

# LETOPIS 2021/2022

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje





Šola za  
**HORTIKULTURO** in  
**VIZUALNE UMETNOSTI**  
Celje

# LETOPIŠ 2021/2022



## Letno poročilo – LETOPIS

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje,  
Srednja poklicna in strokovna šola  
Ljubljanska cesta 97, 3000 Celje  
Tel.: 03/428-59-00



**Odgovorna urednica:** Štefanija Kos Zidar, ravnateljica

**Zbrala, uredila in oblikovala:** Danica Korošec

**Lektorirala:** Sergeja Jekl

**Fotografije:** dijaki in učitelji ŠHVU Celje

**Naslovna slika:** Lena Pestelj, 4.AT

**Tisk:** Tiskarna Grafika Gracer Celje

**Naklada:** 300 izvodov

[www.hvu.si](http://www.hvu.si)

Celje, junij 2022

# KAZALO

DIJAKINJAM IN DIJAKOM OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA ... ..	6
ŠOLSKI KOLEDAR ... ..	7
UČITELJSKI ZBOR ... ..	9
ORGANIZACIJA POUKA IN DIJAŠKA SKUPNOST... ..	12
DIJAKI SE PREDSTAVIJO ... ..	13
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE ... ..	24
ŠOLSKO SVETOVALNO DELO ... ..	24
PROJEKTNI DNEVI ... ..	27
ŠPORTNE AKTIVNOSTI ... ..	26
PROJEKTI IN OSTALE AKTIVNOSTI NA ŠOLI ... ..	30
NA KRILIH USTVARJALNOSTI ... ..	55
DIJAKI PIŠEJO... ..	66
ŠOLSKO LETO SKOZI OČI DIJAKOV... ..	69
SPONZORJI ... ..	80

## DIJAKINJAM IN DIJAKOM OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2021/22

Iztekelo se je še eno posebno šolsko leto, ki nam bo ostalo v spominu zaradi pandemije Covid -19. Preteklo šolsko leto je bilo v znamenju pouka na daljavo, letošnje pa je v skladu z uredbami vlade RS potekalo v šoli, kar je velik napredek. Po dveh letih epidemije smo delo v virtualnem svetu vzeli za svoje, tako da tudi občasne karantene dijakov niso bistveno okrnile pedagoškega procesa. Vesela sem, da nam uspeva kljub zahtevam časa ohranjati dobre medosebne odnose, ki se običajno ob takšnih krizah razrahljajo. Zato je še toliko bolj pomembno, da smo čuječi in imamo empatijo drug do drugega.

Hkrati se izteka zelo pomembno šolsko leto, ko zaključujejo prvo leto izobraževanja na šoli dijaki prve generacije programa Fotografski tehnik. Novi program prinaša nadgradnjo oz. dodano vrednost ostalim programom na šoli: Cvetličar, Vrtnar, Aranžerski in Hortikulturni tehnik. Ta pomemben mejnik v razvoju šole bo v zgodovino šole zagotovo zapisan z velikimi črkami. Tesno se novi program navezuje tudi na mesto Celje, ki ima bogato fotografsko tradicijo, začenši z mojstrom Pelikanom ter njegovim izjemnim steklenim fotografskim ateljejem.



Praznujemo 31. obletnico samostojne države. V nedeljo, 23. decembra 1990, je potekal plebiscit, na katerem je 93,20 % udeleženih volivcev na vprašanje »Ali naj Slovenija postane samostojna in neodvisna država?« okoli 95 % volilcev odgovorilo pritrdilno, s čimer se je začela osamosvojitve Slovenije. Rezultate plebiscita so uradno razglasili 3 dni kasneje. Uspelo nam je uresničiti zgodovinske sanje in si z lastnimi močmi izboriti svojo državo. Ni namreč dano vsakemu Zemljanu živeti v svoji domovini in imeti svojo državo. Bodimo ponosni na našo državo in ne pozabimo na dan državnosti —25. junija—doma izobesiti slovensko in evropsko zastavo.

Počitnice so pred nami in s tem tudi zaslužen počitek za vas, dragi dijaki in dijakinje, učitelji in učiteljice ter ostali zaposleni. Prav je, da se še enkrat ozremo nazaj na prehojeno pot tega šolskega leta, ki nam je ponudilo zelo veliko izzivov in tudi priložnosti. Od nas samih je bilo odvisno, ali smo jih znali in hoteli sprejeti. Prepričana sem, da smo bili tudi tokrat kljub epidemiji zelo uspešni. Bili ste odlični na različnih tekmovanjih.

Na šoli in izven nje izvajamo celo paleto dejavnosti, za katere so odgovorni posamezni učitelji.

Dragi dijaki in dijakinje, učitelji in učiteljice ter ostali zaposleni. Prepričana sem, da ste z dodatnimi dejavnostmi s področja hortikulture, aranžerstva in fotografije zelo veliko pripomogli k prepoznavnosti in ugledu naše šole. Hvala vam.

*Vsem dijakom, dijakinjam, učiteljem, učiteljicam ter ostalim zaposlenim želim lepe počitnice. Vzemite si čas zase in za svoje bližnje, da boste lahko z veseljem poleteli novim izzivom naproti, ki vas čakajo v novem šolskem oz. študijskem letu.*

Štefanija Kos Zidar, ravnateljica

# ŠOLSKI KOLEDAR

DAN	DATUM	AKTIVNOST
sreda	1. september	začetek pouka
ponedeljek – petek	25. – 29. oktober	jesenske počitnice
četrtek	23. december	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
petek	24. december	dan ravnateljice , pouka prosto
ponedeljek – petek	27. – 31. december	novoletne počitnice
torek – torek	1. februar – 1. marec	zimski izpitni rok
Ponedeljek	7. februar	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
torek	8. februar	kulturni praznik – pouka prosto
petek, sobota	11. in 12. februar	informativna dneva
ponedeljek – petek	28. februar – 4. marec	zimske počitnice
ponedeljek	18. april	velikonočni ponedeljek, praznik
petek	22. april	Maturantski ples
sreda	27. april	dan upora proti okupatorju – pouka prosto
četrtek – petek	28. – 29. april	prvomajske počitnice
petek	20. maj	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike in razdelitev spričeval
ponedeljek	23. maj	razdelitev spričeval za zaključne letnike
torek – petek	24. – 27. maj	priprava na PM, ZI
torek – petek	24. – 27. maj	izpitni rok za izboljševanje ocene (zaključni letnik)
četrtek	26. maj	začetek izpitnega roka za opravljanje izpitov v poklicnem izobraževanju (zaključni letniki)
četrtek	23. junij	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike
petek	24. junij	proslava pred dnevom državnosti in zaključek pouka za ostale letnike ter razdelitev spričeval
ponedeljek – sreda	27. junij – 31. avgust	poletne počitnice
torek	28. junij	spomladanski izpitni rok
torek - petek	16. – 27. avgust	jesenski izpitni rok

## IZPITNI ROKI

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	24. – 26. maj	predmetni izpiti za zaključne letnike – izboljševanje ocen
sreda	30. junij – 6. julij	dopolnilni, sprejemni, predmetni in popravni izpiti
ponedeljek	16. – 20. avgust	dopolnilni, sprejemni, predmetni in popravni izpiti

## KOLENDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE

DAN	DATUM	AKTIVNOST
torek	1. februar – 3. marec	zimski rok PM
ponedeljek	7. marec	seznanitev kandidatov z uspehom pri PM
sobota	28. maj – 22. junij	spomladanski rok PM
sreda	6. julij	seznanitev kandidatov z uspehom pri PM
sreda	24. avgust – 3. september	jesenski rok PM
petek	9. september	seznanitev kandidatov z uspehom pri PM

## KOLENDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA

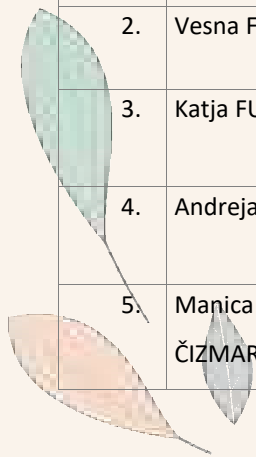
DAN	DATUM	AKTIVNOST
četrtek	3. februar 2022	slovenščina – pisni del
sreda	7. marec 2022	seznanitev kandidatov z uspehom pri zaključnem izpitu
ponedeljek	6. junij 2022	slovenščina – pisni del
sreda	6. julij 2022	seznanitev kandidatov z uspehom pri zaključnem izpitu
torek	23. avgust 2022	slovenščina – pisni del
četrtek	9. september 2022	seznanitev kandidatov z uspehom pri zaključnem izpitu



## UČITELJSKI ZBOR V ŠOLSLEM LETU 2021/2022



ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	STOPNJA IZOBRAZBE, NAZIV	UČITELJ
1.	Veronika CVETKO	mag. posl. ved, dipl. inž. agr. in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
2.	Vesna FLANDER	univ. dipl. ekonomistka, univ. dipl. psihologinja	splošno izobr. predmetov, svetovalna služba
3.	Katja FUNTEK	univ. dipl. ing. agronomije, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
4.	Andreja GERČER*	univ. dipl. ing. agronomije,	strokovno izobraževalnih predmetov
5.	Manica GODEC ČIZMAREVIČ	dipl. slovenistka in zgodovinarica	splošno izobraževalnih predmetov



6.	Sergeja JEKL	prof. slovenskega jezika in sociologije, SVETOVALKA	splošno izobraževalnih predmetov
7.	Bogdana KAPITLER	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
8.	Evelina KLANŠEK	prof. angleškega in nemškega jezika,	splošno izobraževalnih predmetov
9.	Danica KOROŠEC	mag. prof. likovne pedagogike	strokovno izobraževalnih predmetov
10.	Sergej KOS	ing. vrtnarstva	strokovno izobraževalnih predmetov, inštruktor traktorskih voženj
11.	Štefanija KOS ZIDAR	spec. managem., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov, ravnateljica
12.	Erika KRAMARŠEK	univ. dipl. ing. kmetijstva, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
13.	Lidija OBLAK	prof. geografije in nemškega jezika, SVETNICA	splošno izobraževalnih predmetov
14.	Tjaša OGRIZEK*	prof. angleškega jezika, MENTORICA	splošno izobraževalnih predmetov
15.	Petra PIŽMOHT*	mag. oec., prof. likovne pedagogike, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
16.	Matjaž PUSTOSLEMŠEK	mag. diz., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNIK	strokovno izobraževalnih predmetov
17.	Igor ROSINA	diplomant umetnosti s kratico BcA	strokovno izobraževalnih predmetov
18.	Anže Rus**	prof. fizike in matematike	splošno izobraževalnih predmetov
19.	Ana SOTOŠEK	dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov
20.	Elizabeta STRENČAN	univ. dipl. ing. agronomije, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov, knjižničarka
21.	Emil ŠPES	ing. vrtnarstva, SVETOVALEC	strokovno izobraževalnih predmetov
22.	Romana ŠPES	mag. kmet., dipl. ing. agronomije in hortikulture, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov

23.	Branka TURŠIČ	prof. matematike in biologije,	splošno izobraževalnih predmetov
24.	Klemen VODOVNIK	prof. športne vzgoje, SVETNIK	splošno izobraževalnih predmetov
25.	Karmen VOLAVŠEK*	spec. managementa v izobraževanju, univ. dipl. umetnostna zgodovinarica in anglistka, SVETNICA	splošno izobraževalnih in strokovno izobraževalnih predmetov
26.	Nina ZUPANC**	prof. biologije in kemije	splošno izobraževalnih predmetov
27.	Anja ŽUŽEJ GOBEC*	univ. dipl. ing. agronomije, SVETNICA	strokovno izobraževalnih predmetov

\* Dopolnjujejo učno obvezo na drugih šolah. \*\* Dopolnjujejo učno obvezo na naši šoli.

## OSTALI ZAPOSLENI

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
1.	Alenka LOKOVŠEK	tajnica
2.	Štefan LONČAR	vzdrževalec
3.	Božica MARTINČIČ	čistilka
4.	Zdenka NOVAČAN	čistilka
5.	Mojca KOLAR	računovodkinja
6.	Barbara HAFNER	strokovna sodelavka za hortikulturo

## ORGANIZACIJA POUKA

Organizacija pouka je na naši šoli kljub majhnemu številu dijakov zelo zahtevna, saj delujeta v okviru zavoda dve enoti, Višja strokovna šola in Srednja poklicna in strokovna šola. Poleg tega pa naši učitelji dopolnjujejo učno obvezo še na drugih zavodih, medtem ko imamo učitelje, ki pogodbeno dopolnjujejo učno obvezo pri nas. V zadnjem obdobju imajo mnogi naši učitelji še različne dodatne obveznosti, kar predstavlja večkrat problem pri sestavljanju urnika, organizaciji suplenc in razporeditvi učilnic. Upoštevanje omenjena dejstva pa smo lahko vseeno zadovoljni in smo veseli vsakega dijaka.

V iztekajočem se šolskem letu 2021-2022 je vpisanih 250 dijakov in poučuje 26 učiteljev in učiteljic. Veseli smo, da nam je uspelo vpis nekoliko povečati, kar kaže na dobro promocijo in z njo povezanega veliko vloženega truda, število dijakov se je povečalo tudi z vpisom v novi program. Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 10 dopoldanskih oddelkov. Pouk je potekal v učilnicah, specializiranih učilnicah, na šolski vrtinariji, v šolskem parku, včasih tudi na terenu. V času epidemije pa na daljavo, ko smo kot šola izbrali enotni komunikacijski kanal MS Teams. Le tega smo tudi letos uporabljali za različne sestanke, nalaganje gradiva in obveščanje dijakov. V ta namen smo se učitelji celo šolsko leto izpopolnjevali, prav tako dijaki. Šola je za potrebe kvalitetne digitalizacije pristopila k opremljanju šole z IKT opremo, kar dviguje kakovost pouka. Praktično usposabljanje z delom so dijaki s področja aranžerstva in fotografije opravljali zunaj šole pri delodajalcih, dijaki s področja hortikulture pa na šoli, razen tistih, ki imajo doma obrt oz. podjetje in so praktično delo opravljali doma oz. širom Slovenije. Letos smo po dveh letih ponovno izvedli šolo v nara-vi za 3. aranžerski tehnik v slovenskem Primorju. Interesne dejavnosti so to šolsko leto bile zelo raznoli-ke in smo jih izvedli na šoli oz. v neposredni bližini šole. Ponovno nam je uspelo organizirati strokovno ekskurzijo v tujino – Benetke z okolico.

Štefanija Kos Zidar, ravnateljica

## DIJAŠKA SKUPNOST

V tem šolskem letu se je Dijaška skupnost ŠHVU Celje sestala trikrat. V mesecu septembru smo pripravili načrt dela, izvolili predsednico in podpredsednico dijaške skupnosti ter organizirali volitve za predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Predsednica Dijaške skupnosti, ki je vzorno vodila sestanke, je bila Nika Rahne, dijakinja 4. HT razreda. Organizirali smo zbiranje materialne pomoči za Ukrajino.

