



Št. aktivnosti: 9

Datum izpisa: 17.06.2025

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje

POROČILO

Za šolsko leto: 2024/2025

RAVNANJE Z ODPADKI / ČISTILNE AKCIJE

Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti

Vodja aktivnosti: Erika Kramaršek (Učitelj v srednji šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 305 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 26

Vsebina aktivnosti:

Naša šola bo tudi v šolskem letu 2024/25 v mesecu marcu organizirala in izpeljala čistilno akcijo. Organizirani v skupine bomo očistili bližnjo okolico šole, obrežje potoka Ložnica in obrežje reke Savinje. Pobrane odpadke bomo ločeno zbirali v rumenih in črnih vrečah in jih odlagali na ekološkem otoku pri šoli. Čistilno akcijo bomo izpeljali v sodelovanju z mestno občino Celje.

Cilji aktivnosti:

-Dijaki: • se usposobijo za ločeno zbiranje in ločeno odlaganje odpadkov, • aktivno sodelujejo pri ohranjanju čistega okolja šole in obrežij bližnjih potokov in rek, • aktivno sodelujejo pri skupnih akcijah, ki jih organizira lokalno okolje.

Pozitivne izkušnje:

Organizirani v skupine smo očistili bližnjo okolico šole, uredili območje ob šolskem športnem igrišču in šolski park. Odpadke pa smo pobrali tudi na površinah, ki obdajajo šolsko posestvo, ob poti, ki vodi od šole proti mestnemu središču, ob poti do reke Savinje in ob Savinji proti Petrovčam. Zbrali smo 10 vreč mešanih odpadkov in 12 vreč z embalažnimi odpadki. Pozitivne izkušnje: dijaki razvijajo pozitiven odnos do vzpostavljanja in ohranjanja čistega in urejenega okolja, večja ozaveščenost o pomenu ločenega zbiranja in odlaganja odpadkov

Negativne izkušnje:

Jih ni bilo

Predlogi za prihodnje leto:

Ponovimo enak koncept.

HRANA / ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Zmanjševanje zavržene hrane

Vodja aktivnosti: Lidija Oblak (Učitelj)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 372 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 1

Vsebina aktivnosti:

Učenci se bodo naučili o vplivu zavržene hrane na okolje, porabi virov in vplivih na podnebne spremembe. Obeležili bomo dan Brez zavržene hrane 24.4.2025

Cilji aktivnosti:

Cilji obeležitve dneva Brez zavržene hrane so poovečati ozaveščenost o vplivih zavržene hrane – učencem, staršem in širši skupnosti želimo predstaviti, kako zavržena hrana negativno vpliva na okolje, gospodarstvo in družbo. Spodbujati odgovorno ravnanje s hrano – udeleženci bodo pridobili praktične nasvete, kako zmanjšati količino zavržene hrane, načrtovati obroke, pravilno shranjevati živila in ustvarjalno uporabiti ostanke. Vzpostaviti dobre navade pri ravnanju s hrano – dan Brez zavržene hrane je priložnost za spodbujanje dolgoročnih sprememb v načinu ravnanja s hrano, ki bodo pripomogle k zmanjšanju zavržkov. Poudariti pomembnost medgeneracijskega sodelovanja – s sodelovanjem učencev, staršev in zaposlenih bomo pokazali, da ima vsak posameznik vlogo pri odgovornem ravnanju s hrano. Vplivati na šolsko skupnost – ozaveščanje o zmanjšanju zavržene hrane naj prispeva k trajnostnim praksam, ki jih bo šola vpeljala tudi v prihodnje, npr. z dnevi brez zavržene hrane ali z zmanjšanjem velikosti porcij v jedilnici.

