu, v katerem živimo, velikega pomena. Zase imamo nenehno premalo časa oz. si ga ne vzamemo. Stres je eden poglavitnih razlogov za nastanek številnih bolezni. Žal se veliko ljudi tega ne zaveda in marsikdo sproščanje celo prezira. Že s sprehodom v naravo si lahko zbistrimo misli, odpočijemo od mestnega vrveža in tako naredimo nekaj zase, posledično pa tudi za vse okrog nas. Sproščanje upočasnjuje srčni utrip in dihanje, znižuje krvni pritisk, pospešuje prekrvavitev mišic in zmanjšuje njihovo napetost, jezo, frustracije, izboljšuje koncentracijo in povečuje samozavest.



Tehnik sproščanja je več. Zelo razširjena tehnika je avtogeni trening, pri katerem se osredotočamo na posamezne dele telesa. Le-ti postajajo vse težji in toplejši. Tako lahko pogrejemo hladne noge, sprostimo občutek zategnjenosti, umirimo srčni utrip, dihanje, ohladimo čelo itd.

Pri kineziologiji velja, da preko vseh organov in delov našega telesa potekajo energijske poti. Če z gibanjem stimuliramo določene točke, se energija preko mišic prenaša na vse dele našega telesa. Najpreprostejša vaja je masiranje ušesnih mečic s palcem in kazalcem.

Meditacija ali odsotnost misli je tehnika, s katero umirimo svoj um, sprostimo napetost in z edinimo telo in duha. Meditacija je lahko tudi poslušanje prijetne glasbe, vrtnarjenje, sprehod v naravo, izvajanje joge oziroma katerakoli dejavnost, pri kateri ne razmišljamo o vsakodnevni težavi in nas zato vodi v stanje notranje umiritve in sprostitve.

Z jogo pridobimo prožno in lepo oblikovano telo, se naučimo pravilno dihati, preženemo stres, uživamo v duševni umirjenosti in ostanemo mladostni v vseh življenjskih obdobjih. Joga ne pripada nobeni veri, ni potrebno gojiti nobene posebne filozofske ali kulturne pripadnosti, da bi lahko uživali učinke, ki jih nudi. Prav tako ne pomeni samovšečno zvijanje telesa v čudne vaze in ležanje na žeblih. Gre za znanost, staro preko pet tisoč let, ki je kljub starosti primerna za sodobnega človeka z vsemi tegobami, ki jih današnji čas prinaša.

Anja Fajfar, Klavdija Vipotnik, Karin Zupanc, 2. AT

V NAROČJU BESED

(razlagalni spis ob pesniški zbirki Marka Kravosa, V kamen, v vodo)

Različni dogodki so nas pripeljali do stanja, da spremljamo novice in dogodke dnevno in redno. Mladi smo se neopazno razdelili v dve skupini – prva je tista apatična, ki enostavno pluje s tokom in se ne ozira po rešilnih bilkah, druga pa hoče spreminjati situacije, si izbere svoj glas pri odločanju in si tako tlakuje boljši jutri. Mi, drugi, se iz dneva v dan bolj zavedamo, da je treba na slabosti opozarjati in protagoniste današnjega stanja obsojati.

Letos je izšla jubilejna zbirka pesmi Marka Kravosa pod naslovom V kamen, v vodo. Sedemdesetletnik je sam izbral več kot sto pesmi in jih razdelil na osem tematskih sklopov oz. osem razdelkov. Prvi sklop, iz katerega izhajata tudi priloženi pesmi, se imenuje Javne pesmi. Meni osebno je najljubši, saj skozi ironično-humorno-parodično pisanje pisatelj opozarja na nepravilnosti in krivice.



Kot zamejec se lahko krivic zelo dobro zaveda, hkrati pa ima na dogajanje v Sloveniji nekakšen zunanje-notranji pogled. Da razložim: Slovenec gleda svojo domovino izza meje, pri čemer lahko opazuje pravilnosti in napake tako kot domačin, kot tudi tujec. In prav pri tej besedi tujec se skriva krivica. Politika in vodstvo države se do zamejcev vede, kot da ne obstajajo. Prepušča jih nekomu drugemu, češ: »Vi jih imejte, mi jih nočemo.« Tako so prepuščeni sami sebi in svojo narodnost velikokrat ohranjajo v poeziji. Kravos je na takšno stanje opozoril že pred leti s svojo pesmijo Zamejska žalost, ki je dala misliti takratnim oblastem. Sama sem mnenja, da do te situacije sploh ne bi smelo priti. Če so nam zmanjšali državo, ni potrebno, da nam vzamejo še narod. Kot majhna sem se večkrat spraševala, če še kje v svetu govorijo slovenski jezik, kot npr. angleščino. Bila sem žalostna, ko sem ugotovila, da slovenščina ni tako razširjen jezik kot angleščina. Vendar bi morali biti ponosni, da imamo slovenske zamejce, ki se trudijo in želijo ohranjati jezik in pri tem bi jih morali spodbujati, ne pa odganjati.