Na našem drugem srečanju smo se dogovorili za novoletno druženje razredov, ki smo ga nato uspešno izpeljali. Veseli nas, da smo v letošnjem letu končno lahko organizirali predajo ključa oziroma vrtnice. Ponosni lastniki vrtnice so postali dijaki 4. dHT.

Sergeja Jekl in Andreja Gerčer, mentorici DS



DIJAKI SE PREDSTAVIJO

## 1. C/V

Razredničarka ELIZABETA STREŇAN



### 1.C

Burger Manja  
Deželak Tjaša  
Elshani Adhurime  
Gjergjek Lara  
Hren Maja  
Jan Eva  
Kabashi Hajrije  
Krasniqi Ilirjan  
Kryeziu Arbesa  
Rebernik Tadeja  
Vehapi Agnesa  
Vlaj Maura

### 1.V

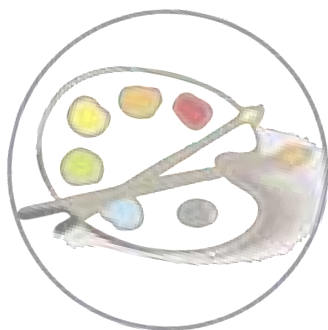
Benda Živa  
Bošnjak Anja  
Drozg David  
Jakupi Altin  
Kryeziu Suhejb  
Mrak Žan  
Ograjenšek Matic  
Shyqeri Elsan

Stropnik Mihael  
Strožič Polona  
Sušnik Jošt  
Sylejmani Hadi  
Tahiri Drenë  
Vrunč Žan



## 1. AT

Razredničarka KARMEN VOLAVŠEK



Abazi Lejla  
Avbreht Ana  
Azemi Shkelqesa  
Cestnik Julia  
Delić Lana  
Divjak Sabrina  
Dolinar Neli  
Drobne Aleša  
Golčman Alja  
Grabar Desiree  
Inkret Eva

Jančič Anja  
Jazbinšek Mav Gea  
Jovan Žanet  
Korez Sara  
Lebič Maja  
Lončarevič Ema  
Mandelj Adam  
Pajk Neža  
Pečnik Nastja  
Penič Natalija

Podkrižnik Glorija  
Skok Tinkara  
Sonc Klara  
Spolenak Ines Romanca  
Sviben Stella  
Šteharnik Lana  
Švent Klara  
Veselič Lana  
Vinder Tjaša  
Wlodyga Tinkara  
Žunk Nuša

## 1. FT/HT

### Razredničarka TJAŠA OGRIZEK



#### 1.FT

Benetek Tanaja  
Božanovič Minka  
Brezovnik Tia  
Bukovec Izak  
Emeršič Teo  
Ježovnik Andrea  
Kavšek Tim  
Kitak Potočnik Aljaž  
Kot Rožle  
Kračun Rene  
Krošl Zamida Ula  
Osredkar Dorian

Podlesnik Vid  
Rednjak Patricija  
Remic Naja  
Sajovic Marin  
Semprimožnik Nataša  
Skledar Aljaž  
Slapnik Zala  
Šlenc Neja  
Šmarčan Nika  
Štante Valentina  
Štorman Anej  
Veber Aneja

#### 1.HT

Gabor Tina  
Gobec Lucija  
Kirn Maja  
Merslavič Domen  
Steiner Nina  
Šešerko Jaka





2. C/V

Razredničarka ANJA GOBEC ŽUŽEJ



**2. C**

Abazi Šejla  
Bubnič Lea  
Horozović Remajla  
Kovše Sara  
Lindič Nika  
Okrožnik Nina  
Orešnik Valerija  
Pegan Neja  
Ramšak Katja  
Ramšak Kristina  
Trobiš Mateja

**2. V**

Bullatovci Aridona  
Knavs Primož  
Lesjak Aljaž  
Paulič Jaka  
Selimi Arianita  
Selimi Arietë  
Tamše Alja  
Zorenč Eva



## 2. AT/HT

Razredničarka BRANKA TURŠIČ



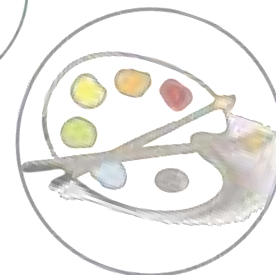
### 2. AT

Ademi Azime  
Brečko Daša  
Glavina Nuša  
Gobec Jaka  
Hudournik Aneja  
Jakob Alja  
Jecel Nika  
Jelenc Tia  
Kovač Vrtačnik Lana  
Krajnc Anika  
Križan Adrijan  
Krošl Rebeka

Možic Ana  
Novak Neža  
Oman Ula  
Ožir Žiga  
Pajek Marinšek Žana  
Pirš Kamenšek Leilani  
Polajžer Monika Gaja  
Polegek Nika  
Požežnik Glorija  
Rotar Veronika  
Zulič Sara  
Žunk Ana Karolina

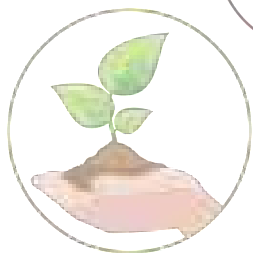
### 2. HT

Gaberšek Lukas  
Jager Ciril  
Kalšek Aljaž  
Klovar Jaka  
Pesan Sara  
Pezdevšek Manca  
Smrtnik Tobija  
Vinko Lana



### 3. C/V

Razredničarka LIDIJA OBLAK



#### 3.C

Anclin Mia  
Hajnšek Karolina  
Knez Katja  
Markošek Marjetka  
Mesojedec Eva  
Verhovšek Drame Nina

#### 3.V

Kirar Urban  
Knez Nejc  
Napotnik Jakob  
Pintarič Ivan  
Radevski Filip  
Uduč Saša  
Ulaga Mark  
Zavrl Anže

### 3. AT/HT

Razredničarka DANICA KOROŠEC



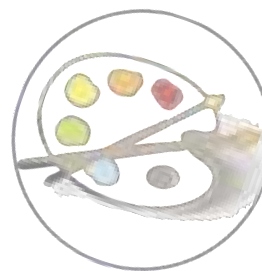
#### 3. AT

Brilej Lara  
Ducman Patricija  
Duplišak Ivana Julijana  
Grm Maruša  
Hamzić Hana  
Kajič Tjaša  
Klauž Taja  
Koprivc Ema  
Kosi Naja Ana  
Lipovšek Laura  
Mandelc Anamari  
Novak Neja  
Pfeifer Tinkara

Pirnat Larisa  
Prevolšek Ivona  
Rak Evan  
Roban Gabrijela  
Rovere Loris  
Simončič Laura  
Šprajc Tajda  
Štern Maša  
Šuligoj Nika  
Tamše Karin  
Vrtačnik Majda  
Zorič Kaja  
Žavski Nina

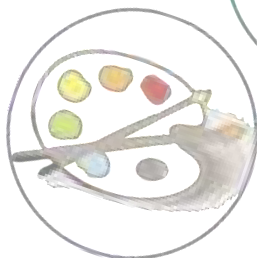
#### 3.HT

Debeljak Matic  
Glavnik Matija  
Kričej Jan  
Medved Lana  
Razgoršek Tija  
Žagar Ela



## 4. AT/HT

Razredničarka SERGEJA JEKL



### 4. AT

Artelj Lana  
Djukić Sara  
Dobnik Lipovšek Lana  
Ferenc Lea  
Gregorovič Katarina  
Irman Kolar Anže  
Jeras Tjaša  
Jeseničnik Nika  
Magister Tita  
Meh Ana Marija  
Muhovic Kristina

### Oberstar Tjaša

Pestelj Lena  
Povše Nika  
Primožič Matic  
Robič Eva  
Simonič Maša  
Sochor Jaka  
Starc Kristina  
Suholežnik Maja  
Šoln Emanuelle Ema  
Šuster Ana  
Turecki Nika

### 4. HT

Hrustel Larisa  
Ivačić Meta  
Jager Tajda  
Pauman Klemen  
Poje Urška  
Rahne Nika  
Sitar Max Lenart  
Srebro Sara  
Šuster Nejc

#### 4. dHT

Razredničarka ANDREJA GERČAR



Ciglar Karolina  
Čeh Nina  
Galun Darja  
Gorišek Urška  
Kadunc Anže  
Kamenšek Tilen  
Kopinšek Amadeja  
Kroflič Saša  
Pisar Suzana

Sancin Stojan  
Suhoveršnik Nika  
Špeh Taja  
Turek Aneja  
Vahtarič Luka  
Vazner Leon  
Voler Rok  
Zrim Nika  
Zrim Vita



5. dHT

Razredničarka BOGDANA KAPITLER



Črepinšek Zala  
Čretnik Andraž  
Frišek Mitja  
Glavnik Žan  
Gomilšek Nina  
Jelača Jakov  
Ločan Tanja

Naglič Nastja  
Okorn Ana Marija  
Planinc Vesna  
Ramšak May  
Stropnik Jaka  
Vačovnik Katja  
Zidanšek Janja

## DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Dijaki so si v večini izposojali strokovno gradivo in leposlovje, ki ga potrebujejo pri svojem delu. Knjižnica je tudi osrednji družabni prostor z dostopom do svetovnega spleta, revij in časopisov, kjer se za vsakega najde kaj zanimivega.

V knjižnici občasno potekajo zanimive razstave. Pripravijo jih dijaki ali udeleženci likovne kolonije, ki poteka na naši šoli. Dijaki razstavijo izdelke, ki jih pripravijo v okviru strokovnih ali splošnoizobraževalnih predmetov. V prihodnje si želimo, da bi tako dijaki kot študenti višje strokovne šole bolj razvijali bralno kulturo in se tudi na ta način sproščali ob vsakdanjem delu in skrbeh. V ta namen je knjižnica vključena v projekt OBJEM. Tudi v tem šolskem letu smo priskrbeli gradivo za učbeniški sklad. Zanimanje zanj iz leta v leto narašča. V mesecu septembru smo sklad dopolnili, tako da je v določenih letnikih komplet učbenikov popoln. Učbenike v ostalih letnikih nameravamo dopolniti v naslednjih šolskih letih, odvisno tudi od prenove učbenikov.

Vse dijake in študente želim povabiti, da v prihodnjem šolskem oz. študijskem letu še v večjem številu prihajate v knjižnico, saj imamo sedaj odlične pogoje za študij in delo. Vsem dijakom zaključnih letnikov želim veliko uspeha na poklicni maturi in na zaključnih izpitih ter obilo osebnih uspehov tudi v prihodnje.

Elizabeta Strenčan



## ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

V letošnjem šolskem letu je našo šolo obiskovalo 250 dijakov, 184 deklet in 66 fantov. Pouk je potekal v 10 oddelkih, nekateri so bili kombinirani. Prvo leto smo na šoli izobraževali tudi v programu Fotografski tehnik, v katerega je bilo vpisanih 24 dijakov. Med šolskim letom so se izpisali 4 dijaki, kasneje pa so se v izobraževanje vključili tudi 4 dijaki.

Po osebнем izobraževalnem načrtu se je v letošnjem letu izobraževalo 82 dijakov: 52 dijakov s posebnimi potrebami, 23 dijakov z različnimi težavami je imelo pedagoško pogodbo, status športnika je imelo 5 dijakov, 2 pa status kulturnika.

V letošnjem letu zaključuje izobraževanje na naši šoli 6 dijakinj v programu cvetličar, 8 dijakov v programu vrtnar, 23 v programu aranžerski tehnik, 9 v programu hortikulturni tehnik in 14 v programu hortikulturni tehnik – PTI. Večina dijakov programa cvetličar in vrtnar se je vpisala v program hortikulturni tehnik – PTI. Večina dijakov programa aranžerski tehnik in hortikulturni tehnik ter hortikulturni tehnik – PTI se je prijavila na visoke ali višje šole in bodo študij nadaljevali v Celju, Ljubljani, Mariboru ali v Novi Gorici.



Sedem dijakov zaključnih letnikov je obiskovalo priprave na 5. maturitetni predmet na Gimnaziji Lava in Gimnaziji Velenje. Šolama se zahvaljujemo, ker sta našim dijakinjam to omogočili.

V zaključnih letnikih sem nekaj ur namenila seznanjanju z različnimi področji dela ter predstavitvi študijskih programov. V pomoč pri odločanju je bil računalniški program Kam in kako, ki so ga lahko uporabili vsi dijaki zaključnih letnikov. Na roditeljskem sestanku zaključnih letnikov sem staršem dijakov predstavila možnosti izobraževanja in zaposlovanja. Organizirana je bila delavnica Trening razgovora za zaposlitev in samopodoba za 4. AT/HT in 5. dHT.

Dijakom z učnimi, osebnostnimi, družinskimi in ostalimi težavami sem nudila individualno svetovanje ter jih po potrebi napotila po pomoč v druge institucije. V svetovanje so bili velikokrat vključeni tudi starši. V skladu s šolskim pravilnikom sem opravila pogovore tudi z dijaki, ki so jim bili izrečeni vzgojni ukrepi.

V prvih letnikih sem nekaj ur namenila temam o učenju in ugotovila, da veliko dijakov nima dobrih delovnih navad, da si ne znajo organizirati svojih obveznosti. Nekaterim manjka tudi motivacija, zato izostajajo od pouka. Včasih je vzrok tudi nespodbudno domače okolje. Z dijaki, ki so imeli ob polovici šolskega leta negativne ocene, smo skupaj z razredniki pripravili načrt popravljanja ocen.

Skrbela sem, da so sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi 1. in 3. letnikov ter cepljenje proti klopnemu meningoencefalitisu potekali nemoteno. Potreb po krvodajalskih akcijah letos ni bilo. Organiziran je bil tečaj prve pomoči za dijake drugih letnikov, delavnica temeljni postopki oživljanja za 1. letnike, delavnica Prepoznavanje stresa in tehnike sproščanja za 2. AT/HT, delavnica Sprostitutvene tehnike in čuječnost za 3. letnike, 4. in 5. dHT, delavnica Zdrav način življenja za 1. AT in 1. FT/HT, delavnica Nevarnosti UV sevanja za 2. AT/HT, delavnice Varni brez nasilja za 1. AT in 1. FT/HT. Na šoli imamo 52 dijakov s posebnimi potrebami. Zanje sem skupaj z razredniki pripravila osebne izobraževalne načrte, več časa pa jim je bilo potrebno posvetiti tudi ob težavah in stiskah. Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj je sodeloval g. Jure Kravanja.

