



Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje

## **EKOAKCIJSKI NAČRT**

Za šolsko leto: 2021/2022

### **I.DEJAVNOSTI:**

#### **1. RAVNANJE Z ODPADKI / ČISTILNE AKCIJE**

##### **Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti**

###### Vodja aktivnosti:

Erika Kramaršek (Učitelj v sredni šoli)

###### Vsebina aktivnosti:

Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti Opis: Naša šola bo tudi v šolskem letu 2021/22 v mesecu marcu ali aprilu 2022 organizirala in izpeljala čistilno akcijo. Organizirani v skupine bomo očistili bližnjo okolico šole in uredili del šolskega parka. Odpadke pa bomo tako kot vsako leto pobrali tudi ob poti, ki vodi od šole do reke Savinje in na področju pešpoti od visečega mostu do naselja Levec in nazaj proti šoli. Pobrane odpadke bomo ločeno zbirali v rumenih in črnih vrečah in jih odlagali na ekološkem otoku pri šoli. Čistilno akcijo bomo izpeljali v sodelovanju z mestno občino Celje.

###### Cilji aktivnosti:

Dijaki: • se usposobijo za ločeno zbiranje in ločeno odlaganje odpadkov, • aktivno sodelujejo pri ohranjanju čistega okolja šole, • aktivno sodelujejo pri skupnih akcijah, ki jih organizira lokalno okolje.

#### **2. OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE**

##### **Vzdrževanje okolice šole (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo ...)**

###### Vodja aktivnosti:

Emil Špes (Učitelj v sredni šoli)

### Vsebina aktivnosti:

Na šoli imamo šolski park, ki je velik 3,5 h in je najlepša učilnica na prostem, hkrati pa za vse, ki smo na šoli in seveda tudi obiskovalce prostor dobrega počutja, prostor za razvedrilo in sprostitev. Dijaki in študenti urejajo okolico šole, gredice, trajne nasade in zelenjavni vrt. Načrtujejo nove zasaditve hortikulturnih rastlin, nameščajo ptičje hišice, nova bivališča za koristne organizme, in se učijo ekološke pridelave vseh hortikulturnih rastlin.

### Cilji aktivnosti:

Dijakom in študentom vzpodbudimo pozitiven odnos do okolja, dvigujemo njihovo okoljsko odgovornost, skrb za urejenost šole in šolske okolice, Dijaki in študenti razvijajo pozitivne medsebojne odnose, navajamo jih na kulturno obnašanje in spodbujamo njihovo kreativnosti, inovativnost in izmenjavo idej.

## **3. OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE**

**Vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...)**

### Vodja aktivnosti:

Elizabeta Strenčan (Učitelj v sredni šoli)

### Vsebina aktivnosti:

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE Ureditev in ponovna uporaba konstrukcij za zasaditev korit pred šolo ali v šolskem parku Vodja aktivnosti: Štefanija Kos Zidar, Elizabeta Strenčan Vsebina aktivnosti: V sodelovanju med programi se za različne priložnosti izdelajo železne konstrukcije. Namenjene so za uporabo v adventno – novoletnem času (konstrukcija za adventni venec in piramida v obliki novoletne smreke). Da konstrukcije ne služijo samo enkratni uporabi, smo se odločili za ponovno uporabo tudi v ostalih letnih časih (predvsem poletje). Ko narava miruje dijaki pripravijo načrt zasaditve posod, ki bodo krasile te konstrukcije. Izberejo in razmnožijo rastline, pripravijo primeren substrat, gnojila in izberejo primerne posode. V poletnem času izvajajo oskrbo rastlin (predvsem zalivanje, dognojevanje in pregled za primer napada bolezni in škodljivcev).

### Cilji aktivnosti:

Cilji aktivnosti: Z urejanjem zasaditev konstrukcij bodo pridobili bogate in praktične izkušnje. Spoznali bodo rastline, pogoje za rast, opazovali razvoj rastlin, dobili znanja oblikovanja, razporejanja rastlin (estetski vidik). Cilj je da dijaki izkažejo pozitiven odnos do okolja, rastlin in oblikovanja. Ponovna uporaba materialov vodi tudi k delnemu reševanju okoljskih problemov.

