



Št. aktivnosti: 9

Datum izpisa: 04.07.2023

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje

POROČILO

Za šolsko leto: 2022/2023

RAVNANJE Z ODPADKI / DETEKTIVI ZA ODPADKE

Pregledovanje zabojnikov z odpadki (količina in ločevanje odpadkov)

Vodja aktivnosti: Anja Žužej Gobec (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 240 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 10

Vsebina aktivnosti:

Podobno kot povsod na svetu količina odpadkov narašča. V Sloveniji ustvarimo nekaj več kot 8 milijonov ton odpadkov letno. Na prebivalca znaša 495 kilogramov. Žalosti nas podatek, da je med odpadki kar 68 kg zavržene hrane. Spodbuden pa je podatek, da je vedno več ločeno zbranih odpadkov in tudi stopnja recikliranja je začela naraščati.

Cilji aktivnosti:

V tem šolskem letu pa želimo zmanjšati količino odpadkov vsaj za 10%. V vseh učilnicah in na hodnikih imamo nameščene koše za ločeno zbiranje odpadkov. Člani Ekokrožka bomo preverjali ločevanje odpadkov in opozarjali dijake. Pri razrednih urah pa bomo večkrat govorili o recikliranju odpadkov in zavrženi hrani, ki je pereč problem tudi v Sloveniji.

Pozitivne izkušnje:

Zadali smo si, da bomo v tem šolskem letu zmanjšali količino odpadkov. To smo skupaj z dijaki eko krožka predstavili vsem na šoli. V vseh učilnicah in na hodnikih imamo nameščene koše za ločeno zbiranje odpadkov. Člani Ekokrožka smo preverjali ločevanje odpadkov in opozarjali dijake. Opazili smo, da se je količina odpadkov malce zmanjšala.

Negativne izkušnje:

Pričakovali smo, da bo odpadkov občutno manj.

Predlogi za prihodnje leto:

Še bolj aktivno bomo skupaj z člani eko krožka opozarjali na pomen zmanjšanja odpadkov.

RAVNANJE Z ODPADKI / ČISTILNE AKCIJE

Čistilna akcija obrežja potoka ali reke v okolici ustanove

Vodja aktivnosti: Erika Kramaršek (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 240 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 20

Vsebina aktivnosti:

Naša šola bo tudi v šolskem letu 2022/23 v mesecu marcu 2023 organizirala in izpeljala čistilno akcijo. Organizirani v skupine bomo očistili bližnjo okolico šole, obrežje potoka Koprivnica in obrežje reke Savinje. Pobrane odpadke bomo ločeno zbirali v rumenih in črnih vrečah in jih odlagali na ekološkem otoku pri šoli. Čistilno akcijo bomo izpeljali v sodelovanju z mestno občino Celje.

Cilji aktivnosti:

Dijaki: se usposobijo za ločeno zbiranje in ločeno odlaganje odpadkov, aktivno sodelujejo pri ohranjanju čistega okolja šole in obrežij bližnjih potokov in rek, aktivno sodelujejo pri skupnih akcijah, ki jih organizira lokalno okolje.

Pozitivne izkušnje:

Dijaki so se usposobili za ločeno zbiranje in ločeno odlaganje odpadkov,, aktivno so sodelovali pri ohranjanju čistega okolja šole in obrežij bližnjih potokov in rek. prav tako smo sodelovali pri skupnih akcijah, ki jih organizira lokalno okolje.

Negativne izkušnje:

Dijaki so bili razočarani nad veliko količino odvrženih odpadkov, ki smo jih našli ob brežini reke Savinje.

Predlogi za prihodnje leto:

Čistilno akcijo bomo tako organizirali tudi v prihodnje.

HRANA IN ZDRAVJE / ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Zmanjševanje zavržene hrane

Vodja aktivnosti: Lidija Oblak (Učitelj)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 250 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 10

Vsebina aktivnosti:

Ko govorimo o zavrženi hrani, s tem ne mislimo samo na hrano, ki jo zavržemo mi, porabniki, temveč tudi na živila, ki jih trgovine ne prodajo in jih nato zavržejo, živila, ki jih zavržejo restavracije in hoteli in kar proizvajalci ter pridelovalci izgubijo na poti. Ljudje v bogatih državah vsako leto povprečno zavržemo 95–115 kilogramov hrane na osebo, medtem ko se v revnejših državah na leto zavrže povprečno 8–11 kilogramov hrane na osebo. Zavrženi hrani se ni vedno mogoče izogniti in če se to zgodi, jo poskušamo čim bolje uporabiti. Obstaja tako imenovana piramida zavržene hrane, ki prikazuje, kako lahko najbolje razpolagamo s hrano, ki bi jo sicer vrgli v smetnjak.