Pozitivne izkušnje:

Naziv dejavnosti: Radijska oddaja ob dnevu brez zavržene hrane Kraj izvedbe: Šolski radio Vključeni razredi/skupine: vsi razredi ŠHVU Odgovorni učitelj/mentor: Lidija Oblak Opis dejavnosti: V četrtek, 24. 4. 2025, smo obeležili Dan brez zavržene hrane z radijsko oddajo, ki smo jo predvajali prek šolskega radia. Slovenski dan brez zavržene hrane letos poteka pod sloganom »Hranozavest nas povezuje«. Učenci so pripravili krajšo informativno in ozaveščevalno vsebino o problematiki zavržene hrane – zakaj prihaja do tega, kakšne posledice ima to za okolje in kako lahko vsak posameznik prispeva k zmanjšanju količine zavržkov. V oddaji smo predstavili tudi konkretne nasvete za učence in njihove družine: • kako pravilno shranjevati živila, • kako porabiti ostanke hrane, • kako načrtovati nakupe. Poleg tega smo vključili nekaj zanimivih dejstev (npr. koliko hrane se povprečno zavrže na leto v Sloveniji) in spodbudili učence, da o tem razmislijo tudi doma s starši. Cilji dejavnosti: • Ozaveščanje o problemu zavržene hrane. • Spodbujanje odgovornega ravnanja s hrano. • Vzgoja za trajnostni način življenja. Pozitivne izkušnje: Učenci in učitelji so z zanimanjem poslušali oddajo. Oddaja je spodbudila tudi razredne razprave o tem, kaj lahko storimo za zmanjšanje zavržene hrane v šoli in doma.

Negativne izkušnje:

v pripravo vsebin bi lahko vključili več dijakov

Predlogi za prihodnje leto:

ključitev več učencev v pripravo vsebin, npr. s sodelovanjem pri anketah, intervjujih ali snemanju prispevkov iz domačega okolja (npr. kako doma porabijo ostanke hrane). Povezava z drugimi šolskimi dejavnostmi, kot so gospodinjski pouk, naravoslovni dnevi ali šolski projekti s trajnostno vsebino, da bi problematiko zavržene hrane obravnavali še bolj celovito. Organizacija spremljevalne razstave ali tematskega kotička na hodniku, kjer bi predstavili primere dobrih praks, recepte iz ostankov hrane ali likovne izdelke na temo hrane. Spodbuda razredom, da teden po oddaji izvedejo mini akcijo, npr. "teden brez zavržene hrane", kjer bi spremljali, koliko hrane se dejansko zavrže in iskali konkretne rešitve.

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...)

Vodja aktivnosti: Anja Žužej Gobec (Učitelj v srednji šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 82 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 6

Vsebina aktivnosti:

Vzdrževanje okolice šole je z vidika podnebnih sprememb pomembna naloga, ki prispeva k ohranjanju biotske raznovrstnosti, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov, izboljšanje kakovosti zraka in zdravja ljudi, ter prilagajanja na spremenjene podnebne razmere. Naši dijaki so dnevno vključeni v vzdrževanje okolice šole. Vzdržujejo in urejajo šolski park, ki je velik okrog 3 ha. V šolskem parku imamo zelenjavni vrt, vrt dišavnic, zelenice, sadovnjak, drevesnico, pester sortiment drevesnih in grmovnih vrst, žive fosile....

Cilji aktivnosti:

ohranjanje in obnavljanje avtohtonega rastlinstva, ki je odporno na podnebne spremembe, uvajanje novih vrst rastlin, ki so primerne za prihodnje podnebne razmere, ohranjanje in izboljšanje estetskega videza šolskega okoliša, ki vpliva na dobro počutje in motivacijo vseh, ki se zadržujejo v njem, ustvarjanje prijetnega prostora za učenje, sprostitev in druženje učencev.