## **4. OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE**

**Ureditev učne poti v okolici šole**

### Vodja aktivnosti:

Nada Reberšek Natek (ravnateljica višje šole)

### Vsebina aktivnosti:

Na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje v Medlogu pripravljamo za skupine 15-20 oseb vodstva po Učni poti za slepe, slabovidne in videče. Šolski park, velik 3,5 ha, je najlepša učilnica, hkrati pa za vse obiskovalce prostor dobrega počutja, prostor za razvedrilo in sprostitev, ki nas z vsemi občutki bogati in navdihuje.

Cilji aktivnosti:

Na učni poti za slepe, slabovidne in videče obiskovalcem pripravimo nepozabno doživetje, saj se osredotočijo na spoznavanje okolice z rastlinami z vsemi čutili, del poti celo z ruticami na očeh. Obiskovalci tipajo rastline, jih okušajo, vonjajo, poslušajo različne zvoke in se orientirajo v prostoru.

## **5. OKOLICA ŠOLE / UMETNIŠKO USTVARJANJE**

**Spodbujanje umetniškega ustvarjanja (mozaik, slikanje, grafiti, plakati, poslikava hodnikov, poslikava igrišča ...)**

Vodja aktivnosti:

Matjaž Pustoslemšek (Učitelj v sredni šoli)

Vsebina aktivnosti:

Sodelovali bomo v natečaju Cinkarne Celje z naslovom "S cveta na cvet za naš planet", pri katerem bomo izdelali Eko gnezdilnico za čebele samotarke (hotel za žuželke) in posneli filmček o procesu vzgoje medovitih rastlin ali procesu izdelave gnezdilnice .

Cilji aktivnosti:

Spodbujanje umetniškega ustvarjanja: dizajniranje hotela za žuželke, izdelava plakata na to temo. Izdelava gnezdilnice za čebele samotarke iz EKO materialov in snemanje filma.

## **6. OKOLICA ŠOLE / UMETNIŠKO USTVARJANJE**

**Umetniško ustvarjanje iz ekomaterialov**

Vodja aktivnosti:

Matjaž Pustoslemšek (Učitelj v sredni šoli)

Vsebina aktivnosti:

Osnovno načelo landarta je opozarjanje človeka na njegov izgubljeni stik z naravo in ga zajema kot celoto, hkrati pa je težnja umetnosti, ki je usmerjena v širši demokratični zunanji prostor z namenom, da bi izstopila iz bele kocke galerije in se obenem uprla obravnavi umetniškega dela, kot tržne dobrine. Del landarta je težko kupiti in ga odnesti s sabo domov. Zato je landart delo, postavljeno v odmaknjeno naravno okolje širši javnosti poznano predvsem preko fotodokumentacije, ki pa je lahko predmet galerijske postavitve in trženja

Cilji aktivnosti:

Dijaki s svojimi deli posegajo v šolski park z uporabo materialov, ki so okolju prijazni in lahko tudi sčasoma razpadejo ter ne obremenjujejo okolja. V parku postavljajo različne skulpture s katerimi opozarjajo na zanimive poglede, objekte, rastline ipd ter tako prispevajo k njegovi

dodani vrednosti.

## II.PROJEKTI:

### 1. Projektne aktivnosti / Altermed

#### **ALTERMED – lokalna pridelava hrane**

##### Vodja aktivnosti:

Sergej Kos (Učitelj v sredni šoli)

##### Vsebina aktivnosti:

Naslov projekta: Od setve do žetve Vsebina projekta: - Pridelava pšenice (priprava tal, izbira semena, setev, oskrba posevka, žetev), - Sušenje in skladiščenje zrna, - Mletje in pakiranje moke.