Cilji aktivnosti:

Vsakdo lahko igra vlogo pri zmanjševanju živilskih odpadkov. Tudi na naši šoli si želimo, da bo le-teh čim manj. Cilj bomo poskušali doseči na naslednje načine: Dijake bomo razredniki na razrednih urah seznanili z dejstvi o zavrženi hrani in jim predstavili 10 preprostih korakov, kako zmanjšati količino zavržene hrane. V pomoč nam bo letak, ki ga je pripravilo podjetje simbio.

Pozitivne izkušnje:

Dijaki so ponotranjili temo o zavrženi hrani in se zelo kritično opredelili do nje. Predvsem so razmišljali o tem, kaj lahko sami storijo, da se bo količina zavržene hrane zmanjšala. Kritično pa so tudi presojali živila, ki jih trgovine ne prodajo in jih nato zavržejo, ter živila, ki jih zavržejo restavracije in hoteli oziroma kar proizvajalci ter pridelovalci izgubijo na poti. Dijaki so ugotovili, da se zavrženi hrani se ni vedno mogoče izogniti in če se to zgodi, jo poskušamo čim bolje uporabiti. Dijaki so ugotovili, da ima vsak posameznik vlogo pri zmanjševanju živilskih odpadkov. Cilj smo poskušali doseči s obilico pogovarjanja na razrednih urah, s predstavitvijo 10 preprostih korakov, kako zmanjšati količino zavržene hrane. Uvedli smo tudi kontrolo zavržene hrane v šolski jedilnici ter pred njo izdelali plakat, ki je dijake opozarjal na to temo.

Negativne izkušnje:

Negativne izkušnje so bile povezane z identifikacijo dijakov, ki so puščali hrano ob malici ter z komunikacijo z njimi.

Predlogi za prihodnje leto:

Dijakom bomo ponovno svetovali, da jemljejo manjše količine hrane, če ne morejo pojesti tolikšnih porcij.

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...)

Vodja aktivnosti: Elizabeta Strenčan (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 60 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 10

Vsebina aktivnosti:

Urejena okolica šole je nekaj, kar kot samoumevno pričakujejo tako zaposleni, dijaki in starši ter okolica v kateri se nahaja šola. Glede urejenosti so obveznosti velike, saj je potrebno načrtovati, izvesti zasaditve in oskrbovati zunanje površine. Pri nas imamo kombinacijo zelenih, tlakovanih in peščenih površin, uporabne površine kot so šolsko igrišče, učilnica na prostem, instalacije, vse z namenom ustvariti uporaben in zanimiv zunanji prostor. Za instalacije v parku poskrbijo aranžerski tehniki, zasaditve in oskrbo celotnega parka poskrbijo dijaki hortikulturnih programov. V času izvajanja praktičnih aktivnosti v parku poskrbijo tudi za odstranjevanje odpadkov. Ko narava miruje dijaki pripravijo načrt zasaditve gred, kjer je potrebno. Izberejo in razmnožijo rastline, pripravijo primeren substrat, gnojila in izberejo primerne posode ali pripravijo grede za saditev. V poletnem času izvajajo oskrbo rastlin (predvsem zalivanje, dognojevanje in pregled za primer napada bolezni in škodljivcev).

Cilji aktivnosti:

Cilji aktivnosti: Z oskrbo šolskega dijaki pridobijo bogate in praktične izkušnje. Spoznavajo rastline, pogoje za rast, opazujejo razvoj rastlin, dobijo znanja oblikovanja, razporejanja rastlin (estetski vidik). Cilj je da dijaki izkažejo pozitiven odnos do okolja, rastlin in oblikovanja.

Pozitivne izkušnje:

Dijaki so z oskrbo šolskega parka pridobili bogate in praktične izkušnje. Spoznavali so rastline, pogoje za rast rastlin, opazovali razvoj rastlin, pridobili znanja oblikovanja, razporejanja rastlin (estetski vidik). Dijaki in študenti so pridobili pozitiven odnos do okolja, rastlin in oblikovanja.