Pozitivne izkušnje:

V preteklem šolskem letu so se naši dijaki prav tako vključili v vzdrževanje šolske okolice. Pri nas je to tudi del učnih programov: vrtnar, hortikulturnitehnik in tudi cvetličar. Pozitivne izkušnje: - Ohranjanje rastlinstva, ki so ga dijaki skrbno negovali in s tem pripomogli k ohranjanju biotske raznovrstnosti. - Ureditve zelenih kotičkov za sprostitev, ki so postali priljubljena mesta za druženje, branje in učenje na prostem. - Vključevanje v sajenje novih, podnebno odpornih rastlin, kar kaže na dobro razumevanje prihodnjih okoljskih izzivov. - Povečana zavest o trajnostnem razvoju, saj dijaki lažje prepoznajo povezave med svojimi dejanji in vplivom na okolje. - razvijanje občutka za dolžnost in spoštovanje narave, - vztrajanje tudi pri manj prijetnih opravilih, kot so odstranjevanje plevela, pobiranje odpadkov ali obrezovanje rastlin. Te izkušnje pomembno prispevajo ne le k urejeni šolski okolici, temveč tudi k osebnostni rasti dijakov, saj jih pripravljajo na odgovorno ravnanje v prihodnosti – tako v zasebnem življenju kot tudi na poklicni poti.

Negativne izkušnje:

Neenakomerna vključenost dijakov – nekateri so naloge opravljali redno in odgovorno, drugi pa so potrebovali več spodbude. Manjša motivacija pri ponavljajočih se nalogah, kot je pletje ali grabljenje listja.

Predlogi za prihodnje leto:

Povečanje motivacije znotraj razredov s pomočjo manjših tekmovanj ali priznanj za najbolj aktivne skupine.

\$Projektne aktivnosti / Odpadkom dajemo novo življenje

Odpadkom dajemo novo življenje

Vodja aktivnosti: Danica Korošec (Učitelj v srednji šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 3 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 1

Vsebina aktivnosti:

Izdelava uporabnega izdelka iz odpadnih materialov. Pri tehniki izdelave in obdelave odpadkov, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine. Pomembno je, da se dijaki zavedajo, da mora biti izdelek uporaben in hkrati konkurenčen, ter da bi lahko v ključnem detajlu bil tudi prodajni izdelek.

Cilji aktivnosti:

Cilji: - Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.

Pozitivne izkušnje:

POZITIVNE IZKUŠNJE □ Dijaki so nalogo vzeli osebno in z navdušenjem iskali materiale v lastnih sobah. □ Uživali so v svobodi izbire materialov in izražanja lastne identitete skozi prostor. □ Nekateri so vključili predmete s sentimentalno vrednostjo in jih s tem "oživili". □ Spoznali so, da tudi iz neuporabnih stvari lahko nastane nekaj estetskega in pomenljivega. □ Naloga jih je spodbudila k razmišljanju o potrošniških navadah in vrednosti predmetov. N

Negativne izkušnje:

NEGATIVNE IZKUŠNJE □ Nekaterim dijakom je bilo težko najti ustrezne materiale doma. □ Določeni materiali so bili zahtevni za obdelavo ali niso bili obstojni. □ Zaradi omejenega časa niso vsi uspeli v celoti uresničiti svoje ideje. □ Učenci so potrebovali več tehnične pomoči pri sestavljanju prostorov. PREDLOGI ZA PRIHODNJE LETO □ Nalogo bi lahko razširili v skupinski projekt – ustvarjanje celotnega umetniškega ateljeja. □ Pred začetkom bi lahko organizirali izmenjavo odpadnih materialov med dijaki. □ Vključiti več časa za eksperimentiranje z materiali ali izdelavo osnutkov.

Predlogi za prihodnje leto:

PREDLOGI ZA PRIHODNJE LETO □ Nalogo bi lahko razširili v skupinski projekt – ustvarjanje celotnega umetniškega ateljeja. □ Pred začetkom bi lahko organizirali izmenjavo odpadnih materialov med dijaki. □ Vključiti več časa za eksperimentiranje z materiali ali

izdelavo osnutkov. Aktivnost smo uspešno izvedli v šoli, vendar zaradi nepravočasne izdelave izdelka in odsotnosti dijakinj izdelkov žal nismo oddali na natečaj.