Spoštovani dijaki zaključnih letnikov, letos se vas večina poslavlja od nas. Upam, da z lepimi spomini in z zadovoljstvom, da ste dosegli to, kar ste si želeli. Pot vas bo vodila dalje, zato sledite svojim ciljem. Vedno se spleča. Za pridobivanje znanja ni nikoli prepozno. Vsem, ki zaključujete izobraževanje pri nas, želim veliko uspeha na poklicni maturi in zaključnem izpitu, da bi bili sprejeti v programe, ki ste si jih izbrali, in da bi študij uspešno končali. Želim vam obilo osebnih uspehov tudi v prihodnje.

Spoštovani dijaki, naj bo letošnje poletje za vas prav posebno. Naj vam poleg pozitivne energije prinese kakšna nova poznanstva in dobre priložnosti. Izkoristite jih. Ne pozabite pa na spoštljivost, vljudnost in pomoč sočloveku v stiski. Veselite se drobnih stvari, kajti bistvo je vedno v malenkostih.

Prijazen nasmeh in jutranji pozdrav naredita vsak dan lepši. Naj bo čim več takšnih dni.

Vesna Flander

## PROJEKTNI DNEVI

### CVETLIČAR, VRTNAR

Cvetličarji in vrtnarji 2. CV in 3. CV razreda so imeli projektni dan na temo DREVO, kjer smo se medpredmetno povezovali. (SLO, DRU, UME, ZP, IAM, POR, OVD, MAT, ANG, šolska knjižnica, ŠVZ, IKT)

### ARANŽERSKI TEHNIK

Dijaki 1. letnika so spoznavali in ustvarjali po motivih umetnostno zgodovinskega obdobja antika. Glavna tema projektnega dne je bil mit o Evropi. Dijaki 2. letnika so izvedli projektni dan na temo Voda. Povezali so naslednje tematske sklope oz. kompetence: matematiko, zgodovino, biologijo, športno vzgojo in kemijo. Dijaki 3. letnika so skupaj s 3. HT izvedli projektni dan na temo izdelave človeških figur iz naravnih materialov v naravni velikosti.

### HORTIKULTURNI TEHNIK

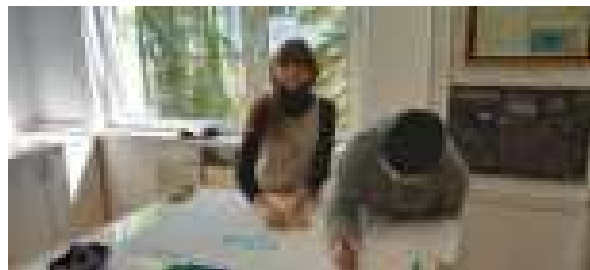
Dijaki 1. letnika so si skupaj s 1. AT ogledali Slovensko ljudsko gledališče Celje.

Dijaki 2. letnika so izvedli projektni dan na temo Voda—reka Savinja. Povezali so naslednje tematske sklope oz. kompetence: matematiko, zgodovino, biologijo, kemijo in športno vzgojo. Dijaki 3. letnika so skupaj s 3. AT izvedli projektni dan na temo izdelave človeških figur iz naravnih materialov v naravni velikosti.

### HORTIKULTURNI TEHNIK PTI

Za dijake 4. dHT in 5. dHT smo v mesecu maju organizirali projektni teden. Rdeča nit je bilo mesto Celje. Dijaki so tako spoznavali: naravne znamenitosti Celja, spomenike v Celju, opravili so analizo tal, izdelali osebno izkaznico mesta Celje, spoznavali škodljivce na celjskih mestnih platanah, spoznali podjetja v Celju ter merili življenjski standard prebivalcev Celja.

Bogdana Kapitler in Andreja Gerčer



## POSAMIČNO PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI ZA SREDNJE ŠOLE

V torek, 10. 5. 2022, je na atletskem stadionu Kladivar Celje potekalo posamično področno tekmovanje v atletiki za srednje šole. Barve naše šole je uspešno zastopalo kar 11 dijakov naše šole. Dijaki so si nabrali nove izkušnje in v močni konkurenci dosegli odlične rezultate ter postavili številne osebne rekorde. Čestitamo!

Doseženi rezultati:

- 5. mesto: Jan Kričej, dijak 3. HT - rezultat: 6:20, 95 (2000 m);
- 5. mesto: Kristina Starc, dijakinja 4. AT- rezultat: 9, 80 (suvanje krogle);
- 9. mesto: Luka Vahtarič, dijak 4. dHT- rezultat: 9, 98 (suvanje krogle);
- 13. mesto: Adrijan Križan, dijak 2. AT- rezultat: 7, 74 (suvanje krogle);
- 15. mesto: Taja Špeh, dijakinja 4. dHT- rezultat: 1:17, 15 (400 m);
- 16. mesto: Sara Korez, dijakinja 1. AT- rezultat: 15, 00 (100 m);
- 16. mesto: Matic Debeljak, dijak 3. HT- rezultat: 1:05, 35 (400 m);
- 17. mesto: Jaka Klovar, dijak 2. HT- rezultat: 1:05, 51 (400 m);
- 18. mesto: Mihael Stropnik, dijak 1. V - rezultat: 3:31, 67 (1000 m);
- 24. mesto: Jaka Gobec, dijak 2. AT- rezultat: 13, 78 (100 m);
- 25. mesto: Tobija Smrtnik, dijak 2. HT- rezultat: 13, 83 (100 m).



## POSAMIČNO DRŽAVNO TEKMOVANJE V ATLETIKI ZA SREDNJE ŠOLE

V četrtek, 26. 5. 2022, je na atletskem stadionu Poljane Maribor potekalo posamično državno tekmovanje v atletiki za srednje šole. Barve naše šole je uspešno zastopala dijakinja 4. AT, Kristina Starc, ki je v močni konkurenci enaindvajsetih dijakinj s 9, 56 m dosegla odlično 9. mesto v suvanju krogle. Čestitamo!

Klemen Vodovnik



## DIHANJE POD DREVESI

Z dijaki 2. C in 2. V smo 29. 9. 2021 pri projektu Drevo najprej spoznali pomen dihanja za zdravje in počutje ter v praksi preizkusili različne dihalne tehnike. Nato smo odšli v šolski park ter se čuječe sprehodili pod drevesi, kjer smo z različnimi vajami zavedanja spodbujali čutila in izvajali dihalne vaje. Šolski park nas je razvajal s sproščujočimi barvami, pomirjujočimi subtilnimi zvoki in zdravilnim zrakom, ki je pod drevesi nabit s fitoncidi. Razkošje narave je pripomoglo k pomiritvi in pri vzpostavljanju notranjega ravnovesja.

Po sprehodu med drevesi smo v skupini podelili doživljanja. Dijaki so spoznali in občutili, da je dihanje vir vitalnosti in eliksir zdravja, zdravilo, ki nas pomiri ter hkrati poživí. Dobro in pravilno dihanje pripomore k regeneraciji telesa in sadovi pravilnega dihanja se hitro pokažejo v olajšanju, saj vpliva na telo, um in dušo. Dijaki so prišli do ugotovitve, da je dihanje ena lažjih, a učinkovitih dejavnosti, hkrati pa ena najpomembnejših sprememb v življenju, saj dihanje vpliva na vse procese v telesu in pripomore k dobremu zdravju in počutju.

Čas je minil v sproščenem vzdušju in dijaki so pokazali veliko mero kreativnosti.

Klemen Vodovnik

## 2. ŠPORTNI DAN

Enajstega februarja so imeli dijaki in dijakinje na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje 2. športni dan za dijake nezaključnih letnikov. Dijaki 1. do 3. letnika so imeli pohod po Srčni poti. Na športnem dnevu smo upoštevali priporočila NIJZ. Na Srčni poti smo spoznavali in preizkušali posamezne vadbene pripomočke iz lesenih konstrukcij. Dijaki so se preizkusili tudi na poligonih na gozdnem igrišču pri gozdnem igrišču. Na športnem dnevu nas je razvajal sončen in lep zimski dan. Napravili smo tudi nekaj čudovitih fotografij, ki govorijo o slikovitosti sprehajalnih poti in čudovitosti gozdnega rastja. Športni dan je minil v dobri volji in prijetni utrujenosti. Vse skupine so s športnim dnevom zaključile okoli 12. ure.

Klemen Vodovnik

## PODROČNO TEKMOVANJE ZA SŠ V KROSU IN TEKMOVANJE V NAMIZNEM TENISU.

11. 4. 2022 sta se dijaka naše šole Jan Kričej in Mihael Stropnik udeležila področnega tekmovanja v srednješolskem krosu, ki je bil v Celju. V zelo močni konkurenci sta se dijaka odlično odrezala in dosegla izjemne rezultate. Jan Kričej, dijak 3. AT, se je uvrstil na 4. mesto. Mihael Stropnik, dijak 1.V, pa je zasedel 10. mesto. Z odličnima dosežkoma sta se uvrstila na državno tekmovanje v krosu v Medvodah.



12. 4. 2022 je bilo na naši šoli organizirano šolsko tekmovanje v namiznem tenisu. Dijaki so v športnem duhu fair playa prikazali odlično igro in veliko mero tekmovalnosti.

Doseženi rezultati:

1. mesto: Suhjeb Kreyziu, dijak 1. C,
2. mesto: Žan Glavnik, dijak 5. dHT,
3. mesto: May Ramšak, dijak 5. dHT.



## DRŽAVNO TEKMOVANJU ZA SREDNJE ŠOLE V KROSU

21. 4. 2022 so se dijaki naše šole udeležili prvenstva Slovenije za srednje šole v krosu, ki se je odvijal v Zbiljah. Z veliko srčnosti in vztrajnosti so premagali zahtevno progo in v močni konkurenci dosegli odlične rezultate ter se obogatili s novimi športnimi izkušnjami.



Doseženi rezultati:

13. mesto: Jan Kričej, dijak 3. HT;
28. mesto: Mihael Stropnik, dijak 1. V;
37. mesto: Sara Korez; dijakinja 1. AT
38. mesto: Dorian Osredkar, dijak 1. FT

## PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Šola je vključena v vseslovenski projekt Rastem s knjigo. Cilji tega projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- spodbujanje branja pri šolarjih in obiskovanja splošnih knjižnic,
- spodbujanje založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V projekt so vključene tako osnovne kot srednje šole z namenom spodbuditi bralne navade učencev in dijakov. V ta namen so dijaki prvih letnikov vseh programov v marcu 2022 obiskali Osrednjo knjižnico Celje. Knjižničarji so nam predstavili knjižnico, njihove oddelke, vzajemni katalog COBISS/OPAC, na koncu je bila predstavitev letošnje knjige. Za srednješolce je bila izbrana knjiga *Gremo mi v tri krasne*, avtorice Nataše Konc lorenzutti..



Elizabeta Strenčan

## PROJEKT MODRI STOL

Dijaki 2. AT, so izvedli projekta Modri stol. Dijaki pri vključevanju v projekt razvijajo lastno socialno občutljivost, imajo možnost primerjave različnih mnenj, spoznavajo in razvijajo odnos v razredu. Moder stol nevsiljivo spodbuja interes za spoznavanje oseb in lastnih kreativnih zmožnosti. Projekt je premišljeno zastavljen in hkrati odprt, da ga je možno ustvarjalno nadgrajevati in prilagajati posameznemu okolju.



Danica Korošec

## MATURANTSKI PLES

Letošnje šolsko leto so dijaki po enoletnem zatišju odplesali maturantski ples zaključnih letnikov. Ples se je odvijal v prelepi dvorani zdravilišča Thermane Laško. Šola je ponovno upravičila svoj sloves oblikovalske šole, saj je dvorana, ki že sama po sebi doda pridih slovesnosti, blestela v čudovitih dekoracijah. V svet glasbe in plesa sta nas popeljala ansambel Unikat in plesna učitelja Cvetka in Boštjan Špiljar. Da nam bo ples ostal v trajnem spominu so za fotografiranje poskrbeli dijaki 1. letnika programa Fotografski tehnik.

Vsak maturantski ples je nekaj posebnega ... Dvorana je bila napolnjena s posebno energijo, z upanjem, s pričakovanji in z zadovoljstvom, s srečnimi starši, ponosnimi profesorji, z mladeniči in z neprepoznavnimi lepoticami, ki so prekipevali od energije.

Večer je bil lep in nepozaben, za kar gre zahvala tudi številnim sponzorjem, ki brez oklevanja priskočijo na pomoč, in profesorjem, ki s pomočjo dijakov ustvarijo pravo maturantsko pravljico.

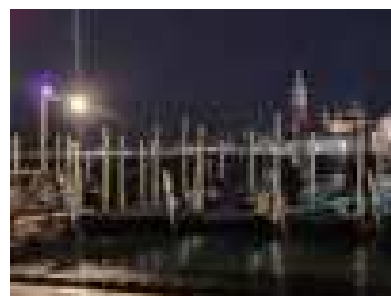
Elizabeta Strenčan



## EKSKURZIJA (Furlanija in Benetke)

Dijaki naše šole so se 7. in 8. aprila 2022 odpravili na strokovno ekskurzijo v Furlanijo in Benetke. Ogledali so si двореc Miramare, znameniti park okoli dvorca, mesto Palmanova in Oglej. Drugi dan pa so se z ladjico odpeljali še v Benetke.

Anja Žužej Gobec





## SEJMI

### MOS

Od 15. do 19. septembra 2021 je v Celju potekal 53. Mednarodni obrtni sejem. Sejem ni namenjen le iskanju novih poslovnih priložnosti, je tudi priložnost za iskanje novega znanja in izobraževanja. Na sejmu se je predstavila tudi naša šola, ki je z različnimi aktivnostmi promovirala poklice, za katere izobražujemo.



### AGRA

Sejem Agra, po vrsti 59. Agra, je stara, kot je povprečna starost slovenskega kmeta. Še bolj kot kadar koli prej je opravičila sloves najbolj prepoznavne tovrstne prireditve v Sloveniji in širši evropski regiji. S sloganom »Sejem nove generacije!« je opozarjala na ključne dileme slovenskega kmetijstva in podeželja, nakazovala smeri razvoja evropske kmetijske politike in trende, ki zaposlujejo svetovno okoljsko politiko in skrb za trajnostni razvoj. Pomemben del sejma, ki je bil v Gornji Radgoni od 21. do 26. avgusta 2021, bo tudi tokrat tradicionalni projekt predstavitve kmetijsko-živilskega izobraževanja Slovenije. Naša šola je bila tudi na letošnjem sejmu izbrana postavitev in dekoracijo sejemskega prostora Konzorcija biotehniških šol.



### GREEN – FLORA 2022

V okviru sejma, ki je potekal med 20. in 22. majem 2022, se je po dvoletnem zatišju predstavila tudi naša šola. Pripravili smo lep razstavni prostor, kjer smo predstavili programe in delo naše šole.