Negativne izkušnje:

Jih ni bilo

Predlogi za prihodnje leto:

Vključili bomo še študente drugega letnika Snovanje.

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vzdrževanje okolice šole (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo ...)

Vodja aktivnosti: Emil Špes (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 50 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 5

Vsebina aktivnosti:

Pri praktičnem pouku, znotraj strokovnih modulov, bomo tudi v letošnjem letu v šolskem parku vzdrževali okolico šole. Oskrbovali bomo travnate površine, grede s trajnicami, zelišči, zelenjadnicami, šolski sadovnjak, rozarij, drevesnico in ogledni del parka.

Cilji aktivnosti:

Cilj aktivnosti je v izkustvenem učenju ter krepitvi delovne odgovornosti. Pomembno je tudi razvijati praktična znanja in povezovati teorijo in prakso oziroma vnašati teoretična znanja v prakso. Pri delu razvijamo tudi odnos do dela, delovnega orodja, narave in okolja.

Pozitivne izkušnje:

Pri praktičnem pouku, znotraj strokovnih modulov, smo tudi v letošnjem letu v šolskem parku vzdrževali okolico šole. Oskrbovali smo travnate površine, grede s trajnicami, zelišči, zelenjadnicami, šolski sadovnjak, rozarij, drevesnico in ogledni del parka. Cilj aktivnosti je bil v izkustvenem učenju ter krepitvi delovne odgovornosti. Tako smo razvijali praktična znanja in povezovali teorijo in prakso oziroma vnašati teoretična znanja v prakso. Pri delu smo razvijali tudi odnos do dela, delovnega orodja, narave in okolja.

Negativne izkušnje:

Negativnih izkušenj nimamo.

Predlogi za prihodnje leto:

V prihodnjem letu bomo občasno poskusili vključiti še dijake vseh programov, ki jih izvajamo na šoli.

OKOLICA ŠOLE / UMETNIŠKO USTVARJANJE

Umetniško ustvarjanje iz ekomaterialov

Vodja aktivnosti: Danica Korošec (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 45 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 2

Vsebina aktivnosti:

Izdelava likovnih izdelkov iz eko materialov, da ustvarijo izdelek prijazen naravi. in Pri tehniki izdelave, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine ustvarjanja likovnih del. Tema naloge bo povezana z ekologijo – aktualnost.

Cilji aktivnosti:

CILJI: - Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža materialov - Ločevanje odpadkov in uporaba le teh. - Dijaki spoznajo, da lahko stvari, ki jih ne uporabljajo na novo uporabijo. - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.

Pozitivne izkušnje:

Dijaki so izdelovali likovne izdelke iz eko materialov in ustvarili izdelek prijazen naravi. Dijaki so tehniko izdelave prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Z izdelki so dijaki pokazali moč domišljije in različne načine ustvarjanja likovnih del. Dijaku so ob tem ustvarjanju prikazali spreminjanje narave zaradi prevelike količine odpadkov in se ob tem zavedali, da lahko damo odpadkom nov način uporabe. -

Negativne izkušnje:

Vsi dijaki so aktivno in z veseljem sodelovali, tako da negativnih izkušenj nimamo.

Predlogi za prihodnje leto:

V naslednjem letu bomo še večkrat ustvarjali iz ekomaterialov.

\$Projektne aktivnosti / Altermed

Altermed

Vodja aktivnosti: Sergej Kos (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/štvudentov: 4 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 4

Vsebina aktivnosti:

naslov naše delavnice in predstavitve bo Priprava različnih vrst kruha na Slovenskem. Predstavili bomo različne vrste priprave kruha in pripravili degustacijo kruha pripravljenega iz avtohtonih vrst žita. avtohtone in udomačene sorte so zelo dragocene in moramo jih ohranjati: Avtohtone domače sorte so prilagojene našim okusom in so nepogrešljive v domači slovenski kuhinji. Domače avtohtone sorte predstavljajo neprecenljivo naravno dediščino domačih polj in vrtov. S svojimi lastnostmi uspešno kljubujejo podnebnim razmeram in kljub ekstremom (vročina, suša, mraz) dajejo zadovoljive in predvsem zelo okusne pridelke.