\$Projektne aktivnosti / Podnebne spremembe

Podnebni tek

Vodja aktivnosti: Klemen Vodovnik (Učitelj)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 300 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 8

Vsebina aktivnosti:

Vsebina aktivnosti: - izdelava trajnostne štafetne palice za Podnebni tek, - uporaba trajnostne štafetne palice pri teku, - s dijaki in zaposlenimi preteči razdaljo Podnebnega teka in si izmenjavali unikatno štafetno palico.

Cilji aktivnosti:

Cilji aktivnosti: - razmišljanje o grozečih posledicah podnebnih sprememb, - iskanje načinov kako lahko z individualnimi in s skupnimi ukrepi prispevamo k izboljšanju okoljske problematike, - vsak udeleženec ob podnebnem teku s pretečeno razdaljo ter idejami prispeva pomemben delež h globalni preobrazbi zavesti.

Pozitivne izkušnje:

Pozitivne izkušnje Dijaki so aktivno sodelovali in pokazali veliko zanimanje za podnebno tematiko. Uspešno smo povezali telesno dejavnost s skrbjo za okolje, kar je prispevalo k večji ozaveščenosti o pomenu trajnostnega življenjskega sloga. Skupaj smo pretekli razdaljo devetih maratonov, kar kaže na visoko motivacijo in predanost udeležencev. Izdelava trajnostne štafetne palice je bila inovativna in uporabna tudi za prihodnje dogodke. Plakat in razprave o podnebnih spremembah so spodbudili kritično razmišljanje in iskanje rešitev za boljši planet. Tekmovanje v držanju planka je popestrilo dogajanje in spodbudilo dijake k izboljšanju telesne pripravljenosti. Knjižica NIJZ je bila dobrodošla vsebinska podpora, saj je prispevala k razumevanju pomena gibanja za zdravje.

Negativne izkušnje:

Negativne izkušnje Nekateri dijaki so imeli težave z beleženjem in poročanjem svojih dejavnosti zunaj šole. Vremenske razmere so v določenih dneh oteževale izvedbo zunanjih aktivnosti. Zaradi različnih urnikov in obveznosti je bilo težko zagotoviti istočasno udeležbo večjega števila dijakov pri šolskih aktivnostih. Organizacija štafetnega teka v šolskem prostoru je bila v nekaterih trenutkih logistično zahtevna.

Predlogi za prihodnje leto:

Povečati sodelovanje z drugimi lokalnimi šolami in skupnostmi ter dogodek razširiti na občinsko ali regijsko raven. Pripraviti več delavnic in pogovorov na temo podnebnih sprememb z gosti iz stroke. Razširiti nabor telesnih dejavnosti (npr. kolesarjenje, joga na prostem, skupinske igre). Izvesti predstavitev plakatov in trajnostne palice na zaključni prireditvi za starše in širšo javnost. Urediti notranji prostor za gibanje v primeru slabega

vremena. Učencem omogočiti bolj strukturirano časovno okno za sodelovanje v aktivnostih znotraj šole.

\$Projektne aktivnosti / Hrana ni za tjavendan

Hrana ni za tjavendan

Vodja aktivnosti: Matjaž Pustoslemšek (Učitelj v srednji šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 20 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 1

Vsebina aktivnosti:

Izdelali bomo OGLAS v obliki plakata (velikost A3 ali A2 -strip, lepljenka, ilustracije) , kjer bomo vrstnike prepričali k zmanjševanju količin odpadne hrane. Plakat bo oblikovan privlačno, s slikami in sporočili, ki bodo vrstnike motivirali, da sami sprejmejo ukrepe za zmanjšanje odpadne hrane.

