



Št. aktivnosti: 9

Datum izpisa: 06.03.2023

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje

### **EKOAKCIJSKI NAČRT**

Za šolsko leto: 2022/2023

RAVNANJE Z ODPADKI / DETEKTIVI ZA ODPADKE

#### **Pregledovanje zabojnikov z odpadki (količina in ločevanje odpadkov)**

Vodja aktivnosti:

Anja Žužej Gobec (Učitelj v sredni šoli)

Vsebina aktivnosti:

Podobno kot povsod na svetu količina odpadkov narašča. V Sloveniji ustvarimo nekaj več kot 8 milijonov ton odpadkov letno. Na prebivalca znaša 495 kilogramov. Žalosti nas podatek, da je med odpadki kar 68 kg zavržene hrane. Spodbuden pa je podatek, da je vedno več ločeno zbranih odpadkov in tudi stopnja recikliranja je začela naraščati.

Cilji aktivnosti:

V tem šolskem letu pa želimo zmanjšati količino odpadkov vsaj za 10%. V vseh učilnicah in na hodnikih imamo nameščene koše za ločeno zbiranje odpadkov. Člani Ekokrožka bomo preverjali ločevanje odpadkov in opozarjali dijake. Pri razrednih urah pa bomo večkrat govorili o recikliranju odpadkov in zavrženi hrani, ki je pereč problem tudi v Sloveniji.

RAVNANJE Z ODPADKI / ČISTILNE AKCIJE

## **Čistilna akcija obrežja potoka ali reke v okolici ustanove**

### Vodja aktivnosti:

Erika Kramaršek (Učitelj v sredni šoli)

### Vsebina aktivnosti:

Naša šola bo tudi v šolskem letu 2022/23 v mesecu marcu 2023 organizirala in izpeljala čistilno akcijo. Organizirani v skupine bomo očistili bližnjo okolico šole, obrežje potoka Koprivnica in obrežje reke Savinje. Pobrane odpadke bomo ločeno zbirali v rumenih in črnih vrečah in jih odlagali na ekološkem otoku pri šoli. Čistilno akcijo bomo izpeljali v sodelovanju z mestno občino Celje.

### Cilji aktivnosti:

Dijaki:  se usposobijo za ločeno zbiranje in ločeno odlaganje odpadkov,  aktivno sodelujejo pri ohranjanju čistega okolja šole in obrežij bližnjih potokov in rek,  aktivno sodelujejo pri skupnih akcijah, ki jih organizira lokalno okolje.

## **HRANA IN ZDRAVJE / ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE**

### **Zmanjševanje zavržene hrane**

### Vodja aktivnosti:

Lidija Oblak (Učitelj)

### Vsebina aktivnosti:

Ko govorimo o zavrženi hrani, s tem ne mislimo samo na hrano, ki jo zavržemo mi, porabniki, temveč tudi na živila, ki jih trgovine ne prodajo in jih nato zavržejo, živila, ki jih zavržejo restavracije in hoteli in kar proizvajalci ter pridelovalci izgubijo na poti. Ljudje v bogatih državah vsako leto povprečno zavržemo 95–115 kilogramov hrane na osebo, medtem ko se v revnejših državah na leto zavrže povprečno 8–11 kilogramov hrane na osebo. Zavrženi hrani se ni vedno mogoče izogniti in če se to zgodi, jo poskušamo čim bolje uporabiti. Obstaja tako imenovana piramida zavržene hrane, ki prikazuje, kako lahko najboljše razpolagamo s hrano, ki bi jo sicer vrgli v smetnjak.

### Cilji aktivnosti:

Vsakdo lahko igra vlogo pri zmanjševanju živilskih odpadkov. Tudi na naši šoli si želimo, da bo le-teh čim manj. Cilj bomo poskušali doseči na naslednje načine: Dijake bomo razredniki na razrednih urah seznanili z dejstvi o zavrženi hrani in jim predstavili 10 preprostih korakov, kako zmanjšati količino zavržene hrane. V pomoč nam bo letak, ki ga je pripravilo podjetje simbio.

## OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

### **Vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...)**

#### Vodja aktivnosti:

Elizabeta Strenčan (Učitelj v sredni šoli)

#### Vsebina aktivnosti:

Urejena okolica šole je nekaj, kar kot samoumevno pričakujejo tako zaposleni, dijaki in starši ter okolica v kateri se nahaja šola. Glede urejenosti so obveznosti velike, saj je potrebno načrtovati, izvesti zasaditve in oskrbovati zunanje površine. Pri nas imamo kombinacijo zelenih, tlakovanih in peščenih površin, uporabne površine kot so šolsko igrišče, učilnica na prostem, instalacije, vse z namenom ustvariti uporaben in zanimiv zunanji prostor. Za instalacije v parku poskrbijo aranžerski tehniki, zasaditve in oskrbo celotnega parka poskrbijo dijaki hortikulturnih programov. V času izvajanja praktičnih aktivnosti v parku poskrbijo tudi za odstranjevanje odpadkov. Ko narava miruje dijaki pripravijo načrt zasaditve gred, kjer je potrebno. Izberejo in razmnožijo rastline, pripravijo primeren substrat, gnojila in izberejo primerne posode ali pripravijo grede za saditev. V poletnem času izvajajo oskrbo rastlin (predvsem zalivanje, dognojevanje in pregled za primer napada bolezni in škodljivcev).