Elizabeta Strenčan

## ERASMUS +, Green line of life

Po dveh letih pandemije, ki nam je onemogočila potovanja in izmenjavo praktičnih izkušenj, nam je sedaj vendarle uspelo obiskati partnersko šolo v Franciji, v Orleansu. Pripravili so zanimiv seminar, na katerem smo spoznavali trajnice in njihovo uporabo v zasaditvah. Iz zime, ki je bila še v Sloveniji, nas je v Franciji pričakala že prava pomlad. Seminarja sta se udeležila dijaka Anže Zavrl iz 3. V in Jaka Stropnik iz 5. dHT z mentoricama Romano Špes in Lidijo Oblak.

Na prvi pomladni dan je po uvodnem nagovoru ravnatelja in predstavitvi šole in šolskega parka sledilo spoznavanje trajnic na zanimiv način, kot lov za zakladom. V torek, 22. 3. 2022, smo nove izkušnje pridobivali na strokovnem, jezikovnem in kulturno-zgodovinskem področju. Ogledali smo si prečudovit dvorec Chambord iz 16. stotletja ob reki Loari, ki nas je navdušil z dvojnimi spiralnimi stopniščem. Ob gradu smo si ogledali tudi na novo zasajene francosko oblikovane vrtove. Popoldan smo udeleženci seminarja na šoli izdelali posnetek grede s trajnicami. Sreda je bila namenjena obisku vrtnarije, ki se ukvarja s proizvodnjo široke palete sadik trajnic in vzgojo bambusa. Na robu mesta Orleans nas je očaral park Floral de La Source v velikosti 35 ha. Zaradi milega podnebja v parku raste nekaj zanimivih rodov trajnic, grmovnic in dreves, ki so pri nas bolj znane v primorski regiji ali pa jih vzgajamo kot lončnice. V zaključnem delu seminarja smo po načrtu zasadili gredo s trajnicami in doživeli utrip mesta Orleans. Mesto šteje več kot 100.000 prebivalcev in je znano po stolnici sv. Križa, mestni trg pa krasi kip Ivane Orleanske na konju.

Za zaključek smo primerjali uporabo trajnic v različnih državah in ugotovili, da je uporaba predvsem odvisna od klimatskih in kulturnih navad. V francoskem načinu zasajanja prevladujejo pisane mešane zasaditve, medtem ko pri državah iz srednje Evrope prevladujejo umirjene kombinacije, dveh ali treh različnih rodov trajnic, ki v posameznem letnem času prevzamejo vodilno vlogo. V teh dneh smo spletli prijateljske vezi z vrstniki in kolegi partnerskih šol s Poljske, Češke, Nemčije in Francije. Domov se vračamo z novimi izkušnjami in lepimi spomini na pomladne dni, preživete v Franciji.

Koordinatorici Projekta: Romana Špes in Lidija Oblak



## ČISTILNA AKCIJA 2022

Tako kot vsako leto smo tudi v letošnjem šolskem letu na šoli imeli čistilno akcijo. Udeležili smo se je vsi dijaki in učitelji šole. Potekala je 18. 3. 2022 v okviru čistilne akcije Mestne občine Celje.

Organizirani v skupine smo očistili bližnjo okolico šole, uredili območje ob šolskem športnem igrišču in šolski park. Odpadke pa smo pobrali tudi na površinah, ki obdajajo šolsko posestvo, ob poti, ki vodi od šole proti mestnemu središču, ob poti do reke Savinje in ob Savinji do Petrovč.

Pobrane odpadke smo ločeno zbirali v rumenih in črnih vrečah in jih odlagali na ekološkem otoku pri šoli.

Erika Kramaršek



## PREDTEKMOVANJE ZA SLOSKILLS

Dijakinje Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje Tajda Jager in Nika Rahne z mentorjem Matjažem Pustoslemškom; Marjetka Markošek in Katja Vačovnik z mentorico Anjo Sotošek so konec tedna v Mozirskem gaju ustvarjali čudovite cvetlične kreacije. V organizaciji CPI, Obrtno podjetniške zbornice je potekalo predtekmovanje za SloSkills. Dijakinja Katja Vačovnik je v kategoriji izdelovanja šopka dosegla 2. mesto in skupno 3. mesto. Čestitke vsem.

Ana Sotošek



## TRADICIONALNI ADVENTNI VENEC V MESTU CELJE, 2021

Dijaki in učitelji Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje že tradicionalno izdelamo adventni venec, ki krasi mestno jedro na zvezdi v Celju. Oblikovan je bil z zelenjem jelke s Svetine in okrasitvijo v kombinaciji zlate in rdeče barve ter dodanimi naravnimi materiali iz lesa in volne.

Narediti tako velik venec je pravi podvig, saj smo za pletenje oboda porabili veje 3 velikih jelk, prav tako vzame ogromno časa pletenje osnove, namestitvev lučk, dekoracija in premik oz. dostava venca z lokacije šole v Medlogu, na zvezdo v središču mesta Celje.

Na šoli smo letos za Pravljичno mesto Celje oblikovali čisto posebno božično drevo v obliki piramide, ki služi kot oder za nastopajoče. Zanimivi škratki, ki so letos oblikovno dovršeni, saj smo jih odeli v bordo rdečo obleko, s kapico, rokavicami in lepo brado. Tako smo dekoracijo pravljичnega mesta Celje, dopolnili še z zanimivimi škrti.

*Vsako nedeljo do božiča je zagorela nova svečka. Adventni venec je bil kljub težkim zdravstvenim razmeram namig in žarek upanja, da življenje teče naprej.*

Štefanija Kos Zidar



## BIENALE ILUSTRACIJE

Dijaki 4. AT so si v mesecu aprilu ogledali 14. Slovenski bienale ilustracije v Ljubljani v Cankarjevem domu. Nato so se sprehodili skozi mesto Ljubljana, kjer so občudovali in spoznavali znamenite Plečnikove arhitekture. Dijake je spoznanje bogastva umetnostne zgodovine v prestolnici navdušil. Nato so si dijaki ogledali repliko Robbovega vodnjaka v mestnem jedru in Semeniško knjižnico v semenišču v Ljubljani. Baročna celostna umetnina je dijake navdušila.

Danica Korošec





## VELIKONOČNO JAJCE 2022

Na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje smo letos z dijaki ponovno izdelali veliko velikonočno jajce, ki bo krasilo središču mest Celje.

## MEDNARODNO TEKMOVANJE DIJAKOV V ARANŽIRANJU CVETJA FLORAART ZAGREB



Na mednarodnem tekmovanju dijakov v aranžiranju cvetja 20.5. 2022 na Floraartu v Zagrebu je dijakinja Katja Vačovnik s 1. mestom zaključila izobraževanje na srednji šoli.



## SIMON OGRIZEK – NEKDANJI DIJAK ŠHVU

V četrtek, 7. 4. 2022, je prišel na našo šolo gospod Simon Ogrizek, nekdanji dijak šole. Dijakom hortikulturenega tehnika in programa cvetličar je predstavil svojo poklicno pot na področju hortikulture.

Izvedel je delavnico Trendi v floristiki in z dijaki delil svojo strast in ljubezen do oblikovanja s cvetjem, kar se izraža v čudovitih izdelkih, ki so nastali.

Ana Sotošek







## FOTOGRAFSKI TEHNIK

Tudi za dijake prve generacije fotografskih tehnikov se končuje šolsko leto. Kar 25 dijakinj in dijakov se je lansko leto po končani osnovni šoli odločilo nadaljevati šolanje na naši šoli v novem programu Fotografski tehnik. Že ob vpisu smo bodočim dijakom dali nalogo, da med počitnicami pripravijo 5 svojih fotografij, ki so jih morali poslati na šolo. Izbrali smo najboljšo fotografijo vsakega dijaka in pripravili razstavo v našem parku, ki smo jo svečano odprli 15. septembra 2021.

Otvoritve se je udeležilo več pomembnih gostov: predstavnica Mestne občine Celje, podžupanja Breda Arnšek; direktor podjetja Cewe, Igor Roth; predsednik Fotografske zveze Slovenije, Igor Debevec; ravnatelj celjskih srednjih šol ter ostali. Vabilu sta se odzvali tudi ministrica za izobraževanje, znanost in šport dr. Simona Kustec ter poslanka Janja Sluga, ki sta bili poleg ravnateljice Štefanije Kos Zidar najbolj zaslužni za pridobitev novega izobraževalnega programa; žal pa se zaradi službenih obveznosti prireditve nista mogli udeležiti. Dijaki so že na začetku s svojimi izdelki pokazali veliko mero ustvarjalnosti in nadarjenosti, kar so obiskovalci razstave nagradili z bučnim aplavzom.

Z vsakim dnem šolanja, ki smo jih skupaj preživeli, pa so dijaki znali vedno več in bili pri strokovnih predmetih bolj samozavestni. Kljub težavam s korono nas ta ni zaustavila, delo smo opravljali po programu in kmalu so bili vidni prvi rezultati. V tednu evropske kulturne dediščine so vsi dijaki 1. letnika programa Fotografski tehnik sodelovali na natečaju "JABOLKO NE PADE DALEČ OD DREVESA", ki ga je organizirala Gimnazija Škofja Loka v sodelovanju s Foto klubom Anton Ažbe Škofja Loka ter pod pokroviteljstvom Fotografske zveze Slovenije.

V najožji izbor za nagrade se je uvrstilo kar 15 naših dijakov in s tem smo postali tudi najuspešnejša slovenska šola na natečaju. Prvo nagrado in zlato medaljo FZS je prejel naš dijak Rene Kračun za fotografijo »Modro okno z jabolkom«, diplome FZS pa so prejeli še Tilen Šalamon za fotografijo »Tu sva«, Izak Bukovec za fotografijo »V akciji« ter Anej Šalamon za fotografijo »Ku-ku, me vidiš«.

Poleg teh štirih smo si na razstavi lahko ogledali še sprejete fotografije naše dijakinje Valentine Štante.

Nekateri dijaki so sodelovali tudi na dnevu odrtih vrat, ko smo osnovnošolcem predstavili vse naše programe tako, da so fotografirali in arhivirali celotno dogajanje na šoli. Dijaki so vedno več ustvarjali tudi v šolskem studiu in tik pred božičem so se izkazali s svojimi prvimi studijskimi portreti na malo drugačen način.

Pred koncem leta, natančneje 10. decembra, pa je sledil še en velik uspeh dijakov 1. letnika programa Fotografski tehnik. V nacionalno kolekcijo za svetovni mladinski bienale v Belgiji je bilo uvrščenih 5 fotografij 4 avtorjev iz ŠHVU: Patricija Rednjak, Rene Kračun, Rožle Kot in Vid Podlesnik. Skupaj je bilo v slovenski kolekciji 20 fotografij 16 avtorjev in mladi do 16 let so osvojili BRONASTO MEDALJO.





Prav na božični večer je organizator letošnjega natečaja Pogled 2021 objavil rezultate.

In spet so naši »fotografi« pobrali kar nekaj nagrad.

V temi A, vijuge, sta diplomirani prejela Rene Kračun in Vid Podlesnik.

V temi B, povozil jih je čas, je Rene Kračun osvojil 3. mesto; Patricija Rednjak in Nika Šmarčan pa diplomirani.

V temi C, prosta, je Rene Kračun osvojil prvo mesto.



Tik pred začetkom pomladi smo na naši šoli imeli spet informativni dan, že drugi zaradi epidemije korone interaktivno. K uspešnosti informativnega dne so zagotovo pripomogli tudi nekateri dijaki smeri Fotografski tehnik. Rožle Kot je zgledno poskrbel za prenovo nekaterih video vsebin, na samem informativnem dnevu pa so pred kamero sodelovali še Minka Božanovič, Nika Šmarčan in Neža Novak, Rene Kračun in Rožle Kot.



Naši dijaki pa niso bili uspešni na raznih natečajih samo v Sloveniji. Na enem največjih natečajev v Nemčiji: na German International Photocup je Rene Kračun v konkurenci mladih iz celega sveta prejel kar tri nagrade: dve medalji "best youth" (za fotografiji "Time for us" in "From above") ter eno častno omembo. Glede na prejete nagrade, je bil najboljši slovenski avtor.



Ker pa se mladi zagotovo največ naučijo na terenu, so naši dijaki kar dvakrat sodelovali kot fotoreporterji na tekmovanju v hitrostnem drsanju. O kakovosti njihovih fotografij govori tudi dejstvo, da Drsalni klub Celje uporablja njihove fotografije za uradno promocijo, fotografijo Minke Božanovič pa so izbrali tudi za uradni plakat tekmovanj.

Dva dni pa smo preživeli tudi v Benetkah, kjer so se naučili dela v malo zahtevnejši pogojih, v zgodnjih jutranjih urah in pozno zvečer. Tudi tu so ustvarili kar nekaj zanimivih fotografij.



Proti koncu šolskega leta je bilo pet najboljših dijakov izbranih za delo na posebnem projektu – fotografiranje in snemanje našega maturantskega plesa. Verjamem, da je vsak izmed njih kar nekaj treme in strahu pred tako odgovorno nalogo, a izpeljali so jo brezhibno. Dijaki 1. letnika programa Fotografski tehnik so v letošnjem letu dosegli res veliko vidnih uspehov, kar kaže na to, da so si izbrali pravo šolo, da je delo na naši šoli na zelo visokem strokovnem nivoju in da bomo v naslednjih šolskih letih še zelo ponosni na njih.

Igor Rosina

## EVROPA CVITA USRID SPLITA

Ponosni smo na sodelovanje v projektu Evropa cvita usrid Splita, ki ga je zasnoval Simon Ogrizek. Dijaki naše šole pa so sodelovali kot predstavniki Slovenije. Dijakinja Katja Vačovnik, študent Tilen Lipnik ter mentorici Mojca Sodin in Ana Sotošek smo v izjemnem cvetličarskem vzdušju sodelovali s floristi z Danske, Madžarske, Poljske in Hrvaške, in sicer z Ireno Kovačić, Edito Tnt Merćep, Frezijo Cvjećarnica Frezija in drugimi ter ustvarili kreacije, kot jih v Dioklecianovih podrumih še ni bilo.

Ana Sotošek

## PRENOVLJENA UČNA POT V ŠOLSLEM PARKU

V maju 2022 smo prenovili 15 let staro učno pot za slepe, slabovidne in videče, otvoritev pa je bila 22. 5. Uredili smo visoke grede, zasadili nove rastline in prenovili napise v latinici in brajlici. Nov je zemljevid parka, splošne informacijske table o šoli in parku, napisi na velikih tablah in na tablicah, ki označujejo rastline visokih gred. Vse napisne oznake so zagotovili celjski Lions klubi, za kar se jim lepo zahvaljujemo. Na prenovljeni učni poti smo že imeli obiskovalce, skupine slepih in videčih. Vabljeni tudi vi, dijaki, študenti, starši in ostali.