Prav zato mi je všeč Kravosova poezija. Vsake toliko časa »špikne«, da opozori nase, zamejce ali pa butalske prigode, kot je cepljenje buče na lipo. Nekaterim se zdi, da ko napiše pesem zasede distanco oz. da piše z ironično distanco, torej na ironičen način, naprej pa se ne želi spustiti. Meni pa se zdi, da je pripravljen svoje besede tudi argumentirati. Če je to sploh potrebno. Vsak, ki je malo bolj razgledan ve, o čem piše. Zdrava kmečka pamet razume njegov ironično-humorno-parodičen način pisanja in se ob njegovih pesmih lahko iz srca nasmeji ter reče: »Pa saj je vse res! V vsaki šali se skriva nekaj resnice.« Tisti pa, na katere naj bi njegove pesmi najbolj vplivale, imajo verjetno bolj kisel nasmešek. Če ga sploh imajo. Pa saj vsi vemo, da so se Butalci že zdavnaj skregali s pametjo.

Kakorkoli - narod, da se sploh lahko razvija, potrebuje prostor, ki ga s časom podredi svojim potrebam in ga označi s svojimi kulturnimi znamenitostmi. Dosti kulture lahko narod prenaša preko pesmi, saj vemo za slovensko ljudsko izročilo. Da se kultura ohranja, jo mora poznati, če ne ves, pa vsaj večina naroda. In da se uveljavi, jo morajo poznati tudi drugi narodi. Strinjam se z uvodnim citatom: »Kultura (pesmi) se mora vklesati v vsak kamen svojega prostora ter pretakati in širiti kot voda.« Vendar kot to velja za pesmi v razdelku Javne pesmi, ne velja za prvo izmed njih – Dionizovo. Nekje sem zasledila, da jo je pisatelj napisal tako, kot da je lirski subjekt sam Dioniz. Če je v drugih pesmih skušal pri narodu narediti prostor še za zamejce, pri Dionizovi dobimo občutek, kot da se je vdal v svojo usodo. Noče se sprijazniti, da bo ostal neopažen Tržaški pesnik, ampak ga kljub majhnosti razganja. Čuti, da ga zamejskost utesnjuje, zato si bo izbral svoj blagostajni delež. Pesem kar sodi na začetek tega sklopa, saj z njo napoveduje svoj boj, tisto »špikanje«, ki se kaže v nadaljnjih pesmih.

Pesmi Marka Kravosa, rojenega 16. maja 1943, imajo velikokrat svobodno obliko. V njih se dostikrat opira na druga dela slovenskih pesnikov, še posebej Prešerna z omembo Lepe Vide, pesem Ne vrag, le sosed pa ima že naslov vzet iz Zdravljice. Da dobro pozna slovenske pesnike, sploh ni naključje, saj se je šolal na klasični gimnaziji v Trstu, študij slavistike pa je končal leta 1969 na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Kasneje je bil dekan oddelka za slovenistiko na Univerzi v Trstu, deloval pa je tudi kot urednik ter bil član različnih društev. S Prešernom sta si še posebno »blizu«, saj je prejel nagrado Prešernovega sklada, bil zanjo še enkrat nominiran, prejel pa je tudi italijansko državno nagrado.

Če se vam zdi, da sem v uvodu zašla, naj povzamem v zaključku. Treba se je zavedati narodnosti in opozarjati na krivice in napake. Prišli smo do točke, da prej ko se mladi tega zavedamo, prej lahko ukrepamo. Če so že od nekdaj pravili, da na mladih svet stoji, smo se tega začeli zavedati šele zdaj. Mladi prihajamo, da podpremo svet, preden se zruši pod naporom starejših generacij. Naslov ljudske pesmi Marko skače si je izposodil tudi Kravos za svojo pesem, v kateri opisuje sebe. Zavedati se torej moramo, da so stvari, o katerih piše, vedno aktualne. Bile so, so in tudi bodo, saj nikoli ne smemo pozabiti, kdo smo in kdo so naši rojaki. In ko smo že pri skakanju – lepo se znamo narodno povezati, ko gre za kakšno športno tekmo, kjer vsi vpijemo: »Kdor ne skače, ni Slovenec!« Tisti skok čez plot, ki ga običajno uporabljamo v slabšalni obliki, pa lahko kot besedno zvezo uporabimo kot obisk zamejcev.

Marina Kovač, 4. AT

LOGOTIP NAŠE ŠOLE

Ustvarjale smo: **Maša Cerar Šimenc, Nina Fric, Kaja Horvat, Sara Irman Kolar in Klavdija Korber, 1. AT.**