#### Cilji aktivnosti:

Cilji aktivnosti: Z oskrbo šolskega dijaki pridobijo bogate in praktične izkušnje. Spoznavajo rastline, pogoje za rast, opazujejo razvoj rastlin, dobijo znanja oblikovanja, razporejanja rastlin (estetski vidik). Cilj je da dijaki izkažejo pozitiven odnos do okolja, rastlin in oblikovanja.

## OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

### **Vzdrževanje okolice šole (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo ...)**

#### Vodja aktivnosti:

Emil Špes (Učitelj v sredni šoli)

#### Vsebina aktivnosti:

Pri praktičnem pouku, znotraj strokovnih modulov, bomo tudi v letošnjem letu v šolskem parku vzdrževali okolico šole. Oskrbovali bomo travnate površine, grede s trajnicami, zelišči, zelenjadnicami, šolski sadovnjak, rozarij, drevesnico in ogledni del parka.

#### Cilji aktivnosti:

Cilj aktivnosti je v izkustvenem učenju ter krepitvi delovne odgovornosti. Pomembno je tudi razvijati praktična znanja in povezovati teorijo in prakso oziroma vnašati teoretična znanja v prakso. Pri delu razvijamo tudi odnos do dela, delovnega orodja, narave in okolja.

## OKOLICA ŠOLE / UMETNIŠKO USTVARJANJE

### **Umetniško ustvarjanje iz ekomaterialov**

#### Vodja aktivnosti:

Danica Korošec (Učitelj v sredni šoli)

#### Vsebina aktivnosti:

Izdelava likovnih izdelkov iz eko materialov, da ustvarijo izdelek prijazen naravi. in Pri tehniki izdelave, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine ustvarjanja likovnih del. Tema naloge bo povezana z ekologijo – aktualnost.

#### Cilji aktivnosti:

CILJI: - Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža materialov - Ločevanje odpadkov in uporaba le teh. - Dijaki spoznajo, da lahko stvari, ki jih ne uporabljajo na novo uporabijo. - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.

## \$Projektne aktivnosti / Altermed

### **Altermed**

#### Vodja aktivnosti:

Sergej Kos (Učitelj v sredni šoli)

#### Vsebina aktivnosti:

naslov naše delavnice in predstavitve bo Priprava različnih vrst kruha na Slovenskem. Predstavili bomo različne vrste priprave kruha in pripravili degustacijo kruha pripravljenega iz avtohtonih vrst žita. vtohtone in udomačene sorte so zelo dragocene in moramo jih ohranjati: Avtohtone domače sorte so prilagojene našim okusom in so nepogrešljive v domači slovenski kuhinji. Domače avtohtone sorte predstavljajo neprecenljivo naravno dediščino domačih polj in vrtov. S svojimi lastnostmi uspešno kljubujejo podnebnim

razmeram in kljub ekstremom (vročina, suša, mraz) dajejo zadovoljive in predvsem zelo okusne pridelke.

#### Cilji aktivnosti:

Spoznati različne avtohtone sorte žita, ki predstavljajo naravno in kulturno dediščino in prav tako spoznati in okušati različne načine priprave kruha,

\$Projektne aktivnosti / Ekokviz SŠ

#### **Ekokviz SŠ**

#### Vodja aktivnosti:

Andreja Gerčer (Drugo)

#### Vsebina aktivnosti:

Letošnja rdeča nit Ekokviza nosi naslov NAŠA PRIHODNOST = ZELENA PRIHODNOST. Dijaki bodo prebirali oziroma proučevali gradivo, ki vsebuje naslednje vsebine: ekologija, onesnaževalci in varstvo okolja, ogljični odtis, zelena energija in zeleno okolje, e-recikliranje.

#### Cilji aktivnosti:

Cilj projekta Ekokviz je predvsem spodbuditi dijake k razmišljanju in jim predstaviti drugačen pogled na spreminjanje okolja in osvetliti možne vzroke. Pomembno je tudi spodbuditi dijake k zanimanju za okolje in k sodelovanju pri reševanju okoljskih problemov. Dijaki bodo s pomočjo prebiranja zbranih gradiv pridobili veliko novega znanja in začeli razmišljati in iskati priložnosti, ki jim ponuja narava.

\$Projektne aktivnosti / Odpadkom dajemo novo življenje

#### **Odpadkom dajemo novo življenje**

#### Vodja aktivnosti:

Danica Korošec (Učitelj v sredni šoli)

#### Vsebina aktivnosti:

Izdelava 3d objekta iz odpadnih materialov. Pri tehniki izdelave in obdelave odpadkov, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine ustvarjanja likovnih del.

### Cilji aktivnosti:

-CILJI: - Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.