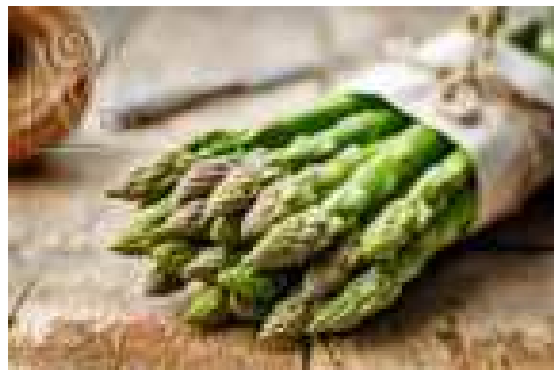
Nada Reberšek Natek in Barbara Pajk



## XXII. DAN ŠPARGLJEV IN ZASNOVA NOVEGA NASADA ŠPARGLJEV

Na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje smo v četrtek, 12. 5. 2022, organizirali tradicionalno prireditev XXII. dan špargljev.

Dogodek je bil dobro obiskan. Uvodoma sem pozdravila vse navzoče in poudarila pomen uživanja zdrave, varne in lokalno pridelane hrane, kar špargelj tudi je, ter poskušala navdušiti bodoče pridelovalce špargljev. Namen dogodka je bil predvsem navdušiti pridelovalce iz območja Savinjske doline za pridelavo špargljev, saj v Sloveniji ne uspemo pridelati dovolj špargljev in zadovoljiti povpraševanja slovenskih kupcev.



Naši dijaki, študentje in obiskovalci so pridobili koristne informacije o perspektivi gojenja šparglja v Savinjski dolini. G. Igor Škerbot, svetovalec specialist za kmetijstvo iz KGZS-Zavod CE, je udeležencem predstavil izzive in priložnosti za pridelavo špargljev na kmetijah na območju Savinjske doline. Ga. Neja Marolt s Kmetijskega inštituta Slovenije je predstavila glivične bolezni, ki ogrožajo sadike in gojenje šparglja. Mag. Iris Škerbot, svetovalka in specialistka za kmetijstvo iz Uprave za varno hrano, pa je spregovorila o sodobnih pristopih k integriranemu varstvu špargljev.

V nadaljevanju so si udeleženci ogledali novi nasad špargljev, ki ga je Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje zasnovala aprila 2020. Novi nasad špargljev v velikosti 15 arov je zasnovan z novimi modernimi sortami: Dariana, Darisiane, Pacific Purple, Guelph Millennium, Guelph Eclipse. Vso tehnologijo špargljev smo usmerili v zelene šparglje. Spremljanje povpraševanja po špargljih na trgu je izjemno, saj Slovenci pojemo veliko več špargljev, kot jih pridelamo. Zato je naložba v obstoječi nasad še kako dobrodošla.

Prav tako so na dogodku udeleženci lahko okusili šparglje v različnih kulinaričnih dobrotah in tako dobili ideje za pripravo špargljev. Jedi so pripravili Okrepčevalnica Jeja in dijaki Šolskega centra Šentjur.

Naši dijaki so pripravili samooskrbno šolsko tržnico, na kateri so prodajali balkonsko cvetje in zelnje, zelišča in dišavnice, sadike vrtnin in okrasne rastline, ki jih pridelajo v okviru pouka pri strokovnih modulih. Na voljo je bilo možno kupiti sveže šparglje kmetije Rakun iz Savinjske doline in kmetije Najin vrt. Letos smo ponatisnili tudi moj priročnik Špargelj na domačem vrtu, njivi in v kuhinji.

Štefanija Kos Zidar

## DAN ZDRAVE ŠOLE

Letos smo dan Zdrave šole, ki je potekal 24.11.2021, začeli z delavnicami na temo advent.

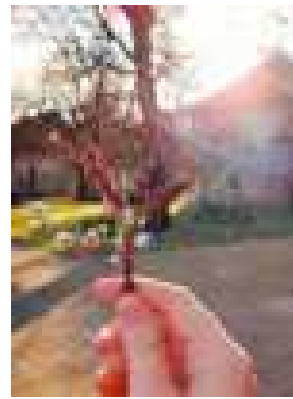
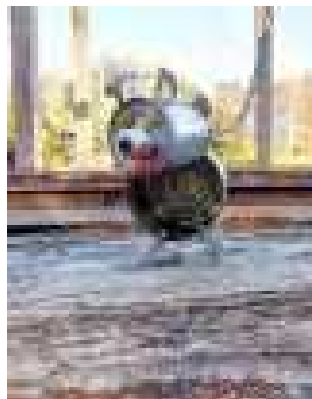
Dijaki so izdelovali čestitke, okraske, adventne venčke, ... Dan smo zaključili s sprehodom ob Savinji. Ta dan je potekal sproščeno in bilo je videti, da si dijaki res želijo druženja na malo drugačen način.

Branka Turšič

## RECIKLIRANJE IN LASTNOSTI KOVIN

Pri predmetu Naravoslovje so dijaki 1.CV spoznavali lastnosti kovin in razmišljali o ponovni uporabi že uporabljenih kovinskih izdelkov. Predstavljamo vam nekaj izdelkov.

Katja Funtek

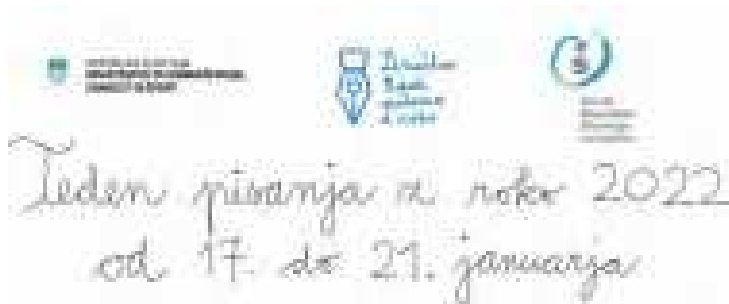


## PIŠEM Z ROKO

Pri predmetu Varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja so dijaki 1. CV seminarske naloge pisali z roko. Pisanje z roko ima za naše možgane in telo večjo korist od tipkanja na tipkovnico, saj s pisanjem z roko povezujemo misli in čustva in z rokami oblikujemo črke v besede in povedi. Naše pisave so zelo različne.



Katja Funtek



V projektu Teden pisanja z roko je Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje sodelovala prvič. Organizacijo sva prevzeli učiteljici slovenščine, Sergeja Jekl in Manica Godec Čizmarevič. V projekt sva vključili vse razrede prvih letnikov: 1. AT (Aranžerski tehnik), 1. FT (Fotografski tehnik), 1. HT (Hortikulturni tehnik), 1. C (Cvetličar), 1. V (Vrtnar) ter 4. dHT (Hortikulturni tehnik – PTI), saj meniva, da mlajše generacije vedno manj pišejo z roko. Pred začetkom izvajanja aktivno-

sti sva se mentorici med seboj posvetovali in naredili temeljit načrt aktivnosti, s katerimi sva želeli spodbujati k pisanju z roko ter premisleku o tem. Odločili sva se, da bova izvedli pet tipov dejavnosti.

1. **Pogovor z dijaki o pisanju z roko.** Strmeli sva k premisleku dijakov o tej tematiki, njihovi kritični analizi, kar je v razredih vodilo do diskusij, v katerih so sodelovali prav vsi dijaki razredov.

2. **Naloga prepoznavanja različnih tipov pisav oziroma »York test«.** Vsi v projekt vključeni dijaki so na podlagi York testa ugotavljali, katere pisave pripadajo isti osebi. V nasprotju z njihovim začetnim prepričanjem o preprostosti naloge, so ob primerjanju pisav ugotovili, da je v množici podobnih pisav težko odkriti njihovo ujemanje. Naloga jih je pritegnila in spodbudila k razmišljanju.

3. **Pisanje pisma osamljeni osebi.** V omenjeno aktivnost sva vključili 1. AT. Najprej smo ponovili in utrdili že prej pridobljeno (osnovnošolsko) poznavanje značilnosti pisanja pisma, nato pa se lotili samega pisanja. Dijaki so z veseljem izrazili svoje misli in napisali zanimiva pisma, za katera verjameva, da so pritegnila naslovnike ter s tem marsikomu polepšala dan.

4. **Vključitev učiteljev (pisanje kratkih sporočil).** V projekt sva želeli vključiti tudi čim več učiteljev in s tem utrditi medsebojno sodelovanje izven samega pouka. Učitelji so dijakom napisali kratka sporočila (misli, citate). Vabilu k pisanju so se odzvali prav vsi učitelji.

5. **Prepoznavanje pisav učiteljev in izbor treh najzanimivejših.** Po prejemu kratkih sporočil učiteljev sva mentorici prekrili podpise učiteljev, sporočila skopirali ter predali dijakom. Dijaki so nato morali prepoznati čim več pisav posameznih učiteljev. Razred, ki jih je prepoznal največ pa je vodstvo šole nagradilo s pisali in beležkami. Hkrati so dijaki glasovali za tri najbolj simpatična sporočila učiteljev.

S prednostmi pisanja z roko smo temeljito seznanili vse dijake in učitelje naše šole, kar smo dodatno podkrepili še z objavami na spletni strani šole ter družabnem omrežju Facebook. Poudariti morava, da je projekt Teden pisanja z roko dijake in učitelje naše šole zelo pritegnil. Vse načrtovane aktivnosti so dijaki sprejeli in izvajali z veseljem ter predanostjo, obenem pa so skupne aktivnosti krepile sodelovanje učiteljev in dijakov. Če strneva, sam projekt je presegel najina pričakovanja, pričakovanja dijakov in učiteljev; sploh, ker smo bili del tega prvič. Ponosni sva na dosežene cilje in uspešno izpeljane aktivnosti ter se veseliva prihodnjega sodelovanja.

Sergeja Jekl in Manica Godec Čizmarevič

## Naša šola v šolskem letu 2021/22 uradno postala članica Unesco pridruženih šol

V šolskem letu 2020/21 je naša šola postala šola kandidatka v mreži Unesco (ASP mreži) pridruženih šol. V šolskem letu 2021/22 smo uradno postali šola članica in nadaljujemo s poslanstvom UNESCO organizacije in mreže Unesco pridruženih šol.

Člani delujejo v duhu kulture, miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebnostni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma - planeta Zemlje.

Delo vrtcev in šol temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Naučiti se živeti skupaj!
- Učiti se biti!

V okviru projekta sodelujemo s šolami članicami Unesco mreže na regionalnem in nacionalnem nivoju ter obeležujemo svetovne in mednarodne dneve pri različnih predmetih in izobraževalnih programih. Sodelujemo v projektih glede na poslanstvo in poklicno usmerjenost naše šole, izobraževalnih programov, aktualnost vsebin in dogodkov ter trajnostno naravnost.



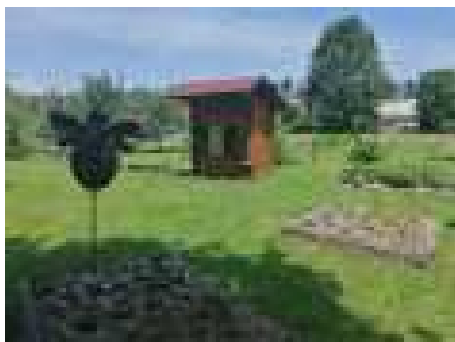
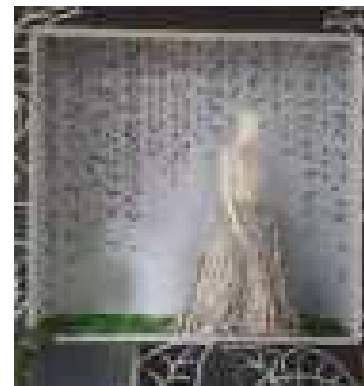
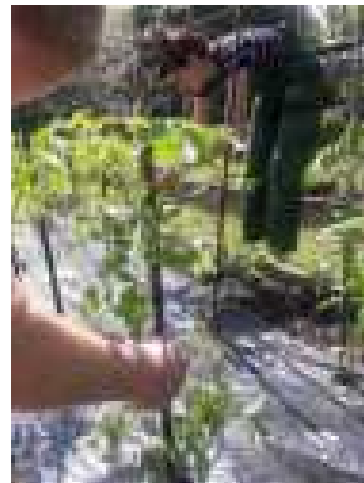
Projekti, v katerih sodelujemo v tem šolskem letu so:

- Učenec poučuje – Slovenija moja dežela
- Moder stol – Nekdo misli nate
- Unesco vrtnički - V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano
- V šoli čebel
- Biseri baroka
- Kam z odpadnim materialom

Med letom smo obeleževali tudi različne mednarodne in svetovne dneve; obeležbe s plakati in predstavitvami so dijaki pripravili pri različnih splošno-izobraževalnih in strokovnih predmetih.

V šolskem letu 2021/22 smo obeležili tudi svetovni UNESCO teden umetnosti, ki poteka pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO. Pripravili smo 2 razstavna dogodka oziroma dejavnosti – razstava likovnih del dijakov 3. letnika aranžerski tehnik v šolski knjižnici iz likovne šole v naravi Portorož-Piran in razstavo fotografij na šolskem hodniku s fotografskega natečaja na temo *Mladost ni norost*.

Karmen Volavšek,  
Koordinatorica projekta Unesco





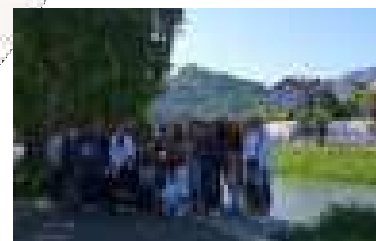
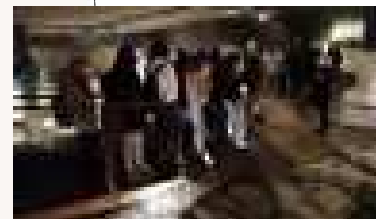
## MEDPREDMETNO SODELOVANJE PRI POUKU UMETNOSTI IN ZGODOVINE

V letošnjem šolskem letu sva se profesorici umetnosti in zgodovine v 1. letniku programa aranžerski tehnik odločili, da bova izvedli medsebojno sodelovanje pri pouku umetnosti in zgodovine. S tovrstno izvedbo pouka sva želeli vsebine obeh predmetov dijakom čim bolj približati s terenskim delom. Povezovanje je potekalo v treh delih. Prvi del smo izvedli 20. 9. 2021, ko smo z dijaki odšli na voden ogled mesta Celje in spoznavali kulturno-zgodovinske spomenike ter zgodovino Celja. Nova znanja in spoznanja smo z dijaki utrdili, preverili in ocenjevali v šoli pri obeh predmetih v okviru pisnega in ustnega ocenjevanja znanja v okviru tematskega sklopa *Kulturna dediščina*.