Cilji aktivnosti:

Povečati ozaveščenost o negativnih vplivih zavržene hrane na okolje, kot so izguba virov (voda, energija), povečanje emisij CO₂ in onesnaževanje. Spodbujati odgovorno ravnanje z hrano – od načrtovanja obrokov, pravilnega shranjevanja hrane do učinkovite porabe ostankov. Vzpodbuditi spremembo navad – spodbuditi vrstnike, da se izogibajo kupovanju in pripravljanju prevelikih količin hrane ter da hrano uporabijo do konca. Navdihovati k trajnostnemu življenju – predstaviti zmanjšanje zavržene hrane kot del trajnostnega življenjskega sloga, ki prispeva k boljšemu okolju za vse.

Pozitivne izkušnje:

POZITIVNE IZKUŠNJE o Dijaki so lahko uporabili svojo domišljijo in likovne spretnosti za izražanje sporočila o odgovornem ravnanju s hrano. o Spoznali so, da umetnost lahko nosi pomembno okoljsko sporočilo. o Pri skupinski izdelavi plakata so dijaki sodelovali, delili ideje in se učili drug od drugega. o Med ustvarjanjem so razmišljali o pomenu lokalne, sezone hrane ter zmanjševanja zavržkov. o Naučili so se, da lahko vsak posameznik prispeva k bolj trajnostnemu načinu prehranjevanja

Negativne izkušnje:

NEGATIVNE IZKUŠNJE o Tema se jim je sprva zdela abstraktna ali premalo zanimiva. o V skupinskem ustvarjanju so se pojavili konflikti glede delitve nalog ali idej. o Zaradi omejenega časa je bilo težko dokončati plakat tako, kot so si ga zamislili. o Dijaki so občutili pritisk, kar je zmanjšalo užitek pri ustvarjanju.

Predlogi za prihodnje leto:

PREDLOGI ZA PRIHODNJE LETO o Izberite mesečno temo (npr. mesec brez zavržene hrane, mesec lokalne hrane). o Dijaki lahko vodijo dnevnik o zavrženi hrani doma in iščejo načine za izboljšave. 20

\$Projektne aktivnosti / Ekokviz SŠ

Ekokviz SŠ

Vodja aktivnosti: Andreja Gerčer (Drugo)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 18 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 2

Vsebina aktivnosti:

Vsebina letošnjega Ekokviza je Energija prihodnosti. Temo želimo podrobneje približati srednješolcem in tudi mentorjem, da bomo osvežili in nadgradili svoje znanje. Pomembno je tudi da poudarimo vlogo mladih pri uresničevanju energetske-podnebnega prehoda Slovenije. Pomembne teme so: energija -splošno, energetska pismenost, viri energije, , podatki o virih energije in oskrbi z energijo, energijska nalepka, spoznavanje z orodjem EN-ROADS.....

Cilji aktivnosti:

Ob prebiranju gradiva o izbrani temi dijaki pridobijo veliko novega znanja in začnejo razmišljati o priložnostih, ki jih nimajo in njihovim bližnjim, v domačem oziroma širšem okolju, ponuja narava. S sodelovanjem v projektu ozaveščamo dijake o pomenu ohranjanja narave. Dijake spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici. Cilj aktivnosti je tudi povezati energetske-podnebne izzive s stebri trajnostnega razvoja: z družbenim, okoljskim in ekonomskim, ob upoštevanju tehnoloških izzivov.

Pozitivne izkušnje:

Dijaki so spoznali pomen energije in so dobro proučili energijo prihodnosti. Spoznali so, da je to nuja današnjih časov, saj smo priča podnebnim spremembam, kjer je nujno ukrepanje danes. Dijake smo uspešno spodbudili k razmišljanju in reševanju problemov. Dijaki so se podučili energiji pred energijo, o energetske pismenosti in virih energije ter o energiji na splošno. Spoznali so tudi pomen energijske nalepke.

Negativne izkušnje:

Negativnih izkušenj ni bilo.