Cilji aktivnosti:

Spoznati različne avtohtone sorte žita, ki predstavljajo naravno in kulturno dediščino in prav tako spoznati in okušati različne načine priprave kruha,

Pozitivne izkušnje:

Seznantitev z : - različnimi žiti pridelanimi v Sloveniji: pšenica, rž, ajda, koruza, ječmen - različnimi mokami: pšenična, koruzna, ječmenova - različnimi vrstami kruha: bel kruh, polbel kruh, koroški črni kruh, koroški črni kruh z orehi in belokranjska pogača - seznantitev z opreno za peko kruha: : žitni mlin, aparat za peko kruha Tako so obiskovalci spoznali različna žita in moka in jih preizkušali.

Negativne izkušnje:

Lahko bi vključili več dijakov on študentov

Predlogi za prihodnje leto:

V prihodnje bomo vključili večje število dijakov in študentov.

\$Projektne aktivnosti / Ekokviz SŠ

Ekokviz SŠ

Vodja aktivnosti: Andreja Gerčer (Drugo)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 24 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 1

Vsebina aktivnosti:

Letošnja rdeča nit Ekokviza nosi naslov NAŠA PRIHODNOST = ZELENA PRIHODNOST. Dijaki bodo prebirali oziroma proučevali gradivo, ki vsebuje naslednje vsebine: ekologija, onesnaževalci in varstvo okolja, ogljični odtis, zelena energija in zeleno okolje, e-recikliranje.

Cilji aktivnosti:

Cilj projekta Ekokviz je predvsem spodbuditi dijake k razmišljanju in jim predstaviti drugačen pogled na spreminjanje okolja in osvetliti možne vzroke. Pomembno je tudi spodbuditi dijake k zanimanju za okolje in k sodelovanju pri reševanju okoljskih problemov. Dijaki bodo s pomočjo prebiranja zbranih gradiv pridobili veliko novega znanja in začeli razmišljati in iskati priložnosti, ki jim ponuja narava.

Pozitivne izkušnje:

Teme ogljični odtis, zelena energija in E recikliranje so zelo aktualne in pomembne za preživetje človeštva, zato so se jih dijaki lotili z veliko mero resnosti in odgovornosti. Tudi sam poklic hortikulturni tehnik in s tem hortikultura je tesno povezan z okoljem in njegovim varovanjem; morda je poklic aranžerski tehnik nekoliko manj vezan na okolje, vendar so bile teme zastavljane za širšo populacijo. Posebaj tema E recikliranje je bila povezana z mladimi, daj so le ti veliki porabniki elektronskih naprav. Dijaki so tudi ponotranjili pomen zelene energije, ki je nujna in nepogrešljiva za življenje sodobnega človeka. Dijaki so prav tako ob prebiranju teme E recikliranje spoznali nujnost tega. Glede dejstva, da danes praktično vse človeške dejavnosti povzročajo izpuste ogljikovega dioksida, je bila ta tema, ob zavedanju posledic učinka tople grede, dijakom zanimiva in nujna obravnava. Dijaki so tako usvojili veliko novih spoznanj glede varovanja okolja.

Negativne izkušnje:

Negativnih izkušenj, zaradi odlične organizacije, ni bilo.

Predlogi za prihodnje leto:

V prihodnjem letu želimo pridobiti dijake našega novejšega programa fotografski tehnik.

\$Projektne aktivnosti / Odpadkom dajemo novo življenje

Odpadkom dajemo novo življenje

Vodja aktivnosti: Danica Korošec (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 10 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 1

Vsebina aktivnosti:

Izdelava 3d objekta iz odpadnih materialov. Pri tehniki izdelave in obdelave odpadkov, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine ustvarjanja likovnih del.

Cilji aktivnosti:

-CILJI: - Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.

Pozitivne izkušnje:

-Z likovnimi deli smo z dijaki čimbolj nazorno opozorili na problematiko. - Z barvami in motivom smo vzpodbudili čustva oz. razmišljanja pri gledalcu. Pri tehniki izdelave likovnih izdelkov so imeli dijaki proste roke. Večina je ustvarjala z barvicami in flumastri. Dve dijakinji pa sta izdelka izdelali v tehniki asemblaž v kombinaciji z akrilnimi barvami.

Negativne izkušnje:

Jih ni bilo

Predlogi za prihodnje leto:

S delom bomo nadaljevali