Drugi del medsebojnega sodelovanja smo realizirali 13. 12. 2021, ko smo raziskovali življenje Rimljanov. Odpravili smo se v Knežji dvorec, kjer so si dijaki ogledali arheološko najdišče Mesto pod mestom. Na vodenem ogledu smo lahko prisluhnili zanimivim zgodbam o življenju v rimski Celei, si ogledali ostanke rimskih vil, rimskega obzidja, občudovali freske in mozaike ter marmorne kipe. Ogled arheološkega razstavišča je pripomogel k boljšemu razumevanju 2000 let stare zgodovine in življenja Rimljanov na naših tleh. V tretjem delu medsebojnega povezovanja smo podoživljali čas srednjega veka in zgodovine grofov Celjskih. Sprehodili smo se po poteh mestnega obzidja z obrambnimi stolpi in mestnimi vrati ter občudovali ostanke srednjeveških spomenikov. V Knežjem dvoru smo si ogledali stalno razstavo Grofje Celjski in spoznali najpomembnejšo plemiško in vladarsko rodbino, ki je živela v srednjem veku na ozemlju današnje Slovenije.

Medpredmetno povezovanje pripomore k boljšemu razumevanju in osmišljanju učne snovi pri dijakih. V razredu se dijaki seznanijo s ključnimi pojmi, uvodno snovjo, nato sledi konkretna dejavnost na terenu (ogled razstave, znamenitosti, arheoloških izkopanin idr.), v zaključni fazi učnega procesa snov ponovimo in preverimo v razredu. Pomembno je, da dijaki (s)poznajo lokalno zgodovino, znamenitosti in muzejske ustanove. Tovrstne oblike izvedbe pouka pripomorejo k lažjemu umevanju in razumevanju poglavij evropske zgodovine in umetnosti.

»Na svetu je vse minljivo in prava lastnina človeka so le njegova dobra dela«. (zapis v ustanovni listini, ki jo je Herman II. Celjski izdal kartuziji v Pleterjah leta 1407)



Karmen Volavšek in Lidija Oblak



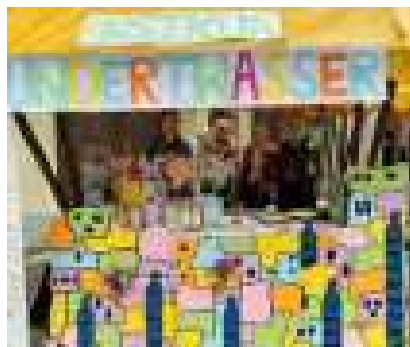
## PROJEKT EVROPSKA VAS 2022

V ponedeljek, 9. maja 2022, je na Glavnem trgu potekala tradicionalna prireditev *Evropska vas*, s katero mesto Celje že vrsto let obeležuje dan Evrope in dan zmage. Letošnjo prireditev sta obiskala predsednik države Borut Pahor in ministrica za izobraževanje, znanost in šport dr. Simona Kustec, kar je bila za učence, dijake, študente, učitelje in ostale udeležence še dodatna zanimivost in popestritev dogajanja. Vsi udeleženci smo bili zadovoljni, da se je zaključna prireditev ponovno odvijala v živo v mestu Celje.

Projekt je dobro zasnovan in je odlična priložnost za inovativnost in kreativnost vključenih izobraževalnih ustanov. Namen projekta je bolje spoznati pridružene članice Evropske unije, se seznaniti z njihovo kulturo, kulinariko, običaji, navadami, umetnostjo in glasbo, posebnostmi in proučevati njihov način življenja. Ob vsem tem je pomembno krepiti zavedanje lastne kulturne, umetniške in državne identitete ter med dijaki krepiti evropsko dimenzijo in razumevanje kulturne različnosti evropskih držav.

Naša šola že 9. leto sodeluje na tej prireditvi. Letos smo v okviru Avstrije predstavljali znanega avstrijskega umetnika Hundertwasserja. Celotno podobo sta pripravili študentki 1. letnika, programa Snovanja vizualnih komunikacij in trženja, Anika Kolenc in Ana Gjerkeš pod mentorstvom prof. Petre Pižmoht. Z izdelavo barvitih veternic in mozaikov so sodelovali tudi dijaki 2. in 3. letnika programa Aranžerski tehnik. Naša stojnica je s svojo barvitostjo pritegnila veliko število obiskovalcev.

Karmen Volavšek,  
koordinatorica projekta



## TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE

Letos je bilo zanimanja za tekmovanje v znanju matematike malo, za kar krivimo »corona« čas. Šolski in odbirni del sta potekala na naši šoli, na državno tekmovanje pa se letos ni uvrstil nihče.

Šolsko tekmovanje je bilo 17. marca 2022. Udeležilo se ga je 5 dijakinj, ki so tekmovali v kategoriji B (srednje tehniške in strokovne šole) in 4 dijaki v kategoriji C (srednje poklicne šole). Dijakinje Tjaša Kajič (3. AT) , Nika Rahne (4. HT), Karolina Ciglar (4.dHT) in Polona Strožič (1.V) so osvojile bronasto priznanje.



Vsem dijakom, ki so se tekmovanja udeležili, čestitamo za pogum, še posebej pa dobitnicam priznanja.

Branka Turšič

## GEOGRAFSKO–TURISTIČNI KROŽEK V LJUBLJANI

Člani geografsko-turističnega krožka smo se 30. 11. 2021 z vlakom odpeljali v Ljubljano. Sprehodili smo se po živalskem vrtu, kjer na južnem pobočju Rožnika domuje okrog 500 živali. Nadaljevali smo z ogledom znamenitosti mestnega jedra in prazničnih luči. Svetlobna okrasitev z imenom »Vsemoč - moč vseh« je simbolizirala star slovenski pregovor »V slogi je moč!« in tako ponazarjala medsebojno povezovanje. Sprehodili smo se tudi skozi predbožični sejem in polni predprazničnih vtisov v večernih urah zapustili Ljubljano.

Lidija Oblak

## GEOGRAFSKO TEKMOVANJE

V torek, 16. novembra 2021, je na šoli potekalo šolsko geografsko tekmovanje na temo »Gore Slovenije in gore sveta«. Tekmovanje je z letošnjim šolskim letom spremenjeno iz tristopenjskega v dvostopenjsko. Na šolski ravni so tekmovalci reševali le pisni del, čas pisanja je bil 60 minut, skupaj pa je bilo možno zbrati 40 točk. Terenskega dela na šolski ravni ni bilo. Tekmovanja so se pod mentorstvom Lidije Oblak udeležile 3 dijakinje.

Vsem dijakinjam za dosežene rezultate iskreno čestitamo.

Lidija Oblak

## JEZIKI NAM NISO TUJI

Zaradi preklica omejitev druženja smo končno lahko v živo sodelovali na različnih tekmovanjih v maternem in tujih jezikih.

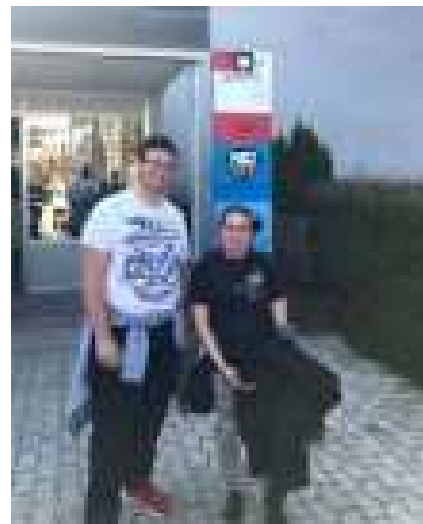
Dijakinji Veronika Rotar iz 2. AT in Neja Pegan iz 2. C razreda sta se udeležili Cankarjevega tekmovanja. Veronika je osvojila zlato regijsko in srebrno državno priznanje, Neja pa šolsko bronasto priznanje.

Sodelovali smo na dveh tekmovanjih iz angleščine, in sicer na tekmovanju IATEFL za 3. letnike SSI, ki se ga je udeležila Tjaša Kajič, ter tekmovanju POLIGLOT, ki sta se ga udeležila Tjaša Kajič, 3. AT in May Ramšak iz 5. dHT. May je osvojil 22. in za las zgrešil srebrno priznanje, Tjaša pa 51. mesto. Sodelujočih je bilo 88 tekmovalcev. Kar nekaj dijakov pa je sodelovalo tudi na angleški bralni znački. Zlato priznanje sta osvojili Gea Jazbinšek Mav in Natalija Penič iz 1. AT, srebrno priznanje Lana Veselič iz 1. AT in Andrea Ježovnik iz 1. FT, ter Tjaša Kajič in Tajda Šprajc, obe iz 3. AT. Ostali tekmovalci so prejeli potrdila o sodelovanju.

Dijakinja Natalija Penič iz 1. AT se je udeležila literarnega natečaja v organizaciji Pionirskega doma, Centra za kulturo mladih in za literarni zapis z naslovom *Consumption* prejela priznanje za sodelovanje.

Nemško bralno tekmovanje Pfiffikus je potekalo spletno na dveh ravneh, osnovni in višji. Dijakinja Ines Romanca Spolenak iz 1. AT je pod mentorstvom Lidije Oblak na osnovni ravni prebrala knjigi »Durch den Wind« in »Überfall in Mannheim – Lina Lindberg ermittelt«. Ines Romanca je prejela priznanje.

Tjaša Ogrizek



## TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV

V soboto, 12. marca 2022, je v Postojni potekalo državno tekmovanje mladih zgodovinarjev. Na tekmovanju so se udeleženci pomerili v poznavanju tematike druge svetovne vojne. Našo šolo so zastopale dijakinje Aneja Hudournik (2. AT), Loris Rovere (3. AT) in Tjaša Kajič (3. AT). Dekleta so pokazala veliko zanimanja, znanja ter s tem ponosno zastopale našo šolo. Loris Rovere in Tjaša Kajič sta usvojili bronasto priznanje. Vsem iskreno čestitamo!

Manica Godec Čizmarevič

## LIKOVNI NATEČAJ – EKO ŠOLA

Dijaki 2. AT, pod mentorstvom Danice Korošec, in 3 AT, pod mentorstvom Petre Pižmoht, so se v mesecu februarju in začetku marca intenzivno pripravljali na izvedbo izdelkov za likovni natečaj v sklopu Eko šole na temo Podnebne razmere in reciklaža odpadnih materialov. Z dijaki smo temo obširno obravnavali in se pogovarjali, kaj vpliva na podnebne razmere in kako se naš svet spreminja zaradi njih. Ugotovili smo, da je človek ključni povzročitelj sprememb in da lahko s svojim »ravnanjem« veliko pripomoremo k izboljšanju sprememb podnebja. Pri tehniki izdelave likovnih izdelkov so imeli dijaki proste roke. Večina je ustvarjala z akrilnimi barvami, barvicami, flumastri,... Tri dijakinje pa so izdelke izdelale v tehniki asemblaž.



Na natečaj smo oddali 8 likovnih del, ki so jih ustvarili dijaki:

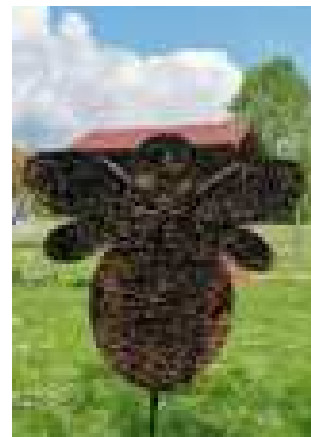
Adrijan Križan, 2. AT, Jaka Gobec, 2. AT, Tia Jelenc, 2.AT, Žana Pajek Marinšek, 2. AT, Žiga Ožir, 2.AT, Ana Karolina Žunk, 2. AT, Tinkara Pfeifer in Tajda Šprajc, 3. AT.

Danica Korošec

## »S CVETA NA CVET ZA NAŠ PLANET«.

Sodelovali smo na 14. natečaju Cinkarne Celje za osnovne in srednje šole z naslovom »S Cveta na cvet za naš planet«.

Pri natečaju so sodelovale dijakinje 3. AT – Lara Brilej, Kaja Zorič, Maruša Grm in dijakinja 2. HT – Manca Pezdevšek pod mentorstvom Danice Korošec in Matjaža Pustoslemška. Izdelali smo unikatni hotel za žuželke v obliki čebele, ki so ga dijakinje z različnimi naravnimi materiali zapolnile in zgradile domovanja za divje čebele. Dijakinja 2. letnika je posadila medovite rastline, ki služijo kot paša za obiskovalce hotela. Dijakinje so prejele priznanja za sodelovanje na natečaju.



Danica Korošec

## ŠOLSKO IN REGIJSKO TEKMOVANJE EKOKVIZ

V sklopu projekta Ekošola so se tudi v letošnjem šolskem letu dijaki udeležili šolskega tekmovanja Ekokviz. Sodelovalo je 20 dijakov, predvsem iz programa hortikulturni tehnik PTI in hortikulturni tehnik SSI ter nekaj dijakinj iz programa aranžerski tehnik SSI. Tekmovanje je potekalo preko spleta in je od dijakov zahtevalo kar nekaj potrpežljivosti ter iznajdljivosti. Šolsko tekmovanje je potekalo na daljavo, in sicer 10. 12. 2021.

Dijaki so pred tekmovanjem prejeli v vpogled in proučevanje gradiva iz ekoloških tem. Prebiranje le tega jim je odprlo drugačen pogled na spreminjanje okolja in jih vzpodbujalo k iskanju možnih vzrokov ter k iskanju rešitev okoljskih problemov. Gradiva so spodbujala k zanimanju za okolje in ponudila številna znanja s področja varovanja okolja. Dijaki so ob prebiranju gradiva pridobivali nova znanja ter odkrivali priložnosti, ki jim jih ponuja narava. Letošnji temi sta bili evropska kohezijska politika in energija.

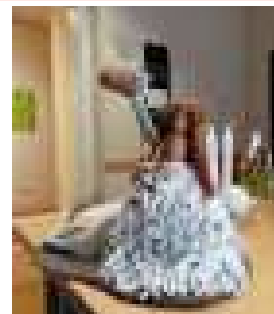
Vsi prijavljeni dijaki so se na šolskem tekmovanju solidno odrezali. Največ točk so zbrali: Anže Kadunc, 4. dHT, Jaka Stropnik, 5. dHT in Tjaša Kajič, 3. AT. Dijaki so se tako uvrstili na regijsko tekmovanje Ekokviz, ki je potekalo 10. 1. 2022. Tudi regijsko tekmovanje je potekalo na daljavo. Tematika je bila evropska kohezijska politika. Omenjeni dijaki so dosegli solidno število točk in jim zato izrekam čestitke.