##### Cilji aktivnosti:

Učitelji moramo biti vzor dijakom in študentom v zvezi s prehrano in obnašanjem. Potekati mora kakovostna komunikacija med učitelji, dijaki, študenti, starši, sodelovanje z drugimi institucijami v okolici pozitivno vpliva na naše zdravje. Vsako dejavnost je potrebno načrtovati. Načrt mora biti kratek, realen, merljiv in dosegljiv. Uspešen načrt je temelj za dobro počutje in zadovoljstvo. Želimo pridelati kakovostno pšenico, jo posušiti in zmleti, da bomo imeli kvaliteten kruh.

### 2. Projektne aktivnosti / Likovni natečaj za kreativne izdelke

#### **Likovni natečaj za kreativne izdelke**

##### Vodja aktivnosti:

Danica Korošec (Učitelj v sredni šoli)

##### Vsebina aktivnosti:

SPLOŠNO / OZAVEŠČANJE Ozaveščanje - Likovno ustvarjanje Vodja aktivnosti: Danica Korošec (Učitelj v sredni šoli) Sodelujoči: Št. dijakov: 10 | Št. profesorjev: 1 Vsebina aktivnosti: Dijaki bodo pripravili risbe ali slike, ki bodo zajemale vsebino »podnebne spremembe«. Izhajali bodo iz lastnih raziskovanja in opazovanja podnebja. Domišljijo bomo podkrepili z eksperimentiranjem z različnimi formati papirja in kombiniranjem različnih likovnih tehnik. Dijaki bodo pripravili 3 D instalacijo na dano temo, oblikovali bodo z odpadnimi materiali.

##### Cilji aktivnosti:

- Dijake ozavestiti o spremembah podnebja v našem času. Da sami z raziskovanjem in iskanjem podatkov, ozavestijo, da tudi človek veliko pripomore k podnebnim spremembam. - Dijake spodbuditi k zanimanju za okolje, ter k aktivnem opazovanju različnih podnebnih pojavov. - Dijake ozavestiti o onesnaževanju okolja, ki je povezano s prometom ter jih spodbuditi k uporabi kolesa in hoje. - Dijake vzpodbuditi, da so lahko odpadki material za izdelavo likovnega izdelka Dijake navajati na delo v skupinah. - Dijakom predstaviti, da ustvarjalnost nima meja.

### **3. Projektne aktivnosti / Ekokviz SŠ**

#### **Ekokviz SŠ**

##### Vodja aktivnosti:

Andreja Gerčer (koordinatorica in učiteljica na srednji in višji šoli)

##### Vsebina aktivnosti:

Vsebini letošnjega Ekokviza sta: Energija in Evropska kohezijska politika. Evropska kohezijska politika je politika, ki podpira več ogromno količino projektov po vsej Evropi. Države članice EU prejemajo sredstva Evropskega sklada za regionalni razvoj (ESRR), Evropskega socialnega sklada (ESS) in Kohezijskega sklada. Namen evropske kohezijske politike je ekonomska in socialna kohezija oziroma zmanjševanje neskladij med različnimi regijami in zaostalost najmanj razvitih regij. Poleg ekonomske in socialne kohezije je pomembna tudi teritorialna kohezija, saj kohezijska politika spodbuja tudi bolj uravnotežen in trajnosten teritorialni razvoj. Pri vsebini Energija pa bodo dijaki spoznali: kaj je energija, spoznavala, da skoraj vsa energija na Zemlji prihaja od sonca. S pomočjo gradiva bodo dijaki spoznavali porabljanje in pridobivanje energije ter različne vire glede na trajnost: fosilne vire in obnovljive vire. Dijake gradivo nagovarja tudi k razmišljanju o prihodnosti glede rabe energije.

##### Cilji aktivnosti:

Dijaki s pomočjo gradiva in webinarja o izbranih temah: Energija in Evropska kohezijska politika prejmejo veliko novega znanja. Pričnejo razmišljati o priložnostih, ki jim ponuja narava iz katere se učimo. Dijake ozaveščamo, da smo ljudje del narave in zato pripisujemo velik pomen ohranjanju narave. Dijake prav tako spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme doma in tudi v širši okolici.