Predlogi za prihodnje leto:

Za prihodnje leto predlagamo temo o mikroplastiki.

\$Projektne aktivnosti / Altermed

Altermed - Tradicionalna in zdrava prehrana

Vodja aktivnosti: Sergej Kos (Učitelj v srednji šoli)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev:

Vsebina aktivnosti:

Na sejmu bomo sodelovali in predstavili aktivnosti: Jejmo svežo in polnovredno hrano, .spoznajmo lokalne pridelovalce. in predstavili, kako hranjajmo stare sorte

Cilji aktivnosti:

Ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane – poudariti prednosti uživanja sveže in polnovredne hrane, ki ima več hranilnih vrednosti, manj dodatkov in je boljša za zdravje. Spodbujanje lokalnega gospodarstva – predstaviti vrednost lokalnih pridelovalcev ter kako lahko s podporo njihovih izdelkov krepimo lokalno skupnost in gospodarstvo. Zmanjšanje ogljičnega odtisa – z nakupom lokalnih živil se zmanjšuje potreba po dolgotrajnem prevozu hrane, kar pripomore k zmanjšanju emisij toplogrednih plinov. Ohranjanje biotske raznovrstnosti – prikazati pomen ohranjanja starih sort, ki so bolj odporne na lokalne vremenske razmere in škodljivce ter podpirajo biotsko raznovrstnost. Izobraževanje o trajnostnem načinu prehranjevanja – spodbuditi obiskovalce, da razmislijo o izvoru svoje hrane, njeni pridelavi in o tem, kako lahko z izbiro lokalnih in trajnostnih pridelkov pozitivno vplivajo na okolje.

Pozitivne izkušnje:

Negativne izkušnje:

Predlogi za prihodnje leto:

\$Projektne aktivnosti / OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo

Vodja aktivnosti: Mitja Zupanc (Učitelj)

Sodelujoči:

Št. otrok/učencev/dijako/študentov: 22 | Št. vzgojiteljev/učiteljev/profesorjev: 1

Vsebina aktivnosti:

Fotografska razstava rastlinskih vrst v okolici šole- natančneje v šolskem parku ŠHVU Celje. Dijaki programa fotografski tehnik bodo pri pouku strokovnih predmetov pripravili razstavo dreves, ki rastejo v šolskem parku. Predstavili bodo avtohtone in tujereodne vrste dreves in fotografije označili z imeni dreves.

Cilji aktivnosti:

Dijaki: poznajo in razumejo pojem biotska pestrost. Raziskujejo biotsko pestrost (rastline-drevesa) v neposredni bližini šole - šolski park ŠHVU Celje. Spoznavajo avtohtone in tujerodne vrste živih bitij. Spoznavajo in opazujejo dele rastlin in osnovne pogoje za rast rastlin. Opazujejo odzive živih bitij na spremembe v naravi. Spoznavajo vrste živih bitij, ki izumirajo. Razvijajo spoštljiv in pozitiven odnos do narave. Cenijo vodo kot življenjsko vrednoto.

Pozitivne izkušnje:

Delo na razstavi nas je povežalo kot razred in spodbudilo timsko sodelovanje. Uživali smo v raziskovanju narave v okolici šole ter pri ustvarjanju estetsko dovršenih fotografij. Ob tem smo se tudi veliko naučili o rastlinah in živalih, ki nas obkrožajo, ter o tehnikah fotografiranja.

Negativne izkušnje:

Zaradi slabega vremena smo morali nekajkrat prestaviti terensko delo, kar je otežilo organizacijo. Prav tako je bilo včasih težko uskladiti vse ideje v skupinskem delu, a smo na koncu našli skupne rešitve.

Predlogi za prihodnje leto:

Prihodnje leto bi lahko razstavo razširili še z zvočnimi posnetki narave in opisi v angleščini za širše občinstvo. Predlagamo tudi sodelovanje z drugimi šolami v okolici za večjo izmenjavo idej in izkušenj.