Andreja Gerčer, šolska mentorica tekmovanja



## LIKOVNI NATEČAJ – POTOVANJE IN BIVANJE V VESOLJU

V sklopu svetovnega tedna vesolja od 4. do 10. oktobra smo sodelovali na nagrajdnem likovnem natečaju Slovenske znanstvene fundacije. Natečaj je posvečen 130. obletnici rojstva Hermana Potočnika – Noordunga. Dijakinja 4. AT, Kristina Starc, je izdelala skulpturo z naslovom »Mici in Pepi«. Rezultati natečaja bodo objavljeni v poletnih mesecih.



Danica Korošec

## HRANA NI ZA TJAVENDAN

EKO ŠOLA projekt – HRANA NI ZA TJAVENDAN - *LIKOVNO-GRAFIČNI IN LITERARNI NAGRADNI NATEČAJ NA TEMO "ODNOS DO HRANE"*

Dijaki 3. AT so pod mentorstvom Matjaža Pustoslemšek in Danice Korošec ustvarili likovne izdelke na temo »Odnos do hrane«.

Pogovorili smo se o pomenu hrane, zlasti o tem, da na leto zavržemo prevelike količine hrane, medtem ko nekateri nimajo hrane za osnovno preživetje. Dijaki se zavedajo, kako pomembno je ravnanje s hrano in da hrana, ki ni pokvarjena ali uničena, še ni nujno za smeti, ampak jo lahko na ustvarjalen način spremenimo v okusen obrok.

Pri tehniki izdelave likovnih izdelkov so imeli dijaki proste roke. Večina je ustvarjala z akrilnimi barvami, barvicami, flumastri,... Dve dijakinji sta izdelali strip na dano temo. Na natečaj smo oddali 5 likovnih izdelkov.

Tema je bila aktualna in je predvsem pripomogla k ozaveščanju dijakov, k boljšemu in pravilnejšemu ravnanju s hrano. Naša šola je bila uvrščena na prvi dve mesti v kategoriji srednjih šol. Nagrajen je bil likovni izdelek dijakinj 3. AT – Maruše Grm, Lare Brilej in Kaje Zorič ter izdelek dijakinj 1. AT – Sare Korez.

Danice Korošec





NA KRILIH USTVARJALNOSTI



ALJA GOLČMAN

ARANŽERSTVO, 1. AT – TIPOGRAFIJA



TINKARA SKOK



ŽANET JOVAN

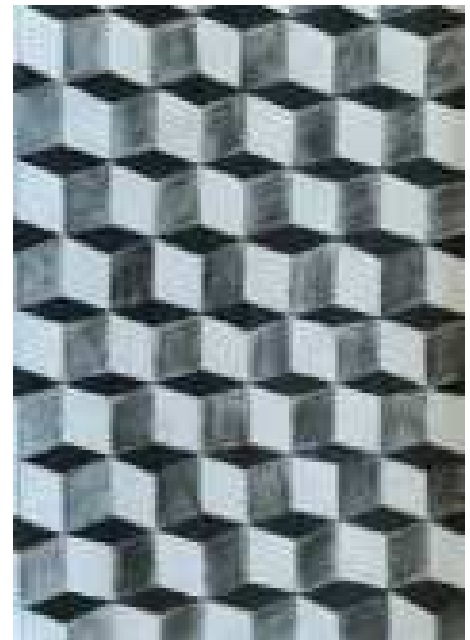


ANJA JANČIČ



NATALIJA PENIČ





Izdelki dijakinje TINKARE SKOK iz 1.AT na temo RITEM



**VERONIKA ROTER**

**ARANŽERSTVO, 2. AT -  
BLAGOVNE SKLADOVNICE**



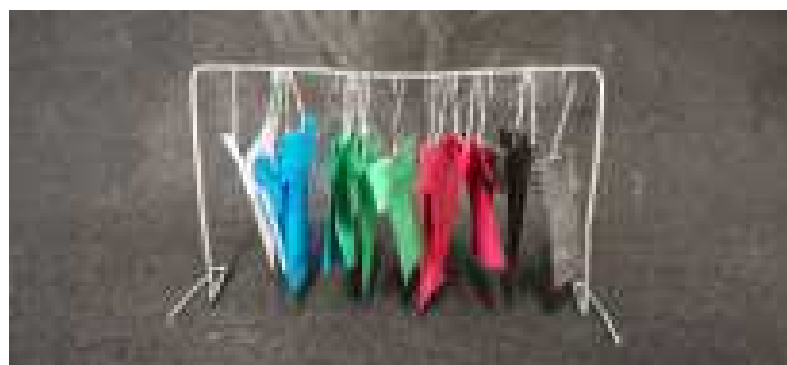
**MONIKA GAJA POLAJŽER**



**ŽIGA OŽIR**



**ULA OMAN**



**JAKA GOBEC**

VZK, 4. AT-STILI IN VSEBINE  
UMETNIN



NIKA JESENIČNIK



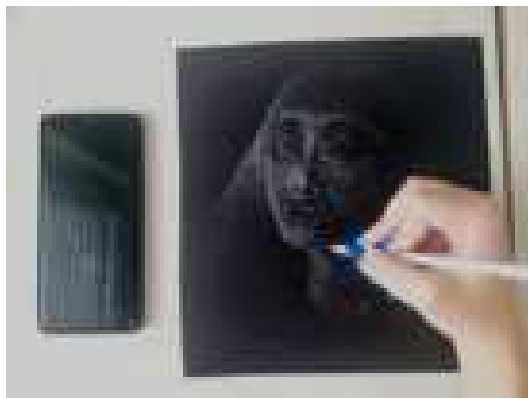
ANAMARIJA MEH



LENA POTRBIN

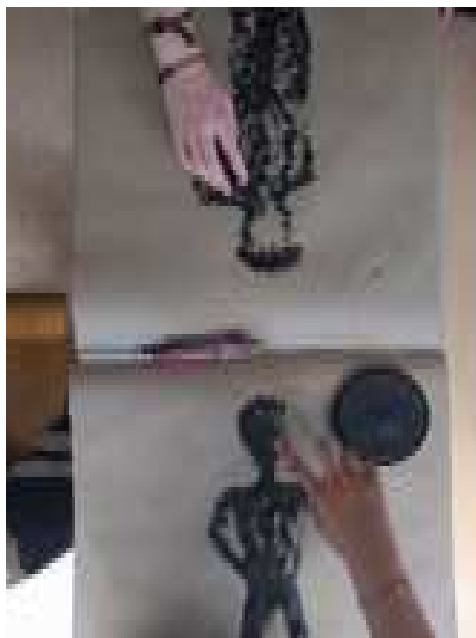


ŠTUDIJSKO RISANJE, 2. AT





ŠTUDIJSKO RISANJE, 2. AT

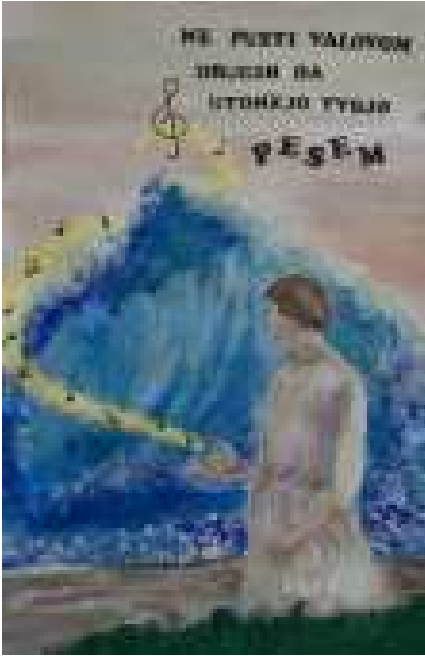




SLIKARSKE TEHNIKE, 3. AT



LIKOVNA ŠOLA V NARAVI, 3. AT



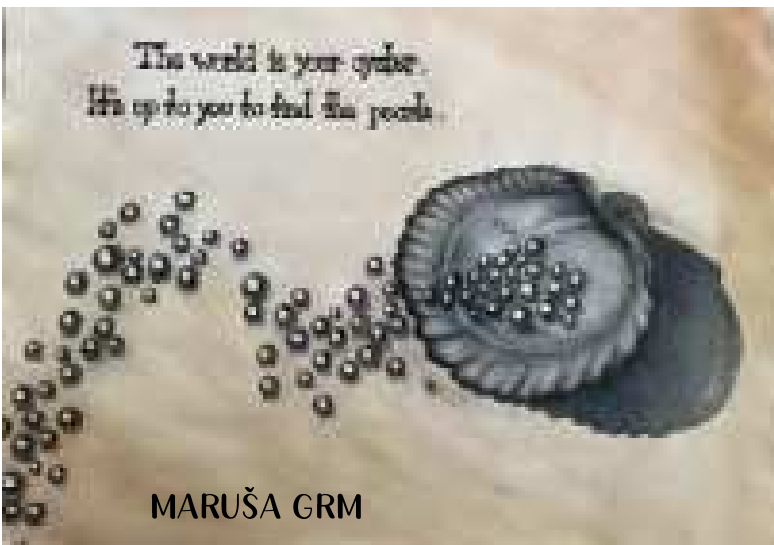
TINKARA PFEIFER



LORIS ROVERE



LARISA PIRNAT



MARUŠA GRM



MARUŠA GRM





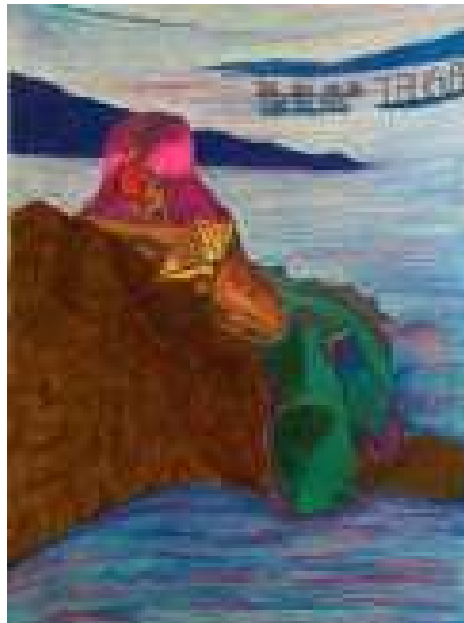
LORIS ROVERE



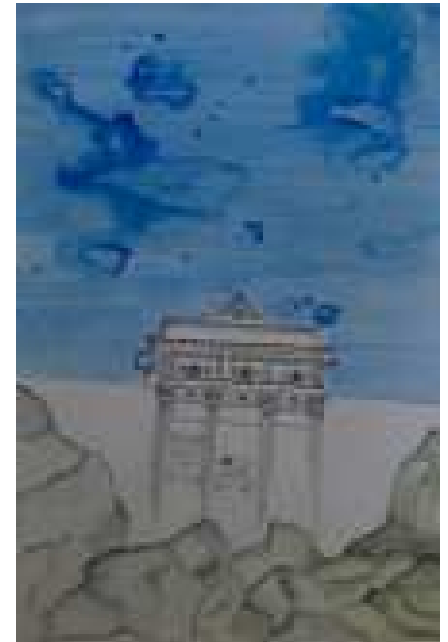
MARUŠA GRM



TAJDA ŠPRAJC



TAJDA ŠPRAJC



LAURA SIMONČIČ

## ERAZMUS + GREEN LINE OF LIFE, SZaŠ Rajhrad

V ponedeljek, 25. 4. 2022, smo se z avtomobilom odpravili na pot proti Češki. Po nekaj urah vožnje z nekaj postanki smo prišli na Srednjo vrtnarsko šolo Rajhrad. Po prijetni dobrodošlici in kratki predstavitvi vseh udeležencev smo se skupaj odpravili v Arboretum Mendeli, ki pripada tamkajšnji univerzi. Najprej smo si ogledali laboratorij in pridelovalne prostore. Videli smo ogromno različnih orhidej in drugih tropskih rastlin. Nato smo se sprehodili še po razgibanem parku. Po napornem dnevu smo se vrnili v hotel.

Drugi dan sta nas Češka študenta Filip in Adela poučila o izdelavi cvetličnih objektov, različnih tehnikah, materialih, iskanju idej, ... Udeleženci projekta smo se razdelili v 5 skupin. Sodelovali so tudi profesorji. Gostitelji so nam razkazali okolico šole; vrt, cvetličarno, rozarij, ... Odslej smo delo nadaljevali v skupinah. Vsaki skupini je bil dodeljen material za izdelavo cvetličnega objekta. Lotili smo se dela. Najprej smo iskali ideje in risali skice, kasneje pa smo se dokončno dogovorili, kako naj bi izgledal naš izdelek in ga začeli izdelovati. Ob koncu dneva smo se družili na »grillpartiju«.

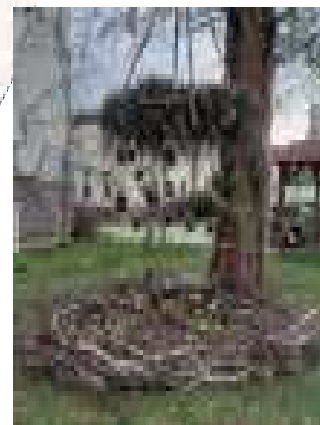
V sredo dopoldan smo nadaljevali z izdelavo cvetličnih objektov. Popoldan pa smo si ogledali samostansko knjižnico v Rajhradu. Poleg vseh knjig, knjižnih polic in lesenih detajlov me je navdušil tudi skrivni prehod v zgornje nadstropje knjižnice.

V četrtek smo dokončali cvetlične kreacije in jih tudi ocenili. Po evalvaciji so nas odpeljali v tematske vrtove oz. labirint narave in raj vrtov, kakor bi lahko prevedli njihovo ime. Labirint zajema 11 štirikotnikov povezanih s potjo. Vsak ima svojo vsebino: angleški vrt, beli vrt, vrt trav, vodni vrt, ... Za vrtovi smo si ogledali še rastlinjake, ki so bili prav tako zelo zanimivi. Odpravili smo se proti gradu Lednice, kjer so nam podelili potrdila o udeležbi na seminarju. Grad ima zelo zanimiv rastlinjak s štirimi temperaturnimi območji. Po ogledu tunelskega rastlinjaka smo se poslovili od Adele in Filipa, ki sta nas spremljala skozi cel teden. Po večerji smo se vrnili v hotel.

Naš zadnji dan je minil ob raziskovanju mesta Brno. Ko smo se sprehajali po ulicah, smo videli arhitekturna dela iz različnih obdobij, cerkve, tramvaje, zeleno tržnico, ... s pomočjo informacijskega centra smo izvedeli tudi nekaj o legendah mesta. Ogledali smo si tudi kostnico ob cerkvi svetega Jakoba. Skupaj z vsemi skupinami smo sedli h kosilu, po katerem je sledilo slovo v upanju, da se še kdaj srečamo. Nato smo se odpeljali proti domu.

Teden je minil zelo hitro, videla sem ogromno novih stvari, spoznala nove ljudi, nadgradila svoje znanje in izkušnje ter predvsem zares uživala.

Nika Rahne, 4.HT



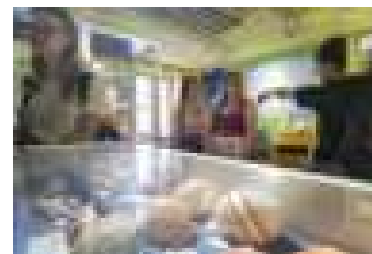
## Likovna šola v naravi 2022 – Portorož – Piran

1.6., 2.6 in 3.6. 2022. To so datumi, ki so bili dolgo zabeleženi v naših koledarjih. Z nestrpnostjo smo pričakovali odklop od šole in sprostitev na svežem zraku in v vse toplejši morski vodi. Čeprav je v sredo 1. junija za nas najprej potekal pouk na šoli, smo odštevali minute do zadnjega zvonca, ko so se začele nekakšne delovne počitnice, čeprav še vedno v okviru šole. Ob 14h se je pričela vožnja do Portoroža, kjer smo bili nastanjeni. Čakali smo trenutek, ko se nam je pokrajina odprla in se je pokazalo morje. Ni bilo dolgo, ko smo ugledali tudi našo nastanitev - Residence Maestral Portorož. V recepciji smo se prijavili, dobili ključe in se udobno namestili v svoje sobe.

Pred večerjo smo imeli skupno srečanje s profesorjema Igorjem Rosino in Karmen Volavšek, predstavili smo skice in jih malce pokomentirali. Učitelja sta nas potem še usmerila v naše delo, povedala, kaj lahko uporabimo za inspiracijo, o fotografijah, s katerimi si lahko pomagamo pri našem ustvarjanju ... Ob 19h smo se odpravili na prvo večerjo v gostilno Beli križ. Po večerji smo se vrnili v sobe, kjer smo še malo risali in se družili med seboj.

2. 6. Četrtek. Zjutraj smo odšli na zajtrk. Pri zajtrku nas je novica o odhodu v Piran povsem zbudila, saj smo morali v Piran peš. Tako smo se ob 9:15 zbrali na parkirišču in se odpravili na pohod do Pirana. S hitrim tempom smo v Piran prišli v pol ure. Tako smo eno uro prej čakali, da se posebej za nas odpre Muzej školjk. Točno ob 10h smo si že začeli ogledovati školjke. Po 45 minutah na novo pridobljenega znanja in za veliko večino tudi novih idej za risanje, smo se poslovili od muzeja in svojo pot nadaljevali po mestnih ulicah Piran. Preden smo se razšli s profesorjema, smo si skupaj ogledali še znamenit Tartinijev trg in Benečanko. Brez spremstva učiteljev smo se sami podali na raziskovanje Pirana. Mnogi od nas so odšli na kosilo, drugi nakupovat spominke. Preostali čas, ki nam je ostal, smo porabili za skiciranje na Tartinijevem trgu. Ob 13h smo za las ujeli avtobus, ki nas je popeljal bližje našemu začasnemu domu. Ostali del poti smo morali prehoditi.

Ko smo se končno v poletni vročini vrnili v sobe, nas je razveselila novica, da smo se lahko šli kopat v morje. Medtem ko smo se nekateri hladili v hladnem slovenskem morju, so drugi posedali na obali in risali. Sprostitvenega odmora je bilo prekmalu konec in s težkim srcem smo se vrnili v naše sobe. Po tem, ko smo se preoblekli, smo se dobili s profesorico na terasi, kjer smo svoj čas namenili risanju in slikanju motiva školjke. Vsi zatopljeni v svoje ustvarjanje, smo komajda opazili, da se je bližal čas za večerjo. Pred večerjo smo nekaj časa namenili evalvaciji in predstavitvi naših del. Nekaj se nas je odločilo za realizem, drugi za surrealizem, spet drugi za bolj abstraktno ustvarjanje. Veliko sošolk se je odločilo, da v svojih delih uporabijo školjko pokrovačo, za motiv smo uporabljali potrete, akte, krajine itd.



Po večerji smo se vrnili v svoje sobe in preživeli svoj čas skupaj, dokler nismo zasпали. Naslednje jutro smo se zbudili in komaj pričakali odhod domov. Po zajtrku in pakiranju smo se vsi spet zbrali na terasi, kjer smo dokončali svoja dela, risbe in slike krajin oziroma motive školjk. Preden je bil čas za odhod na naš zadnji obrok v Portorož, nas je čakala še zadnja evalvacija oziroma predstavitev naših del. Vsi smo pokazali in predstavili, kaj vse smo ustvarili med našim bivanjem. Nekateri so imeli narejeno že čisto vse, drugim je manjkalo še malo. Obe profesorici sta lepo pomentirali naše izdelke in nam povedali, kaj jima je všeč pri vsakem in kaj bi lahko naredili bolje. Na poti proti domu nas je čakala še ena zadnja postojanka, ogled cerkve Sv. Trojice v Hrastovljah. Majhna cerkviča sredi majhne vasi, ki pa že na pogled da vedeti, da se v njej skrivajo skrivnosti zgodovine. Ena največjih pa je prav Mrtvaški ples, ki nas vse spominja na to, da smo pred smrtjo vsi enaki. Po ogledu cerkve smo zaključili svojo likovno šolo v naravi. Čakala nas je še vožnja domov.

Menim, da je ta likovna šola v mnogih vzbudila nove ideje, poglede in navdihe za risanje in slikanje, hkrati pa je pripomogla k temu, da smo si vsi nekako odpočili od zadnjih dni šole in se sprostili ob morski vodi in prekrasnih pogledih na marine in vedute. Tudi profesorji so nam pustili kar veliko svobode, kar je še dodatno spodbudilo naše kreativne ideje in zamisli.



Tjaša Kajič, 3. AT

## SOLOPETJE – Lav Mirski Osijek



Sva Nika Šuligoj in Tinkara Pfeifer iz 3. AT razreda. V petek, 6. 5. 2022 sva se udeležili mednarodnega tekmovanja v solopetju, Lav Mirski Osijek. Izmed 35 udeležencev sva zasedli 6. in 7. mesto, in sicer z 92. in 91,66. točkami. Osvojili sva 1. nagrado in zlato priznanje.

Glasba je velik del najinega življenja in sva zelo ponosni nase in druga na drugo. To tekmovanje je bila zelo dobra izkušnja za obe in upava, da bova v prihodnosti še naprej uspešni na glasbeni sceni.

Nika Šuligoj in Tinkara Pfeifer



ŠOLSKO LETO SKOZI OČI  
DIJAKOV

## POZDRAV IZ UČILNICE 51 – 1. CV

Pozdravljeni, smo dijaki 1.CV in nekje smo slišali, da bi nas radi danes malo bolje spoznali. Zato pa vam bomo kot pridni dijaki to željo z največjim veseljem izpolnili. Smo dijaki, ki smo na šoli že skoraj eno leto, in v tem času so se med nami razvile prav posebne vezi. Skupaj preživimo prav vsak odmor, zato je logično, da smo skupaj v dobrih in slabih dneh. Seveda pa dnevi v šoli ne bi bili preveč zanimivi, če vmes ne bi kaj ušpičili in se zabavali. Te najstniške zadeve saj veste. Povemo vam, da najstniški hormoni res vplivajo na nas, saj se na začetku leta med sabo nismo niti pogovarjali, bili smo sramežljivi in tihi, a naj vam povem da smo zdaj zelo daleč od tega. Naša sramežljivost se je hitro prestrašila in nas zapustila in zdaj smo že čisto podivjan razred, ki ne pozna meja. Vendar pa smo še vseeno zelo priden in delaven razred, ki je vedno pripravljen pomagati in sodelovati pri vsem.

V našem razredu pa naj vam povem, da je veliko različnih norih najstniških osebnosti, kot so na primer: pravo kmečko dekle, neustavljivi igralci clash royala, izjemni pevci in risarji, seveda pa nam ne manjka niti športnikov in pa seveda kot vsak napreden razred imamo tudi DJ-ja ki nam krajša odmore. O pa da ne pozabimo imamo v razredu prav posebnega gosta, ki ne mara božiča in mu je december pravo mučenje. Sami sebe bi opisali kot glasen, živahen, nor vendar priden in delaven razred. Tako pridnih in lepih dijakov ne boste našli nikjer več. Malo za šalo malo za res, saj veste, kaj pravijo, smeh je pol zdravja.

Zdaj pa še k najbolj pomembnemu članu naše posadke. To pa je seveda naša najboljša, čudovita razredničarka gospa Elizabeta Strenčan. Vsi se strinjamo, da nihče na šoli nima boljše razredničarke, kot mi. Prav vsem nam je že kot druga mami, saj nas vedno podpira, nam vedno pomaga in nam je vedno na voljo. In pa seveda vedno podpira naše včasih nore odločitve, vendar brez nje naš razred nebi bil popoln. Sedaj pa mislim, da smo se kar dobro predstavili. Pa bomo rekli kar po domače fajn se mejte pa se vidmo!



*Podpiramo in  
spostujemo se med  
sabo.*

*Če se kdaj ne  
strinjamo, kmalu  
najdemo skupno  
pot.*

*Všeč mi je, ko delamo  
v skupinah, saj se tako  
lažje povežemo.*

**VSI ZA ENEGA IN EDEN ZA VSE**



**2.AT/HT**

*Pomagamo si tudi,  
ko je težko.*

*Pomembno mi je, da se v  
šolskem okolju dobro  
počutim.*

*V razredu ne manjka  
pozitivne energije in  
prijaznosti.*

## Pesem o 1. AT

Ko smo prvi dan prišli,  
smo bili prestrašeni.

Ker okolje je novo, nismo nič znali,  
a na srečo smo nove ljudi spoznali.

Ti pokazali so nam šolo,  
nov način življenja,  
glede česar imamo že različna mnenja.  
Ko privadili smo se, so se bedarije začele,  
veliko kazni smo dobili in si naslov pridobili.

»Najslabši razred« so nas poklicali,  
in nam s tem upanje zagnali,  
saj želimo biti znani,  
tudi ko nas ne bo več z vami.

Na žalost je že konec 1. letnika,  
a brez skrbi—niste nas pregnali,  
bomo naslednje leto se ponovno v šolske klopi pognali.

Komaj čakamo na jesen,  
upamo, da takrat ne bo več karanten.





## 1. FT/HT

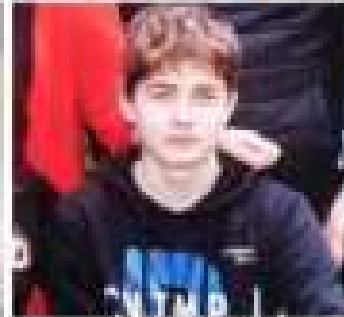
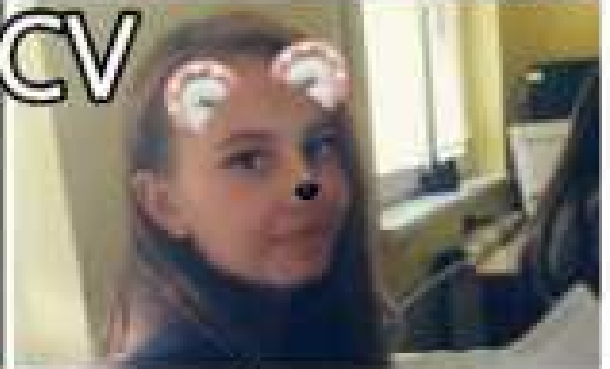
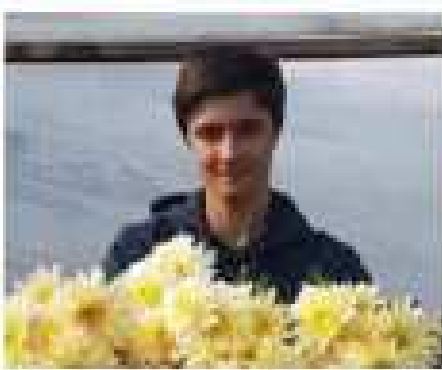
Na začetku šolskega leta smo še bili neznanci, sramežljivi ob spoznavanju drug drugega. Sedaj pa smo postali en razred, ena ekipa, ki drži skupaj in se v imenu 1.FT/HT. Kot razred se vam zahvaljujemo za znanje, veselje, spodbude, predanost in potrpežljivost.

Upamo da bo naslednje šolsko leto en lep začetek novih spoznanj.

## 2. CV

V našem razredu se ogromno stvari dogaja. Včasih se skupaj kregamo in veselimo. Smo zelo priden razred (100% tudi najboljši na šoli po besedah najboljše razredničarke), skupaj vedno stopimo kadar imamo kakšno težavo, ki jo tudi rešimo, ogromno si pomagamo tudi izven šole. Kadar imamo prakso, z velikim veseljem pljunemo v roke (a nde Jaka?). Med poukom tudi "radi" sodelujemo in poslušamo. Upam, da bomo ostali takšni, dokler se naše skupno šolanje ne konča.







## 4. AT, HT

Šolsko leto 2021/22 se je za nas začelo prav tako, kot za vse ostale dijake, le v vednosti, da je to naše zadnje leto, ki ga bomo presedeli za temi šolskimi klopami. Skozi leto smo sodelovali v različnih projektih, tekmovanjih in natečajih. Veliko smo se družili tudi izven časa šolskega pouka. Skupaj smo se zabavali in seveda tudi malce učili.

Tako je teklo šolsko leto, mi pa smo zbirali ocene in nova znanja. Sedaj, ko se bližamo koncu, pa šolo zapuščamo z ogromno nepozabnimi spomini minulih let. Vsak se odpravlja naprej po svoji poti in upamo, da se kdaj srečamo na skupnem križišču.



#### 4. dHT

*Čas je za našo predstavitev,  
kmalu prišla bo naša poslovitev.*

*Smo veseli in prijazni,  
izognemo se vsaki kazni.*

*Z dobro voljo odženemo vstran  
vsak slab dan.*

*Veseli, da smo se med sabo našli,  
in se nismo razredničarke ustraš'li.*

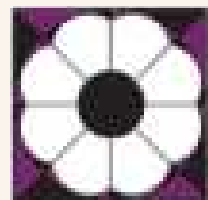
*Najrajši špargl'e smo pleli,  
tam smo bili od sonca zagoreli,  
ko ruvali smo po pleveli.*



## 5. dHT



# SPONZORJI:



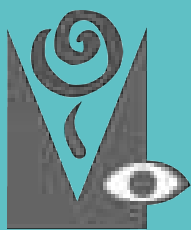


" Šola, kjer je lepo doma "









Šola za  
**HORTIKULTURO** in  
**VIZUALNE UMETNOSTI**  
Celje

[www.hvu.si](http://www.hvu.si)

